



RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 2º E.I.

SEGUNDO TRIMESTRE 2025/2026

1. RESUMEN DEL PRIMER TRIMESTRE

Hemos vivido un primer trimestre lleno de emociones. Los niños han estado aprendiendo desde la curiosidad, la motivación, la necesidad de conocer. Como ya sabéis, teníamos que ayudar al “Gnomo del bosque” a encontrar tres ingredientes para fabricar una pócima, y así curar a todos los animalitos del bosque. Inmersos en esta situación de aprendizaje, hemos trabajado todos y cada uno de los objetivos planteados para este trimestre y el resultado ha sido muy bueno a todos los niveles.

Todas las **actividades complementarias** han contado con la participación de todos los alumnos y os lo agradecemos, destacamos “la APU carrera”, fiesta del Otoño, el taller para hacer rollos de Navidad. El adviento y la Navidad los hemos vivido con mucha alegría y los Villancicos y día de Reyes fueron el cierre perfecto para un trimestre lleno de emociones.

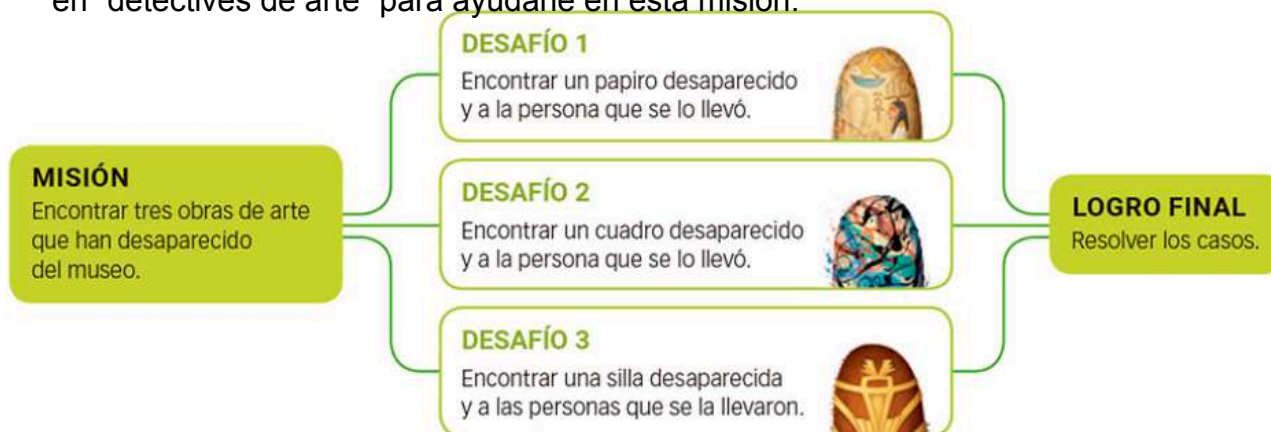
Os agradecemos vuestra participación en la campaña de recogida de juguetes y de alimentos, así como, vuestra implicación en hacer posible nuestro proyecto de Desayuno Saludable y por supuesto dar las gracias a todas las familias protagonistas por lo bien que lo estáis haciendo.





2. SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DEL 2ºT.

Este trimestre, nuestros aprendizajes los vamos a llevar a cabo dentro de un museo, donde han desaparecido 3 objetos de diferentes salas. Benito ha pedido que nos convirtamos en “detectives de arte” para ayudarlo en esta misión.



Los contenidos que vamos a trabajar son los siguientes:

- **Cuerpo**
 - Esquema corporal
 - Prendas de vestir y complementos
 - *Mindfulness*
- **Habilidades motrices**
 - Motricidad gruesa: reptar, gatear, marchar, correr, triscar, recibir una pelota desde cerca, mantenerse de puntillas (segundos), voltereta (iniciación), saltar en altura (20 cm), saltar (hacia atrás, a la pata coja)
 - Motricidad fina: mover los dedos de manera intencionada, manipular con precisión
- **Percepción sensorial**
 - Los sentidos
 - Duro/blando
 - Seco/mojado
 - Áspero/suave
 - Dulce/salado
- **Emociones/Relación con los demás**
 - Seguridad
 - Ira
- **Juego**
 - Misión de resolución
 - Adquisición de un rol
- **Hábitos saludables**
 - Prevención ante sustancias peligrosas

- **Numeración**
 - Números 5 y 6
 - Ordinales del 1.º al 5.º
 - Primero/último
- **Cuantificadores**
 - Más que, menos que, igual que
 - Tantos como
- **Capacidad/peso**
 - Lleno/vacio
 - Caber en/no caber en
- **Longitud**
 - Más alto que/más bajo que
- **Tiempo**
 - Mañana/tarde/noche
- **Formas**
 - Rectángulo
 - Línea recta/curva
- **Lógica**
 - Semejanzas/diferencias
 - Clasificación en dos grupos
 - Correspondencias
 - Resolución de problemas
- **Series**
 - Dos elementos y dos atributos
- **Orientación espacial**
 - Delante de/detrás de
 - A un lado/al otro lado

- **El museo**
 - Lugares de ocio: museo
 - Dependencias del museo: sala de exposiciones, taller de mantenimiento, taller de restauración, vestuario, almacén
 - Profesiones y herramientas relacionadas con el museo
- **Obras de arte**
 - Esculturas
 - Pintura
- **Artes decorativas**
 - Mobiliario
- **Vida de otras civilizaciones**
 - Los egipcios: jeroglíficos, papiros, ideogramas egipcios, pirámides
- **Tecnología**
 - El ordenador

- **Oral**
 - Vocabulario: profesiones y herramientas, obras artísticas, mobiliario, civilización egipcia
 - Expresión de ideas
 - Formulación de hipótesis
 - Comprensión de historias
 - Interpretación de mensajes
 - Actividades prelingüísticas: onomatopeyas, respiración y soplo, praxias
 - Actividades lingüísticas: invención de frases
 - Historias, pregunta-respuesta
- **Conciencia fonológica**
 - Rimas
 - Sílabas iniciales
 - Palabras desconocidas
 - Pseudopalabras
 - Concordancia
 - Creación de frases
- **Grafomotricidad**
 - Combinación de trazos inclinados de dos alturas, verticales e inclinados; trazos curvos abiertos hacia arriba y hacia abajo, hacia derecha e izquierda; semicircular continuo hacia arriba, hacia abajo; en espiral
- **Escrito**
 - Lectura de imágenes
 - Portadores de texto: cartel, plano, planisferio, señales informativas
- **Cuentos**
 - ¡Plástiqua!
 - ¡Oh, no! ¡Es queso!
- **Libro-rol**
 - El gran libro de los detectives
- **Tarjetas de información visual**

- **Croqueta digital/Alimenta tu mente**
 - Unidad de aprendizaje para proyectar
 - Diario de creatividad para proyectar
 - Libro-rol pasapáginas
 - Cuentos animados
 - Muebles interactivos
 - Canción con karaoke
 - Vídeos de los talleres cooperativos
 - Tarjetas de información visual para proyectar
 - Recursos para proyectar
- **Croqueta digital/Juego croqueta**
 - Actividades interactivas
- **CroquetApp**
 - Portfolio
 - Sonrisómetro
 - Aplausómetro
 - Palabra clave
 - Cámara
 - Caja de luz

- **Diario de creatividad**
 - Entrenamiento de la creatividad
 - Producciones propias y abiertas
- **Materiales**
 - Lana, limpiapiques, papel de burbujas, plumas, pompones, témperas fluorescentes
- **Técnicas plásticas**
 - Aplastado, bolas de papel, modelado, pegado, picado, punteado
- **Talleres cooperativos**
 - Canicas pintoras
 - Autorretrato
 - Arte abstracto
 - Sal multicolor
- **Expresión corporal**
 - Neuromotricidad y psicomotricidad
- **Expresión musical**
 - Intensidad (fuerte/suave)
 - Sonido, música
- **Canciones**
 - Misterio en el museo
- **Audiciones**
 - El faraón
 - Música relajante para mandala
 - El vuelo de la pluma
 - Música de baile



3. LECTOESCRITURA.

Seguimos trabajando la estimulación del lenguaje/ lectura. Os indicamos actividades que realizamos en el aula para que podáis jugar con ellos en casa:

- En el aula presentamos cada semana a un nuevo habitante del país de las letras (vocales, p, l, m, s)
- Aprendemos su historia, su canción y su forma de hablar.
- Conciencia fonética: MUY IMPORTANTE: SONIDO, NO EL NOMBRE DE LA LETRA.
- LECTURA PICTOGRAMAS
- Rimas. Palabras que rimen con una dada. gato- pato
- Canciones, cuentos, adivinanzas, trabalenguas.
- Conciencia silábica: clasificar palabras según número de sílabas, identificar sílaba inicial, final...
- Semántica: aprendizaje de vocabulario. CUENTOS
- Pragmática: uso del lenguaje de manera efectiva: turno de palabra, normas básicas, interpretación de frases hechas, ironías, establecer contacto ocular....

En cuanto a la **escritura** os recordamos lo siguiente:

- AGARRE CORRECTO.
- POSICIÓN CORRECTA EN LA SILLA.
- Estamos escribiendo sus NOMBRES EN MAYÚSCULA.
- Escritura en mayúscula de palabras conocidas --> Haciendo hincapié en el sonido de cada letra.
- DIRECCIONALIDAD ADECUADA EN EL TRAZO DE LAS VOCALES MINÚSCULAS.
- Consonantes minúsculas que vamos a trabajar a lo largo del curso: p,l,m y s.
- En el segundo trimestre vamos a trabajar la GRAFÍA DE LOS NÚMEROS HASTA EL 6

4. RELIGIÓN/PASTORAL

Los alumnos se acercarán a las enseñanzas de Jesús de forma lúdica, a través de juegos, canciones y cuentos con nuestra mascota Lía, como sabéis tenemos 2 sesiones a la semana.

Durante este trimestre vamos a trabajar:

- La paz y el perdón
- El regalo del amor



- Día de la paz
- Celebración del día de la Candelaria
- La Cuaresma
- Semana Micaeliana y Jornada Solidaria
- Día de la Hemodonación
- Procesión Semana Santa.

5. LÓGICA-MATEMÁTICA.

Contenidos a trabajar este trimestre del área de lógica-matemática.

- Números 5 y 6
- Números ordinales 1º 2º 3º y último.
- Direccionalidad de los números
- Pequeñas sumas
- Resolución de problemas
- Figuras geométricas: cuadrado, círculo, rectángulo y triángulo.
- Medida y relaciones espacio temporales.

6. PSICOMOTRICIDAD.

Trabajar la psicomotricidad es fundamental en el **desarrollo global del niño.**

- Tenemos una sesión semanal en el pabellón, este curso, somos las tutoras las encargadas de impartirla.
- En el aula se trabaja de forma diaria.
- A través de juegos vamos a trabajar: esquema corporal, tono, postura, lateralidad, coordinación motriz, equilibrio, percepción espacial y temporal...

7. INGLÉS.

Tenemos 3 sesiones de inglés a la semana, con una duración de 45 minutos cada una. En estas sesiones se trabajan contenidos a través de juegos, canciones y actividades sencillas, cercanas y motivadoras, utilizando mucho el movimiento para interiorizar vocabulario. Son sesiones participativas, donde se fomenta la comprensión y expresión (oral, gestual...).



Los niños/as están muy motivados y felices durante las sesiones. Que estén contentos y disfruten es lo más importante.

Resumen del primer trimestre:

Comenzamos las sesiones de inglés en el mes de Octubre con la bienvenida de la mascota de inglés, Mimi. Hemos estado viendo este trimestre pasado los siguientes contenidos:

- Rutinas: sentimientos, tiempo atmosférico, días de la semana, primeros números y colores...
- Halloween, Otoño, Navidad, Villancico
- Objetos del aula, partes del cuerpo.

Han estado muy motivados, con actividades lúdicas y cercanas a sus intereses.

Contenidos del segundo trimestre:

- Continuamos con las rutinas
- Animales de la granja
- La ropa
- Teatro en inglés "The frog prince" 26 de enero a las 12h en el "Ramón Alonso Luzzy".
- Easter (Pascua)

8. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

- **Cuentacuentos de Asido**
- **Taller de higiene de manos**
- **26 de enero: Teatro "The frog prince" en inglés (Luzzy)**
- **29 de enero: Día de la Paz.**
- **9 de febrero: Teatro Caperucita Roja (Luzzy)** necesitaremos familias que nos acompañen a la ida y a la vuelta.
- **2 de febrero: Celebración de la Candelaria**
- **13 febrero: Carnaval** (disfraz libre)
- **17 febrero: martes de carnaval** (disfraz temático EGIPTO)
- **18 de febrero: Miércoles de Ceniza.**
- **Miércoles y viernes bocadillo de cuaresma.**
- **2 al 6 de marzo : semana Micaeliana**
- **5 de marzo: Adonatrices** (hemodonación) os esperamos a todos.
- **6 de marzo: Jornada Solidaria**



- **20 de marzo: salida al parque del Cartagonova actividades de Egipto** necesitaremos familias que nos acompañen a la ida y a la vuelta.
- **26 de marzo: Procesión escolar**, saldremos a la calle a procesionar, daremos una vuelta al colegio y terminaremos con la salve a nuestra Madre María antes de recogerla en el cole nuevamente. Os esperamos a todos.
- Por supuesto seguimos trabajando el **desayuno saludable**, además de seguir trayendo fruta los martes, esperamos que el resto de días también mandéis comida saludable.
- **Familias protagonistas:** jueves a las 10:00h

9. FESTIVOS DE ESTE TRIMESTRE.

- **30 de enero (viernes) Santo Tomás de Aquino.**
- **16 de febrero (lunes) festivo de carnaval**
- **19 de marzo (jueves) Día de San José**
- **Vacaciones de Semana Santa del 27 de marzo al 6 de abril**

10. A TENER EN CUENTA.

- El próximo trimestre no habrá reunión, os enviaremos un resumen informativo con lo más importante del trimestre.
- El segundo trimestre acaba oficialmente el 26 de Marzo. Ese día se entregarán trabajitos y se mandarán boletines informativos por correo electrónico.
- Por último os recordamos que para pedir **tutoría**, nos enviaréis un correo para cuadrar el día, éstas siguen siendo los lunes y miércoles a partir de las 14:15h
- Traer un paquete de toallitas.
- Uso del chándal del colegio.
- Abrigos y chaquetas con cinta y nombre.
- Ante cualquier diferencia, el tutor ha de ser el primero en estar informado para poder solventarla. El protocolo a seguir será tutor/profesor - jefatura/dirección.
- Importancia de tener correo electrónico y teléfonos actualizados para una adecuada comunicación.
- Si los niños/as faltan a clase, debéis justificar la ausencia por correo electrónico.

Un saludo y gracias por vuestra asistencia.

Tutoras 2º de infantil.