



INFORMACIÓN TERCER TRIMESTRE 2º E.I.

CURSO: 2025/2026

1. RESUMEN DEL PRIMER TRIMESTRE

Hemos tenido un segundo trimestre lleno de aventuras y desafíos en el museo, convirtiéndonos en ayudantes de detectives. Comenzamos en el mismísimo Egipto, donde pudimos adentrarnos en su cultura y tradiciones, conociendo y disfrutando de sus objetos más representativos. ¡Nos encantó descubrir el papiro!



Pasamos de esta aventura a otros desafíos donde aprendimos sobre antigüedades y mucho ARTE. En la sala de pintura, encontramos el cuadro desaparecido. Descubrimos que no lo habían robado, lo estaban restaurando. Además, conocimos otros cuadros famosos. ¡¡Un trimestre con mucho arte!!

Para terminar, nos sumergimos en el mundo de las antigüedades, y tuvimos que investigar sobre una silla desaparecida.

Sin duda ha sido un trimestre espectacular, de mucho aprendizaje y mucha diversión.

- Misión: "Misterio en el museo".
- Protagonistas de la semana.
- Día de la Paz.
- La Candelaria.
- Carnaval.
- Imposición de la ceniza.
- Cuaresma.

También agradecemos la colaboración y participación en el programa desarrollado dentro del plan de salud, el programa "ADONATRICES", como ya sabéis volvimos a superar con creces las expectativas del Centro de Hemodonación Regional.

Gracias a todos por tanta colaboración.



2. SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DEL TERCER TRIMESTRE.

Esta situación de aprendizaje trabaja la ciencia y la tecnología, por ello, los niños deberán embarcarse en una misión que les permitirá ser ayudantes de buscadores de inventos y adentrarse en una gran aventura relacionada con el maravilloso mundo de los inventos.

MISIÓN: La NASA nos pide que **seleccionemos tres inventos** y que los introduzcamos en la **cápsula del tiempo** para lanzarla en una misión al planeta Marte.

DESAFÍO 1: seleccionar un invento relacionado con los **medios de comunicación**.

DESAFÍO 2: seleccionar un invento relacionado con los **medios de transporte**.

DESAFÍO 3: seleccionar un invento relacionado con los **inventos de la casa**.



Pedimos vuestra colaboración para nuestro rincón del espacio. Podéis traer al aula todo lo relacionado con esta situación de aprendizaje: cuentos y demás materiales que tengáis en casa.

¡GRACIAS!

ÁREA 1: CRECIMIENTO EN ARMONÍA:

<p>Cuerpo:</p> <ul style="list-style-type: none">– Esquema corporal.– Prendas de vestir y complementos. <p>Habilidades motrices:</p> <ul style="list-style-type: none">– Motricidad gruesa: reptar, gatear, marchar, correr, triscar, lanzar y recibir un balón mediano, girar sobre ejes longitudinal y transversal.– Motricidad fina: entrelazado de dedos y unión dedo a dedo de las puntas de los dedos, manipular con precisión.	<p>Percepción sensorial:</p> <ul style="list-style-type: none">– Los sentidos.– Liso/rugoso. <p>Emociones:</p> <ul style="list-style-type: none">– Asco.– Gratitud. <p>Juego:</p> <ul style="list-style-type: none">– Misión de asunción de un rol. <p>Hábitos saludables:</p> <ul style="list-style-type: none">– Uso correcto de la TV/tablet y demás aparatos electrónicos.– Normas de comportamiento y seguridad en los medios de transporte.
---	--



ÁREA 2: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO:

<p>Numeración:</p> <ul style="list-style-type: none">– Graffía de los números 0 y 6.- Primero/último. <p>Cuantificadores:</p> <ul style="list-style-type: none">– El más ancho/el más estrecho. <p>Operaciones:</p> <ul style="list-style-type: none">– Descomposición hasta el 6.– Suma gráfica. <p>Tiempo</p> <ul style="list-style-type: none">– Días de la semana.	<p>Formas</p> <ul style="list-style-type: none">– Óvalo.- Simetría.– Curva abierta/curva cerrada. <p>Lógica</p> <ul style="list-style-type: none">– Correspondencias.– Resolución de problemas. <p>Series</p> <ul style="list-style-type: none">– Dos elementos. <p>Orientación espacial</p> <ul style="list-style-type: none">– Cerca de/lejos de, alrededor, centro, en el medio.
--	--

<p>Medios de transportes</p> <ul style="list-style-type: none">– Tierra, mar y aire. <p>Medios de comunicación</p> <ul style="list-style-type: none">– TV, ordenador, radio, carta, lenguaje braille, periódico. <p>La casa</p> <ul style="list-style-type: none">– Dependencias: salón, cocina, comedor.– Objetos relacionados con las dependencias.	<p>Inventos e inventores</p> <ul style="list-style-type: none">– Inventos relacionados con los medios de transporte, comunicación y la casa y su evolución. <p>Ciencia y tecnología</p> <ul style="list-style-type: none">– Ordenador, tablet, wifi, bluetooth, GPS, libro electrónico, RA, limpiaparabrisas. <p>Seguridad vial</p> <ul style="list-style-type: none">– Normas básicas de seguridad vial.
---	--

ÁREA 3: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD:

<p>Oral</p> <ul style="list-style-type: none">– Vocabulario relacionado con los inventos e inventores de los medios de transporte, comunicación y enseres de la casa.– Expresión de ideas.– Formulación de hipótesis.– Comprensión de historias.– Interpretación de mensajes.– Actividades prelingüísticas.– Descripciones. <p>Conciencia fonológica</p> <ul style="list-style-type: none">-Rimas, trabalenguas, sonidos iniciales y finales. <p>Grafomotricidad</p> <p>Cuaderno 2 de escritura: l,m,s (sílabas directas, inversas, formamos palabras y frases).</p>	<p>Cuentos</p> <p>Diario de la creatividad</p> <p>Técnicas plásticas: aplastado, modelado, bolas de papel, recortado, pegado...</p> <p>Talleres cooperativos</p> <p>Expresión corporal:</p> <ul style="list-style-type: none">- Psicomotricidad. <p>Expresión musical</p> <p>Canciones</p> <p>Audiciones</p>
---	---



3. LECTOESCRITURA.

Seguimos conociendo las historias de las letras del país de Letrilandia y sus sonidos. Este trimestre continuamos trabajando con el libro de lectura. Hasta ahora la lectura había sido en gran grupo, de forma colectiva. Los iniciamos con el libro de lectura respetando su tiempo y su propio ritmo. Sin agobios, sin prisas... **¡DISFRUTEMOS DEL CAMINO Y HAGAMOS GRANDES LECTORES!**

Os indicamos actividades que realizamos en el aula y que son la base del aprendizaje de la lectura:

- En el aula presentamos a los diferentes habitantes del país de las letras (vocales, p, l, m, s). Aprendemos su historia, su canción y su forma de hablar.
- **Conciencia fonética:** MUY IMPORTANTE: SONIDO, NO EL NOMBRE DE LA LETRA.
- LECTURA PICTOGRAMAS.
- Canciones, cuentos, adivinanzas, trabalenguas.
- **Conciencia silábica:** clasificar palabras según número de sílabas, identificar sílaba inicial, final...
- **Semántica:** aprendizaje de vocabulario. CUENTOS
- **Pragmática:** uso del lenguaje de manera efectiva: turno de palabra, normas básicas, interpretación de frases hechas, ironías, establecer contacto ocular....

En cuanto a la **escritura** os recordamos lo siguiente:

- AGARRE CORRECTO.
- POSICIÓN CORRECTA EN LA SILLA.
- Estamos escribiendo sus NOMBRES EN MAYÚSCULA.
- DIRECCIONALIDAD ADECUADA EN EL TRAZO DE LAS VOCALES Y CONSONANTES MINÚSCULAS Y MAYÚSCULAS.
- Consonantes minúsculas que vamos a trabajar a lo largo del presente curso: p,l,m y s.



- Aconsejamos reforzar en casa los trazos en general de vocales, consonantes anteriormente dichas así como de números (0 -10). SIEMPRE con la correcta direccionalidad y agarre del lápiz, de lo contrario entorpecemos el trabajo realizado.

En clase, cada mañana, en la rutina repasamos los trazos de vocales y consonantes así como el sonido de consonantes con vocales (pa, le, si, mu...) tanto en mayúsculas como minúsculas, formamos y leemos palabras formadas con las letras conocidas para posteriormente descomponer las palabras en el número de sílabas que contiene.

4. RELIGIÓN/PASTORAL

- Una buena noticia

En esta situación de aprendizaje se trabajan los valores evangélicos y su vivencia en la comunidad cristiana.

Conoceremos y aprenderemos a apreciar la figura de Jesús de Nazaret a través de relatos bíblicos.

- María nos cuida

En esta situación de aprendizaje se va a profundizar en el conocimiento de la figura de la Virgen María.

También descubriremos el gusto por cultivar la interioridad.

5. LÓGICA-MATEMÁTICA.

Trabajamos la lógico-matemática de forma diaria en el aula. Para ello, utilizamos gran variedad de material manipulativo. Estos son algunos de los contenidos que estamos trabajando:

- El nº 5 y 6
- Identificación, conteo y escritura del 0 al 6.
- Sumas.
- Números ordinales hasta el 4º.
- Primero y último.
- Identificación de figuras: círculo y óvalo.



- Más grande que / más pequeño que.
- Negación lógica.
- Pesado / ligero.
- Líneas abiertas / líneas cerradas.
- Línea curva / línea recta.
- Pesado / ligero.
- Cerca / lejos.
- Tan alto como.

Cada día contamos cuántos somos al pasar lista, vemos qué día es en el calendario, ponemos la fecha en la pizarra y descomponemos tanto el número de niños como el día del mes en decenas y unidades.

Con la ayuda de las regletas y los policubos, no solo se hace divertido y llamativo sino que nos damos cuenta que... ¡las matemáticas las podemos sentir y manipular!

6. PSICOMOTRICIDAD.

Trabajar la psicomotricidad es fundamental en el **desarrollo global del niño.**

- Tenemos una sesión semanal en el pabellón, este curso, somos las tutoras las encargadas de impartirla.
- En el aula se trabaja de forma diaria.
- A través de juegos vamos a trabajar: esquema corporal, tono, postura, lateralidad, coordinación motriz, equilibrio, percepción espacial y temporal...

7. INGLÉS.

El **segundo trimestre** en las sesiones de **inglés** ha ido muy bien. Seguimos teniendo 3 sesiones de inglés a la semana, con una duración de 45 minutos. En estas sesiones continuamos trabajando contenidos a través de juegos, canciones y actividades sencillas, cercanas y motivadoras, utilizando mucho el movimiento para interiorizar vocabulario. Son sesiones participativas, donde se fomenta la comprensión y expresión (oral, gestual...).

Durante el segundo trimestre hemos seguido viendo las rutinas, los números y colores, saludos, despedidas, emociones, días de la semana, tiempo atmosférico...



Como contenidos propios del trimestre vimos vocabulario relacionado con los animales de la granja y la ropa. Acabamos el trimestre con “Easter”, la Pascua.

Tuvimos también el teatro en inglés “The frog prince”, con actividades previas y posteriores a la salida para preparar, motivar y comprobar lo aprendido y disfrutado en el teatro.

Los contenidos específicos del **tercer trimestre** van a ser:

- La comida.
- Las partes de la casa.

Además seguiremos trabajando vocabulario relacionado con las rutinas del aula.

Las fotos y vídeos de este curso de las sesiones de inglés de los 3 niveles se encuentran en este enlace: <https://photos.app.goo.gl/RzXBeXi9kePJjHpp9>

8. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

- **Excursión a Planeta Balú.** Viernes 8 de mayo.
- **Celebramos el día de la madre y preparamos un detalle muy especial.** Jueves 30 de abril.
- **Ofrenda de flores a la Virgen María.** Viernes 29 de Mayo
- **Fiesta Fin de Curso.** Sábado 13 de Junio. Más adelante os informaremos sobre el baile.

9. FESTIVOS DE ESTE TRIMESTRE.

- Día del Trabajo: **Viernes 1 mayo.**
- Día de la Región de Murcia: **Lunes 8 y martes 9 de junio**
- **Fin del período lectivo: Lunes 22 de junio.**

10. A TENER EN CUENTA.

- **Hay que traer 1 paquete de toallitas y 1 de pañuelos.** Se pide que colaboren toda las familias ya que el uso de las mismas es de todos los alumnos por igual (con el nombre puesto)



- **Día de la fruta: MARTES.** Os animamos a que sigan trayendo fruta y desayunos saludables ya que en el cole entre sus iguales se animan unos a otros.
- Chaquetas o sudaderas con cinta para poder colgarlos. Es importante que lleven **NOMBRE**, de lo contrario podrían haber extravíos de algunas prendas.
- Es importante venir al cole con la uniformidad correcta.

-

11. BOLETINES INFORMATIVOS TRIMESTRALES

- Se entregarán en formato papel el día 22 de junio.
- Recordar que son de carácter informativo de progresos y dificultades.

12. A TENER EN CUENTA

- Cuidado con los grupos de WhatsApp; en ocasiones dan lugar a confusiones; aclaración de cualquier tema con las tutoras.
- Ante cualquier diferencia, LA TUTORA ha de ser la PRIMERA en estar informada para poder solventarla. El protocolo a seguir será tutor/profesor - jefatura - dirección.
- Importancia de tener correo electrónico y teléfonos actualizados para una adecuada comunicación.

12. TUTORÍAS

- Las tutorías serán los lunes y miércoles de 14:15 a 15:00 horas
- El día y la hora se coordinará con la tutora.
- Para solicitar una tutoría se manda un correo a la tutora.

Un saludo y gracias por vuestra colaboración

Tutora 2ºA: Belén Ballester Muñoz

Tutora 2ºB: Elena Moreno Berruezo

Teacher: Mª José Cerón García