



INFORMACIÓN TERCER TRIMESTRE 3º E.I.

CURSO 2025/2026



## 1. RESUMEN DEL 2º TRIMESTRE

Comenzamos este resumen agradeciendo a todas las familias vuestra participación durante este trimestre, el cual ha sido espectacular.

Ha sobrepasado nuestras expectativas y por supuesto hemos conseguido todos los objetivos propuestos.

Durante este trimestre los alumnos se embarcaron en una misión en la que ayudaron en el rodaje de una película. Ayudamos a Lina, la directora de cine, a llevar a cabo su proyecto. Y vaya si lo conseguimos. Fue un peliculón y una experiencia inolvidable para todos, hemos hecho de todo, desde preparar el guión de la película, hasta la presentación de la premier y Gala de Oscars para cerrar el proyecto.

En el **primer desafío** buscamos objetos y lugares necesarios para el rodaje de la película.

En el **segundo desafío** realizamos el casting de actores y seleccionamos el vestuario.

En el **tercer desafío** grabamos las diferentes escenas.

También agradecemos la colaboración y participación en el programa desarrollado dentro del plan de salud, el programa "ADONATRICES", como ya sabéis también superamos con creces las expectativas del Centro de Hemodonación Regional.

Gracias a todos por tanta colaboración un año más.



## 2. CONTENIDOS TERCER TRIMESTRE

### UNIDAD DE APRENDIZAJE 2: “MISIÓN INTERESTELAR”

**MISIÓN:** Convertirse en exploradores del espacio.

**LOGRO FINAL:** Superar el certamen de la **Estación Espacial Internacional**.

Esta es una misión de rol, los niños tendrán que ponerse en el papel de astronautas para superar las pruebas y preguntas del certamen de la Estación Espacial Internacional.

**Pedimos vuestra colaboración en el proyecto trayendo al aula diferentes materiales relacionados con el espacio.**

### Los alumnos se enfrentarán a los siguientes DESAFÍOS:

**DESAFÍO 1:** Explorar la Vía Láctea.

**DESAFÍO 2:** Explorar el sistema solar.

**DESAFÍO 3:** Volver a la Tierra.

### CRECIMIENTO EN ARMONÍA:

#### **Cuerpo:**

- Esquema corporal.
- Prendas de vestir y complementos.
- Autoconcepto .

#### **Habilidades motrices:**

- Motricidad gruesa: reptar, gatear, marchar, correr, triscar, cambiar de dirección, lanzar,

balancearse, saltar a la comba, chutar, botar, equilibrios.

- Motricidad fina: manipular con precisión.

#### **Emociones/Relación con los demás:**

- Culpa.
- Serenidad.

#### **Juego:**

- Misión de asunción de rol.



## DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO:

### Universo:

- Constelaciones.
- Galaxias.
- La Vía Láctea.
- El sistema solar.
- El Sol.
- La Luna.
- Marte.
- La Tierra.
- Asteroides.
- Agujeros negros.
- Día/noche.

### Ciencia y tecnología:

- Estación espacial.

### Numeración:

- Número 10.
- Serie del 1 al 10.
- Ordinales del 1º al 10º.
- Entero/mitad.

### Operaciones:

- Descomposiciones hasta el 10.
- Sumas.

- Medios de comunicación e información: ordenador.

- Satélites espaciales.
- Telescopio Hubble.

### Medios de transporte:

- Nave espacial, cohete, cápsula, tren.
- Lugares relacionados con los medios de transporte: muelle, estación de tren.

### Profesiones:

- Astronauta.

### Cuidado del entorno:

- Basura espacial.

- Restas.

### Tamaño:

- Tan grueso como/tan delgado como.

### Capacidad/peso:

- Tan pesado como/tan ligero como.

### Tiempo:

- Meses del año.



# Adoratrices

C.C. Santa María Micaela  
Cartagena

Paseo Alfonso XIII, nº 1

Tfno: 968 520686

[secretaria@adoratricescartagena.com](mailto:secretaria@adoratricescartagena.com)

[www.adoratricescartagena.com](http://www.adoratricescartagena.com)

---

## Formas:

– Pirámide, cilindro, esfera, cono.

## Lógica:

- Semejanzas y diferencias.
- Clasificación.
- Correspondencias.
- Resolución de problemas.

## Series:

– Tres elementos.

## Orientación espacial:

- Interior, exterior, borde.
- Derecha/izquierda.

## Medida:

– Báscula.

## COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD:

### Oral:

- Vocabulario relacionado con el universo.
- Expresión de ideas.
- Comprensión de la historia.

### Conciencia fonológica:

- Rimas, Sonidos iniciales y finales.
- Creación de frases.
- Pseudopalabras.

### Lectoescritura:

Molalaetra. Libro de lectura y cuaderno nº3 del proyecto.

### Técnicas plásticas:

Estampación, plegado, soplado.  
Talleres cooperativos.

### Expresión corporal:

Sesiones psicomotricidad.

### Expresión musical:

Bailes fin de curso.

## 3. RELIGIÓN

### 1. NOS AYUDAMOS

Trabajaremos la fraternidad como uno de los valores clave de los cristianos, siguiendo el ejemplo de Jesús. Además, se hace hincapié en la igualdad y dignidad de todos los seres humanos.



## 2. MARÍA NOS ACOMPAÑA

En esta Situación de Aprendizaje trabajaremos la figura de la Virgen María como madre de Jesús y de todos los cristianos.

## 4. INGLÉS

El **segundo trimestre** en las sesiones de **inglés** ha ido muy bien. Seguimos teniendo 3 sesiones de inglés a la semana, con una duración de 45 minutos. En estas sesiones continuamos trabajando contenidos a través de juegos, canciones y actividades sencillas, cercanas y motivadoras, utilizando mucho el movimiento para interiorizar vocabulario. Son sesiones participativas, donde se fomenta la comprensión y expresión (oral, gestual...).

Durante el segundo trimestre hemos seguido viendo las rutinas, los números y colores, saludos, despedidas, emociones, días de la semana, tiempo atmosférico... Como contenidos propios del trimestre vimos vocabulario relacionado con los animales salvajes y las rutinas en casa. Acabamos el trimestre con "Easter", la Pascua.

Tuvimos también el teatro en inglés "THE FROG PRINCE", con actividades previas y posteriores a la salida para preparar, motivar y comprobar lo aprendido y disfrutado en el teatro.

Los contenidos específicos del **tercer trimestre** van a ser:

- Las comidas
- La ciudad

Además seguiremos trabajando vocabulario relacionado con las rutinas del aula.

**Las fotos y vídeos de este curso de las sesiones de inglés de los 3 niveles se encuentran en este enlace:** <https://photos.app.goo.gl/RzXBeXi9kePJHpp9>



## 5. LÓGICO-MATEMÁTICA

Estos son algunos de los contenidos que estamos trabajando:

- El nº 9 y 10 por dentro.
- Identificación y escritura del 0 al 10.
- Ordinales del 1º al 10º
- Interior/exterior/frontera.
- Premisas negativas.
- Sumas y restas.
- Derecha/izquierda
- Tabla de doble entrada.
- Figuras planas/Cuerpos geométricos: cubo, pirámide y esfera.
- Resolución de problemas.

Cada día contamos cuántos somos al pasar lista, vemos qué día es en el calendario y jugamos con la tabla del 100 para descubrir un montón de números. Con la ayuda de las regletas y los policubos, ¡las matemáticas las podemos sentir y manipular!

Empezamos el trimestre convirtiéndonos en detectives del número 9. Buscamos todas las formas secretas de llegar a él: juntar 9 y 0, combinar 8 y 1, 7 y 2... Nuestro objetivo es que los niños entiendan cómo está hecho el número 9 por dentro y todas las combinaciones que lo forman.

## 7. INICIACIÓN A LA LECTOESCRITURA

### LECTURA

En este trimestre leeremos una página en clase y mandaremos dos para casa. Os recordamos que el libro de lectura tiene que venir TODOS los días al cole. En clase leemos de forma individual **TRES** veces por semana, pero es importante **leer de forma**



**diaria en casa.** Cada página de lectura tiene una pequeña actividad para realizar en casa. La lectura se tiene que convertir en un placer, por lo que debemos respetar el ritmo de aprendizaje de nuestro hijo/a. De lo contrario, todo nuestro esfuerzo no se verá compensado. En esta etapa queremos que adquieran un hábito que van a mantener a lo largo de toda su vida.

Os recordamos que las canciones de las letras (con sus historias) las tenéis a vuestra disposición en YouTube. A la hora de leer es importante que **os centréis en el sonido de cada letra, no en el nombre de la misma.**

A los alumnos que sean capaces de leer pequeños textos les haremos hincapié en otros aspectos como: entonación, fluidez... Por último, cuando los alumnos vayan terminando el libro de Molalaetra de lectura os pediremos que compréis el libro de lectura de Letrilandia número 2 (no se compra en el cole). En este libro vamos a trabajar sílabas inversas, sílabas directas, mixtas y dobles. El cuaderno también presenta pequeños poemas para estimular la lectura. Además, incluye letras de imprenta junto a las manuscritas.

## **ESCRITURA**

- **Agarre correcto del lápiz**, posición correcta en la silla y dirección del trazo adecuada.
- Cuadernillo de escritura número 3 de molalaetra
- Este cuaderno se trabaja en clase.
- Grafía de los números hasta el 10
- **CUIDAR LA DIRECCIONALIDAD de las letras trabajadas.**
- Nombre en minúscula.
- Trabajamos en pauta.

## **8.ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

- **Excursión “ Planeta Balú”** viernes 8 de mayo.



# Adoratrices

C.C. Santa María Micaela  
Cartagena

Paseo Alfonso XIII, nº 1

Tfno: 968 520686

[secretaria@adoratricescartagena.com](mailto:secretaria@adoratricescartagena.com)

[www.adoratricescartagena.com](http://www.adoratricescartagena.com)

---

- **Celebramos el día de la madre y preparamos un detalle muy especial.** Jueves 30 de abril.
- **Visita Centro de Astronomía (Canteras).** 16 de Abril.
- **Ofrenda de flores a la Virgen María.** Viernes 29 de Mayo
- **Fiesta Fin de Curso.** Sábado 13 de Junio. Más adelante os informaremos sobre el baile.
- **Graduación infantil:** Fecha aún por determinar.

## **9. DÍAS NO LECTIVOS**

- Día del Trabajo: **Viernes 1**
- Día de la Región de Murcia: **Lunes y martes 8 y 9 de junio**
- **Fin del período lectivo: Lunes 22 de junio.**

## **10. RECORDATORIOS**

- Si los niños/as faltan a clase, deberá justificar la falta a través del correo electrónico y a su vez os llegará un mensaje por plumier informando de la ausencia de vuestro hijo.
- El día de la fruta es el martes. Os animamos a que sigan trayendo fruta y desayunos saludables ya que en el cole entre sus iguales se animan unos a otros.
- Chaquetas o sudaderas con cinta para poder colgarlos. Es importante que lleven NOMBRE, de lo contrario podrían haber extravíos de algunas prendas.
- Es importante venir al cole con la uniformidad correcta.
- **Os recordamos que el curso que viene las clases se mezclarán.**

## **11. BOLETINES INFORMATIVOS TRIMESTRALES**

- Se entregarán en formato papel el día 22 de junio.
- Recordar que son de carácter informativo de progresos y dificultades.



## **12. A TENER EN CUENTA**

- Cuidado con los grupos de WhatsApp; en ocasiones dan lugar a confusiones; aclaración de cualquier tema con las tutoras.
- Ante cualquier diferencia, LA TUTORA ha de ser la PRIMERA en estar informada para poder solventarla. El protocolo a seguir será tutor/profesor - jefatura - dirección.
- Importancia de tener correo electrónico y teléfonos actualizados para una adecuada comunicación.

## **13. TUTORÍAS**

- Las tutorías serán los lunes y miércoles de 14:15 a 15:00 horas abril y mayo.
- El mes de junio serán los lunes y miércoles de 13.15 a 14:15h.
- El día y la hora se coordinará con la tutora.
- Para solicitar una tutoría se manda un correo a la tutora.

## **14. CANALES DE COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS**

- Página web del centro .
- Redes sociales
- E- mail corporativo del profesorado.
- Circulares Informativas mediante correo electrónico o papel.



**GRACIAS DE ANTEMANO POR VUESTRA COLABORACIÓN**

**Equipo Educativo de 3º de Educación Infantil**