



RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 3º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2026/2027

BIENVENIDA

Bienvenidos a todos a un nuevo curso escolar lleno de ilusiones y mucha magia para estos pequeños que se merecen toda nuestra dedicación y esfuerzo. *¡Esperamos que disfrutéis tanto como vuestros hijos/as de esta aventura que comienza!*

PROYECTO EDUCATIVO. IDEARIO

Como ya sabéis vuestros hijos e hijas asisten a un Centro Concertado de identidad Católica.

Somos una gran familia que contamos con 12 centros a nivel nacional y su obra se puede ver reflejada en Europa, América, África y Asia. La titularidad del centro es de las Hermanas Religiosas Adoratrices que están y estamos al servicio de las personas.

Nuestro centro no es un lugar solo educativo sino que es lugar de aprendizaje y desarrollo integral. Siempre desde la Pedagogía del Amor.



PRESENTACIÓN EQUIPO DIRECTIVO

Dirección Titular: Dña. Isabel Vilas Botana

Dirección Académica: Dña. Águeda Díaz Alcázar

Jefatura de Estudios: D. José Manuel Garrido

OFERTA EDUCATIVA

- **Aula matinal:** desde las 7:30h
- **Horario habitual:** El: de 9:00h a 14:10h. (Las puertas se abren a las 8:50h)
- **Junio y septiembre:** 9:00h a 13:10h.
- **Hora extra:** de 13:15h a 14:15h
- **Comedor escolar.**
- **Actividades extraescolares.**

PROYECTOS Y PROGRAMAS DEL CENTRO

Plan de Salud



Escuela
Inclusiva



Aula Matinal





PROTOCOLO DE CONTACTO

1º TUTORA — 2 º JEFATURA DE ESTUDIOS — 3º DIRECCIÓN

VACUNACIÓN Y ALERTA ESCOLAR

- Alerta escolar: la información debe ser actualizada anualmente para aquellos alumnos que sufran: problemas cardíacos, epilepsia, diabetes Tipo I y alergias graves que requieran el uso de pluma de adrenalina. Deberán entregar al tutor la documentación rellena en el Centro de Salud.
- Vacunación de la gripe en el Colegio por vía intranasal.

ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS (AMPA)

- Necesitamos un par de padres o madres por clase para ser vocales del AMPA. (No pueden ser los dos vocales de la misma unidad familiar).
- Tenéis de plazo hasta finales de septiembre para comunicarlo al correo: ampa@adoratricescartagena.com

PASTORAL Y LEMA

Traen a sus hijos a un colegio religioso Adoratriz, por tanto todo nuestro trabajo gira en torno a su Carisma. Como actividades específicas de pastoral realizaremos:

- Oración a inicios de la jornada.
- Celebración de tiempos litúrgicos.
- Semana Micaeliana.
- Campañas.

Este curso trabajaremos el lema «**Elige lo que suma**». Queremos ayudar a los niños y niñas a descubrir que cada día podemos elegir actitudes y acciones que nos ayudan a crecer y mejoran nuestras relaciones.

- **1.º trimestre: DESCUBRIR.** Aprender a mirar, valorar y agradecer lo que recibimos.
- **2.º trimestre: RECONOCER.** Descubrir a las personas que están detrás de tantos regalos que recibimos.



- **3.º trimestre: COMPARTIR.** Convertir lo recibido en servicio y entrega a los demás.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- Orientadora educativa (EOEP)
- Orientadora, Psicóloga.
- Especialistas de Pedagogía Terapéutica.
- Especialistas de Audición y Lenguaje.

UNIFORMIDAD

- El uniforme se puede adquirir en Conserjería, con cita previa.
- El calzado preferiblemente blanco o azul marino.
- Llevarán el uniforme desde el primer día de cole.



CONTENIDOS

A lo largo de los 3 trimestres vamos a trabajar el “**PROYECTO CROQUETA**”. Se trata de una propuesta educativa basada en estudios de la NEUROCIENCIA. Trabajaremos un proyecto por Trimestre y *Petronila Pimentón* será nuestra mascota.

★ **Primer trimestre**

Periodo de adaptación

- Recordamos los espacios del colegio, los nombres de los compañeros, las rutinas, nos familiarizamos con la nueva clase,...
- Conocemos a nuestro “nuevo compañero”: *PETRONILA PIMENTÓN* (NILA)
- Cuidamos el aula y aprendemos a respetar los elementos que hay en ella.

PRIMERA EVALUACIÓN 	SEGUNDA EVALUACIÓN 	TERCERA EVALUACIÓN. 
Periodo de Adaptación. “ENIGMA ANIMAL” El planeta necesita ayuda y una sociedad se encargará de reclutar a los mejores protectores.	“CROQUETA PRODUCCIONES” Una directora novel tiene una gran idea para una película. ¡Necesita ayuda para producirla!	“MISIÓN INTERESTELAR” Un certamen del espacio nos espera. ¡Hay que demostrar todo lo que sabemos!



● **Primera evaluación:**

- **“Enigma animal”** El planeta necesita ayuda y una sociedad se encargará de reclutar a los mejores protectores.
 - ★ Trabajaremos el medio natural y social.
 - ★ Tendrán tres desafíos, en cada uno deberán cumplir una misión para formar parte de la Sociedad Protectora del Planeta.
- **Otoño.**
- **Invierno y Navidad.**

★ **CONTENIDOS DE LA PRIMERA EVALUACIÓN:**



CRECIMIENTO EN ARMONÍA

CRECIMIENTO EN ARMONÍA	PERCEPCIÓN SENSORIAL	• Los sentidos • Frío/calor
	NEUROMOTRICIDAD Y PSICOMOTRICIDAD	• Reptar • Gatear • Marchar • Correr • Triscar • Saltar • Equilibrios • Voltereta • Trepas
	CUERPO	• Esquema corporal • Prendas de vestir y complementos
	EMOCIONES	• Admiración • Vergüenza

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO	ENTORNO	• Hábitats • Animales marinos, aéreos y terrestres • Plantas: flores y árboles • Lugares donde viven los animales • Medios de transporte • Cuidado del planeta
	NUMERACIÓN	• Número 7 • Ordinales del 1.º al 7.º
	CUANTIFICADORES	
	OPERACIONES	• Descomposición hasta el 7 • Suma gráfica
	TAMAÑOS	• Tan grande como/tan pequeño como
	CAPACIDAD/PESO	
	LONGITUD	• Tan largo como/tan corto como
	TIEMPO	• Ayer, hoy, mañana
	FORMAS	• Rombo • Línea recta/línea curva • Curva abierta/curva cerrada
	LÓGICA	• Semejanzas y diferencias • Clasificación • Resolución de problemas
	SERIES	• Series
	ORIENTACIÓN ESPACIAL	• Hacia arriba/hacia abajo • Hacia un lado/hacia el otro lado
	INSTRUMENTOS DE MEDIDA	• Unidades de medida naturales

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA	CONCIENCIA FONOLÓGICA	• Rimas • Silabas • Fonema inicial y final • Palabras desconocidas • Pseudopalabras • Categorías de palabras • Ordenar palabras
	LENGUAJE ORAL	• Onomatopeyas • Praxias y soplo • Inventar historias • Pregunta-respuesta • Formulación hipótesis
	GRAFOMOTRICIDAD	
	LENGUAJE ESCRITO	• Lectura de imágenes • Portadores de texto: crucigrama, señal de prohibido hacer fuego
	PLÁSTICA	• Amasado • Punteado • Rasgado • Recortado



REALIDAD

★ INICIACIÓN A LA LECTURA

- En clase se leerá de forma individual tres veces por semana. De forma colectiva se leerá a diario.
- El libro de lectura irá a casa todos los días.
- Comenzamos por el libro de lectura del curso pasado, cada alumno leerá a su ritmo y respetando sus tiempos de aprendizaje.
- En casa podéis repasar las hojas anteriores y las que están señaladas.
- En ocasiones, la lectura llevará diferentes actividades.
- La lectura no debe crear ansiedad a los padres y mucho menos a los niños ya que ésta depende de su nivel madurativo...

★ INICIACIÓN A LA ESCRITURA

- Cuadernillos de escritura del proyecto molalaletra y a parte un cuadernillo de pauta libre donde reforzaremos las grafías.
- Prestar atención a aspectos como: direccionalidad, coger bien el lápiz, posición correcta en la silla.
- Comenzamos el trimestre repasando la dirección del trazo en mayúsculas y minúsculas de las letras trabajadas el curso pasado: vocales, p, l, m, s
- Se trabaja en pauta.
- Iniciamos la escritura del nombre propio en minúscula.

★ RELIGIÓN:

- Los alumnos se acercarán a las enseñanzas de Jesús de forma lúdica, a través de juegos, canciones y cuentos.
- 2 sesiones a la semana.
- Proyecto: Enlazados.
- Mascota del proyecto: Semilla Lía
- Contenidos a trabajar: parábola del sembrador, la creación y la navidad.

★ LÓGICO MATEMÁTICA

- Detectamos conocimientos previos.
- Experimentamos y descubrimos
- Ponemos nombres a nuestros descubrimientos.
- Llevamos lo aprendido al plano gráfico.

MATEMÁTICAS ACTIVAS

smaprendizaje.com

Código lo mandamos a casa

★ INGLÉS



- Somos centro bilingüe desde Educación Infantil.
- Pertenecemos también al programa Beda Kids: programa bilingüe de Escuelas Católicas.
- Empezamos las sesiones en octubre, después del período de adaptación.
- Tres sesiones semanales de 45 minutos con contenidos de inglés cercanos y motivadores.
- El material es Fun learning kit 2, de Macmillan.
- Este primer trimestre trabajaremos: Rutinas, Halloween, la escuela, el parque, Otoño, y Navidad.
- Metodología basada en canciones, rutinas, cuentos y juegos.
- Sesiones íntegramente en inglés, activas y participativas, donde se fomenta la expresión y comprensión oral.

★ **PSICOMOTRICIDAD**

- Una sesión semanal en el pabellón.
- 3ºA: viernes 13:15 horas
- 3ºB: lunes 12:30 horas
- En el aula se trabaja de forma diaria.
- A través de juegos vamos a trabajar: esquema corporal, tono, postura, lateralidad, coordinación motriz, equilibrio, percepción espacial y temporal...

★ **CÓDIGO ESCUELA 4.0**

Este curso seguimos trabajando el programa de la Consejería de Educación. Nuestro objetivo es introducir a los alumnos en el mundo de la **robótica** y el **pensamiento computacional** desde una edad temprana. Utilizaremos dos kits didácticos principales: **LEGO Education Steam Park** y **Coding Express**. A través de diversas situaciones de aprendizaje, resolverán desafíos prácticos y desarrollarán habilidades clave para el futuro.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PRIMER TRIMESTRE

- Apu carrera
- Fiesta del Otoño.
- Día de los Derechos de la Infancia.
- Día de la Constitución.
- Día de la Inmaculada.
- Domund.
- Villancicos.

CALENDARIO ESCOLAR PRIMER TRIMESTRE

- PERIODO LECTIVO: 8 de septiembre al 22 de diciembre.
- FESTIVOS:



Jueves 24 y viernes 25 septiembre: Carthagineses y Romanos

Lunes 12 octubre: Día de la Hispanidad

Lunes 7 y martes 8 de diciembre: Inmaculada.

MATERIALES

Los padres que hayan comprado los libros fuera del colegio los traerán lo antes posible (TODOS LOS LIBROS) con el NOMBRE puesto **EN LAS CARPETAS por FUERA Y PORTADAS DE TODOS LOS LIBROS** o bien, en la caja o bolsa en la que los traigan

BOLETÍN INFORMATIVO

- Al finalizar el primer y segundo trimestre se enviará de forma telemática un boletín informativo donde se recogerán los progresos alcanzados.
- El boletín informativo final de curso se entregará a las familias en papel.

PROTAGONISTA DE LA SEMANA.

- Se llevarán el libro viajero los viernes y volverá al cole antes del miércoles.
- Todos los alumnos serán protagonistas a lo largo del curso.
- Los alumnos podrán traer su juguete favorito, cuentos... de casa.
- Serán los responsables de la clase y ayudantes de la seño.
- Se podrán llevar a casa la mascota de la clase.

¿EN QUÉ CONSISTIRÁ EL LIBRO VIAJERO?

- Nila quiere conocer nuestra ciudad y entre todos se la vamos a enseñar, cada niño protagonista nos informará de un lugar, una tradición, comida típica, persona famosa... que plasmarán en una hoja del libro viajero, dejando volar la imaginación y la creatividad, fotos, recortes de revistas, dibujos..., el fin es hacer una guía informativa de nuestra ciudad.

DESAYUNO

- Dentro de la mochila llevarán el desayuno (se aconseja traer un desayuno saludable: bocadillo, fruta...) y una botella de agua (**con pitorro**) con el nombre puesto.
- En el caso de traer **Actimel o similar siempre con pajita.**
- **EL DIA DE LA FRUTA: MARTES** (traerán la fruta pelada y partida, los plátanos enteros). Con el objetivo de seguir potenciando su consumo, cada martes se registrará y premiará a los alumnos que desayunan fruta en el cole.
- Es mejor traer el desayuno en Tupper: Reducimos residuos, es más higiénico, evitamos papel de aluminio...



- Para evitar atragantamientos: **No traer al cole frutos secos**, las uvas partidas, fiambre partido en trocitos pequeños...

ENTRADAS Y SALIDAS

- La **entrada y salida** de los alumnos será por la puerta **rosa** (C/ Ramón y Cajal).
- Horario meses de septiembre y junio: **9:00 a 13:10**. (Las puertas se abren a las 8:50 horas)
- Horario resto del curso: **9:00 a 14:10**. (Las puertas se abren a las 8:50 horas).
- Los alumnos que lleguen después de estar cerrada la puerta, entrarán por la puerta negra.
- Todas las personas que recojan a los alumnos tienen que estar autorizadas por los padres. Todas aquellas que no estén autorizadas NO podrán recogerlos.
- En caso de conflictos familiares o situaciones que afecten al menor en relación al centro, rogamos que nos las hagan saber y aporten los documentos pertinentes. Siempre se actuará según lo que indique la sentencia judicial.
- **ROGAMOS PUNTUALIDAD.**

¿QUÉ LLEVAMOS EN LA MOCHILA?

- Desayuno. (Mochilas, bolsitas y tupper con nombre)
- Botella de agua de tipo infantil (NOMBRE PUESTO).
- Libro de lectura. Vendrá al cole e irá a casa de forma diaria. Para su mejor cuidado y conservación recomendamos que se guarde en una funda de plástico.

MATERIAL AL COMIENZO DEL TRIMESTRE (Se queda en el cole)

- 2 paquetes de toallitas.
- 1 caja de pañuelos.

ASPECTOS A TENER EN CUENTA:

- ✓ Cuidado con los **grupos de WhatsApp**; en ocasiones dan lugar a confusiones; aclaración de cualquier tema con las tutoras.
- ✓ Informar a las tutoras de posibles **alergias o enfermedades crónicas** de los niños.
- ✓ Si los niños/as faltan a clase, tienen que **justificar la ausencia** con un registro, que les enviará la dirección del centro por correo y se encuentra en la página web, al que adjuntarán la justificación firmada por la familia.
[Registro](#)
- ✓ Evitar traer juguetes al centro. (Excepto la semana de protagonista)
- ✓ A la finalización de la etapa se **mezclarán las clases**.
- ✓ **CUMPLEAÑOS**. En clase haremos una celebración especial con el resto de sus compañeros. Os recordamos que NO se puede traer ni regalitos y ni comida para este día. Las señas NO repartimos invitaciones a cumpleaños.



RELACIÓN FAMILIA- COLEGIO.

Correo electrónico de las tutoras y coordinadora:

Belén Ballester→ bballester@adoratricescartagena.com

Elena Moreno→ elenamoreno@adoratricescartagena.com

Teacher M^a José Cerón→ mjceron@adoratricescartagena.com

Dirección académica: Águeda Díaz Alcázar: direccionacademica@adoratricescartagena.com

Jefe de estudios: Jose Manuel Garrido jeprimaria@adoratricescartagena.com

Para **solicitar una tutoría** se enviará un correo electrónico a la tutora de vuestro hijo/a.

Horario tutorías presenciales o telefónicas:

- Lunes y miércoles 13:15 (septiembre y junio)
- Lunes y miércoles 14:15 (resto del curso)

24. PÁGINA WEB DE INFANTIL Y REDES SOCIALES

- En la página web del centro se irá informando de todas las novedades:
www.adoratricescartagena.com
- Os animamos a que sigáis al centro en redes sociales:



Suscríbete

COLEGIO RR ADORATRICES CARTAGENA
(OFICIAL)



SÍGUENOS

EN FACEBOOK
ADORATRICES CARTAGENA



SÍGUENOS

EN INSTAGRAM
@ADORATRICESCT

- Las circulares informativas se enviarán por correo electrónico.

GRACIAS DE ANTEMANO POR VUESTRA COLABORACIÓN

OS DESEAMOS UN CURSO LLENO DE MAGIA Y MUCHA EMOCIÓN.

¡BIENVENIDOS AL COLE!



Equipo docente 3º de Educación Infantil