



## RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 1º E.I.

## PRIMER TRIMESTRE 2026/2027

### **BIENVENIDA**

Bienvenidos a todos a un nuevo curso escolar lleno de ilusiones y mucha magia para estos pequeños que se merecen toda nuestra dedicación y esfuerzo. *¡Esperamos que disfrutéis tanto como vuestros hijos/as de esta aventura que comienza!*



### **PROYECTO EDUCATIVO. IDEARIO**

Como ya sabéis vuestros hijos e hijas asisten a un Centro Concertado de identidad Católica.

Somos una gran familia que contamos con 12 centros a nivel nacional y su obra se puede ver reflejada en Europa, América, África y Asia. La titularidad es de las Hermanas Religiosas Adoratrices que están y estamos al servicio de las personas.

Nuestro centro no es un lugar solo educativo sino que es lugar de aprendizaje y desarrollo integral.

Siempre desde la Pedagogía del Amor.

### **PRESENTACIÓN EQUIPO DIRECTIVO**

Dirección Titular: Dña. Isabel Vilas Botana

Dirección Académica: Dña. Águeda Díaz Alcázar

Jefatura de Estudios: D. Jose Manuel Garrido

### **OFERTA EDUCATIVA**

- **Aula matinal:** desde las 7:30h
- **Horario habitual:** El: de 9:00h a 14:05h. (las puertas se abren a las 8:50h)
- **Junio y septiembre:** 9:00h a 13:05h.
- **Hora extra:** de 13:15 a 14:15
- **Comedor escolar.**
- **Actividades extraescolares.**



## **PROYECTOS Y PROGRAMAS DEL CENTRO**



## **PROTOCOLO DE CONTACTO**

1º TUTORA — 2º JEFATURA DE ESTUDIOS — 3º DIRECCIÓN

## **VACUNACIÓN Y ALERTA ESCOLAR**

- Alerta escolar: la información debe ser actualizada anualmente para aquellos alumnos que sufran: problemas cardíacos, epilepsia, diabetes Tipo I y alergias graves que requieran el uso de pluma de adrenalina. Deberán entregar a la tutora la documentación rellena en el Centro de Salud.
- Vacunación de la gripe en el Colegio por vía intranasal.

## **ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS (AMPA)**

- Necesitamos un par de padres o madres por clase para ser vocales del AMPA. (No pueden ser los dos vocales de la misma unidad familiar).
- Tenéis de plazo hasta finales de septiembre para comunicarlo al correo: [ampa@adoratricescartagena.com](mailto:ampa@adoratricescartagena.com)

## **PASTORAL Y LEMA**

Traen a sus hijos a un colegio religioso Adoratriz, por tanto todo nuestro trabajo gira en torno a su Carisma. Como actividades específicas de pastoral realizaremos:



- Oración a inicios de la jornada.
- Celebración de tiempos litúrgicos.
- Semana Micaeliana.
- Campañas.

Este curso trabajaremos el lema **«Elige lo que suma»**. Queremos ayudar a los niños y niñas a descubrir que cada día podemos elegir actitudes y acciones que nos ayudan a crecer y mejoran nuestras relaciones.

- **1.º trimestre: DESCUBRIR.** Aprender a mirar, valorar y agradecer lo que recibimos.
- **2.º trimestre: RECONOCER.** Descubrir a las personas que están detrás de tantos regalos que recibimos.
- **3.º trimestre: COMPARTIR.** Convertir lo recibido en servicio y entrega a los demás.

### DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- Orientadora educativa (EOEP)
- Orientadora, Psicóloga.
- Especialistas de Pedagogía Terapéutica.
- Especialistas de Audición y Lenguaje.

### UNIFORMIDAD

- Se puede adquirir en Conserjería, con cita previa.
- El calzado deberá ser blanco o azul marino.
- Llevarán el uniforme desde el primer día de cole.



### PERIODO DE ADAPTACIÓN

Como periodo de adaptación entendemos el tiempo que transcurre desde que el niño/a llega por primera vez a la escuela **hasta que ya se desenvuelve con normalidad dentro de ella.**

- La **actitud de los padres** es importante ya que los niños/as perciben sus temores, expectativas, inseguridades... Debéis proyectar hacia vuestros hijos una actitud positiva y de seguridad hacia el cole.
- El niño/a se va adaptando y el **proceso es irregular con avances y retrocesos**, sus sentimientos son contradictorios, unas veces de aceptación y otras de rechazo (pueden sufrir regresiones).
- La **colaboración con los padres es fundamental** para que juntos ayudemos a que los niños vean la escuela como un lugar que les da seguridad y confianza, que les estimula y ayuda a desarrollarse y a crecer "felices".



- Es muy importante que las despedidas sean cortas y rápidas. Si vuestro hijo entra llorando estas primeras semanas no os quedéis en la puerta, pues esto no va a calmar su llanto.

| DÍA/HORA         | DE 9:30h A 11:00h                                                   | DE 11:30h-13:00h |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|
| MARTES, DÍA 8    | GRUPO A                                                             | GRUPO B          |
| DÍA/HORA         | DE 9:00h A 10:30h                                                   | DE 11:30H-13:00h |
| MIÉRCOLES, DÍA 9 | GRUPOS:<br>A y B                                                    | GRUPO C          |
| JUEVES , DÍA 10  | GRUPOS:<br>A, B y C                                                 | GRUPO D          |
| VIERNES, DÍA 11  | GRUPOS:<br>D y C                                                    | GRUPOS:<br>A y B |
| LUNES, DÍA 14    | GRUPOS:<br>A y D                                                    | GRUPOS:<br>B y C |
| MARTES, DÍA 15   | <u>VIENEN TODOS LOS GRUPOS EN HORARIO DE</u><br>9:00 A 13:15 HORAS. |                  |

### ENTRADAS Y SALIDAS

- La **entrada y salida** de los alumnos será por la **puerta gris del gimnasio** (C/Jiménez de la Espada).
- Horario meses de septiembre y junio: 9:00 a 13:05. (La puerta se abrirá a las 8:50)
- Horario resto del curso: 9:00 a 14:05. (La puerta se abrirá a las 8:50)
- Durante el **periodo de adaptación** las entradas y salidas se realizarán por dicha **puerta del gimnasio en el horario asignado**.
- Os pedimos que si es posible durante el periodo de adaptación vengan a recoger a los niños las mismas personas. Os pedimos paciencia en las salidas.
- **Las familias no pasarán al centro**, las tutoras estarán en la puerta para acoger a los alumnos.
- Los alumnos que lleguen después de estar cerrada la puerta, entrarán por la puerta negra.
- Habrá un cartel a cada lado de la puerta con 1º A y 1º B para que hagáis filas para recoger a los peques (si os agolpáis en la puerta no os vemos).
- Todas las personas que recojan a los alumnos tienen que estar autorizadas por los padres. Todas aquellas que no estén autorizadas NO podrán recogerlos.
- En caso de conflictos familiares o situaciones que afecten al menor en relación al centro, rogamos que nos las hagan saber y aporten los documentos pertinentes. Siempre se actuará según lo que indique la sentencia judicial.
- **ROGAMOS MÁXIMA PUNTUALIDAD**.



## **¿QUÉ LLEVAMOS EN LA MOCHILA?**

- Bolsita o mochila con el desayuno. (Mochilas, bolsitas y tuppers **con NOMBRE**)
- Botella de agua con pitorro (**con NOMBRE**).

## **MATERIAL AL COMIENZO DEL TRIMESTRE** (Se queda en el cole)

- 2 paquetes de toallitas.
- 1 caja de pañuelos.

## **PROYECTOS, OBJETIVOS Y CONTENIDOS DEL PRIMER TRIMESTRE.**

### **PERÍODO DE ADAPTACIÓN**

- Conocer el colegio, sus dependencias y saber orientarse en ellas.
- Saber el nombre del docente y reconocer a sus compañeros.
- Familiarizarse con los materiales y actividades cotidianas.
- Cuidar el aula y respetar los elementos que hay en ella.

### **PRIMER TRIMESTRE**

A lo largo de los 3 trimestres vamos a trabajar el “**PROYECTO CROQUETA**”. Se trata de una propuesta educativa basada en estudios de la NEUROCIENCIA. Trabajaremos un proyecto por Trimestre y Casimira Canelón será nuestra mascota.

A lo largo del **primer trimestre nos convertiremos en asistentes de cazamisterios**. ¡La mayor agencia de cazamisterios necesita ayuda! ¡No dan abasto! Tenemos que resolver de quién son las huellas que están apareciendo en clase.

Algunos de los objetivos de este trimestre:

- Descubrir qué es una familia.
- Identificar a los miembros de su propia familia.
- Dialogar sobre las actividades que se realizan en familia.
- Descubrir los valores que caracterizan a la familia.
- Identificar el lugar donde viven: la casa y sus dependencia.

### **CONTENIDOS DEL PRIMER TRIMESTRE:**



## ÁREA 1: CRECIMIENTO EN ARMONÍA

|                               |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PERCEPCIÓN Y SENSORIAL</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Los sentidos</li><li>• Frío/calor</li></ul>                                                                                                                                         |
| <b>PSICOMOTRICIDAD</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Reptar</li><li>• Gatear</li><li>• Marchar</li><li>• Equilibrio</li><li>• Subir escaleras</li><li>• Caminar de puntillas</li><li>• Trepar</li><li>• Rodar</li><li>• Saltar</li></ul> |
| <b>CUERPO</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Autoimagen</li><li>• Identidad sexual</li><li>• Partes de la cara</li></ul>                                                                                                         |
| <b>EMOCIONES</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Alegría</li><li>• Tristeza</li></ul>                                                                                                                                                |

## ÁREA 2: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

|                                    |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>ENTORNO</u></b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Colegio</li><li>• Profesiones</li><li>• Herramientas de trabajo</li><li>• Dependencias del colegio</li><li>• Animales: pájaros</li><li>• Plantas: hojas y árboles</li></ul> |
| <b><u>NUMERACIÓN (GRAFÍA)</u></b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Número 1</li></ul>                                                                                                                                                          |
| <b><u>CUANTIFICADORES</u></b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Muchos/pocos</li></ul>                                                                                                                                                      |
| <b><u>TAMAÑOS</u></b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• El más grande/el más pequeño</li></ul>                                                                                                                                      |
| <b><u>TIEMPO</u></b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Antes de/después de</li></ul>                                                                                                                                               |
| <b><u>FORMAS</u></b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuadrado</li></ul>                                                                                                                                                          |
| <b><u>LÓGICA</u></b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Semejanzas y diferencias</li><li>• Resolución de problemas</li></ul>                                                                                                        |
| <b><u>ORIENTACIÓN ESPACIAL</u></b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dentro de/ fuera de</li></ul>                                                                                                                                               |

**ÁREA 3: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD**

|                                     |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>CONCIENCIA FONOLÓGICA</u></b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rimas</li><li>• Discriminación de palabras</li><li>• Creación de frases</li><li>• Pseudopalabras</li><li>• Palabras desconocidas</li></ul> |
| <b><u>LENGUAJE ORAL</u></b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Onomatopeyas</li><li>• Praxias</li><li>• Normas de cortesía</li><li>• Diálogo</li><li>• Adivinanzas</li></ul>                              |
| <b><u>GRAFOMOTRICIDAD</u></b>       |                                                                                                  |
| <b><u>LENGUAJE ESCRITO</u></b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura de imágenes</li><li>• Portador de texto: el cartel</li></ul>                                                                       |
| <b><u>PLÁSTICA</u></b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Estampación</li><li>• Garabateo</li><li>• Rasgado</li></ul>                                                                                |
| <b><u>MÚSICA</u></b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sonido/silencio</li></ul>                                                                                                                  |

**★ RELIGIÓN:**

Los alumnos se acercarán a las enseñanzas de Jesús de forma lúdica, a través de juegos, canciones y cuentos a través del proyecto “Enlazados”

**★ LECTOESCRITURA**

- Proyecto: **MOLA LA LETRA**
- Trabajaremos este proyecto con sus cuadernos y a través de cuentos, canciones, imágenes y juegos.

**★ MATEMÁTICAS ACTIVAS SM**



Esta metodología se basa en la necesidad de que el alumno experimente aquello que va a aprender. Así como la importancia de aprender desde el despertar de su curiosidad y su asombro.

Algunos de los contenidos que trabajaremos a lo largo de este trimestre:

- Conteo hasta el 10.
- Cuantificadores: muchos-pocos, todos-algunos, ninguno-nada, más que/menos que/igual que,...
- Colecciones: emparejamiento, búsqueda y creación.
- Correspondencia grafía-cantidad y cantidad-grafía de los primeros números

### ★ INGLÉS

- Somos centro bilingüe desde Educación Infantil
- Pertenecemos también al programa Beda Kids: programa bilingüe de Escuelas Católicas.
- Empezamos las sesiones en octubre, después del período de adaptación.
- Tres sesiones semanales de 45 minutos con contenidos de inglés cercanos y motivadores
- Usamos un material, Fun learning kit starter, de Macmillan. Este primer trimestre trabajaremos:  
Rutinas, Halloween, la familia, la clase y Navidad.
- Metodología basada en canciones, rutinas, cuentos y juegos
- Sesiones íntegramente en inglés, activas y participativas, donde se fomenta la expresión y comprensión oral

### ★ PSICOMOTRICIDAD

- Una sesión semanal en el pabellón.
- En el aula se trabaja de forma diaria.
- A través de juegos vamos a trabajar: esquema corporal, tono, postura, lateralidad, coordinación motriz, equilibrio, percepción espacial y temporal...

### ★ CÓDIGO ESCUELA 4.0

Este curso seguimos trabajando el programa de la Consejería de Educación. Nuestro objetivo es introducir a los alumnos en el mundo de la **robótica** y el **pensamiento computacional** desde una edad temprana. Utilizaremos dos kits didácticos principales: **LEGO Education Steam Park** y **Coding Express**. A través de diversas situaciones de aprendizaje, resolverán desafíos prácticos y desarrollarán habilidades clave para el futuro.



### ★ **PROTAGONISTA DE LA SEMANA.**

- Todos los alumnos serán protagonistas a lo largo del curso. Comenzarán en el mes de octubre.
- El niño/a protagonista podrá traer sus juguetes favoritos y cuentos a lo largo de la semana.
- Se llevará la mascota de peluche (CASIMIRA) a casa el fin de semana. (El lunes se trae al cole de nuevo).
- Se llevarán a casa “EL LIBRO VIAJERO”, tienen que hacer un trabajito sobre SU FAMILIA.

### **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PRIMER TRIMESTRE**

- Apu carrera
- Fiesta del Otoño.
- Día de los Derechos de la Infancia.
- Día de la Constitución.
- Día de la Inmaculada.
- Domund.
- Villancicos.

### **CALENDARIO ESCOLAR PRIMER TRIMESTRE**

- **PERIODO LECTIVO:** 8 de septiembre al 22 de diciembre.
- **FESTIVOS:**  
**Jueves 24 y viernes 25 septiembre:** Carthagineses y Romanos  
**Lunes 12 octubre:** Día de la Hispanidad  
**Lunes 7 y martes 8 de diciembre:** Inmaculada.

### **MATERIALES**

- Los padres que hayan comprado los libros fuera del colegio los traerán lo antes posible. Todas las cajas de los proyectos marcadas con el NOMBRE .
- Los que habéis reservado en el cole, os llegará un correo de dirección donde se os informará de cuándo tenéis que pasar a pagar lo que falta. Nos los traen a clase directamente.

### **BOLETÍN INFORMATIVO**

- Al finalizar el primer y segundo trimestre se enviará mediante correo electrónico un boletín informativo donde se recogerán los progresos alcanzados.



- El informe final de curso se entregará a las familias en papel.

## **DESAYUNO**

- Dentro de la mochila llevarán el desayuno (se aconseja traer un desayuno saludable: bocadillo, fruta...) y una botella de agua (con pitorro) con el nombre puesto.
- En el caso de traer **Actimel o similar SIEMPRE CON pajita**.
- **EL DIA DE LA FRUTA: MARTES** (a partir de octubre y la traerán pelada y partida, los plátanos enteros).
- Todo lo que no se tome, se devolverá en la mochila, así podréis ver lo que comen o no. Si no lleva nada de vuelta a casa es porque se lo han tomado todo.
- Es mejor traer el desayuno en Tupper: Reducimos residuos, es más higiénico, evitamos papel de aluminio...
- Para evitar atragantamientos: **No traer al cole frutos secos**, las uvas partidas en 4 trozos, fiambre partido en trocitos pequeños...

## **HÁBITOS IMPORTANTES**

- ★ Ir al baño solitos.
- ★ Limpiarse después de ir al baño.
- ★ Lavarse las manos.
- ★ Sonarse los mocos.
- ★ Vestirse sin ayuda.

## **COSAS A TENER EN CUENTA:**

- **Mochila del alumno y botellas de agua con NOMBRE.**
- **Importante que las chaquetas y abrigos vengán con NOMBRE y CINTA para poder colgarlos en las perchas.**
- Familias siempre localizables: en caso de accidentes, enfermedad, escapes.
- Teléfonos e email actualizado para una fácil adecuada comunicación. Avisad a la tutora en caso de cambios.
- Cuidado con los grupos de WhatsApp; en ocasiones dan lugar a confusiones; aclaración de cualquier tema con las tutoras.
- Ante cualquier diferencia, la tutora ha de ser la primera en estar informada.
- Se debe seguir el protocolo: primero se debe hablar con la tutora, y posteriormente con jefatura de estudios y dirección.
- Si los niños/as faltan a clase, tienen que **justificar la ausencia** por correo electrónico a la tutora.
- Informar a las tutoras de posibles **alergias o enfermedades crónicas** de los niños.
- No se pueden traer juguetes al centro excepto cuando sea protagonista.



- CUMPLEAÑOS. En clase haremos una celebración especial con el resto de sus compañeros. No se reparten detalles ni tarjetas de cumpleaños.
- Prestar especial atención al cuidado de las uñas (bien cortas para evitar arañazos).
- Los correos enviados desde dirección solo llegará a una de las direcciones que hayan dado al centro.
- Si los niños/as faltan a clase, tienen que **justificar la ausencia** con un registro, que les enviará la dirección del centro por correo y se encuentra en la página web, al que adjuntarán la justificación firmada por la familia.

#### Registro

- Las faltas de asistencia se registran por PLUMIER dicho programa les envía un correo informándoles de las mismas.
- Los correos enviados desde dirección solo le llegará a una de las direcciones que hayan dado al centro.
- Aquellas actividades que requieran entregar dinero a las tutoras, **siempre** en una bolsita o sobre cerrado con el nombre del niño.
- Es normal que os digan que “juegan solos”, esta etapa se caracteriza por el egocentrismo, y tienen un juego individual. Poco a poco irán haciendo parejas y pequeños grupos conforme vayan pasando esta etapa.

### **QUÉ NECESITAMOS DE LAS FAMILIAS**

- Que favorezcan rutinas, buen sueño, autonomía, responsabilidad y comunicación.
- No hacer por el niño aquello que ya puede empezar a hacer solo.
- ¿Qué haremos cuando aparezca una dificultad? Porque aparecerán: académicas, emocionales, convivencia y de comportamiento, no se trata de buscar culpables sino de compartir información, acordar actuaciones y revisar si están funcionando.
- Si algo os preocupa, preguntadnos antes de interpretar.
- Dejamos clarísimo que familia y escuela no siempre puede que pensemos igual, pero **trabajamos por el mismo niño, por su desarrollo en todos sus ámbitos.**

### **RELACIÓN FAMILIA- COLEGIO.**

**Correo electrónico** de las tutoras y coordinadora:

Eva Sánchez → [evasanchez@adoratricescartagena.com](mailto:evasanchez@adoratricescartagena.com)

Elvira Sánchez→ [elvirasanchez@adoratricescartagena.com](mailto:elvirasanchez@adoratricescartagena.com)

Teacher M<sup>a</sup> José Cerón→ [mjceron@adoratricescartagena.com](mailto:mjceron@adoratricescartagena.com)

Dirección académica: Águeda Díaz Alcázar [direccionacademica@adoratricescartagena.com](mailto:direccionacademica@adoratricescartagena.com)

Jefe de estudios: Jose Manuel Garrido [jeprimaria@adoratricescartagena.com](mailto:jeprimaria@adoratricescartagena.com)



## Tutorías:

Para **solicitar una tutoría** se enviará un correo electrónico a la tutora de vuestro hijo/a.

### ★ Horario tutorías presenciales o telefónicas:

- Lunes y miércoles 13:15 (septiembre y junio)
- Lunes y miércoles 14:15 (resto del curso)

## 25. PÁGINA WEB DE INFANTIL Y REDES SOCIALES

- En la página web del centro se irá informando de todas las novedades:  
[www.adoratricescartagena.com](http://www.adoratricescartagena.com)
- Seguidnos en redes sociales:



Suscríbete

COLEGIO RR ADORATRICES CARTAGENA  
(OFICIAL)



SÍGUENOS

EN FACEBOOK

ADORATRICES CARTAGENA



SÍGUENOS

EN INSTAGRAM

@ADORATRICESCT

- Circulares informativas se enviarán por correo electrónico.

## GRACIAS DE ANTEMANO POR VUESTRA COLABORACIÓN

**SABEMOS QUE DEJÁIS EN NUESTRAS MANOS VUESTRO TESORO MÁS PRECIADO.**

*¡GRACIAS POR CONFIAR EN NUESTRO COLEGIO!*

**ELIGE SUMAR, ELIGE CRECER, ELIGE CAMINAR JUNTOS.**

**OS ESPERAMOS  
CON UNA GRAN SONRISA y  
DISPUESTOS  
A BRILLAR  
¡BIENVENIDOS!**

**Seños de 1º de Educación Infantil**