



RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 1º E.I.

SEGUNDO TRIMESTRE 2025/2026

1. Resumen del primer trimestre.

- Periodo de adaptación
- Asamblea diaria: pasamos lista, contamos, tiempo, día de la semana, calendario, mi nombre.
- Proyecto primer trimestre: Buscamos huellas
- Sesiones de psicomotricidad
- Actividades complementarias: Cartagineses y Romanos, el otoño, visita de la Castañera y fiesta de hojas, Apu Trail: carrera de obstáculos, Celebración día de la Inmaculada, actividades de Navidad; Campaña de alimentos y de juguetes, Amasado de Rollos, Festival de Villancicos, visita de los Reyes Magos
- Inglés:
 - Trabajamos con Fun learning kit (Macmillan)
 - Tres sesiones semanales
 - Resumen del primer trimestre: **Welcome, Halloween, family, classroom, Christmas.**
 - Contenidos del segundo trimestre: **toys, face, Easter.**
 - Contenidos de inglés cercanos y motivadores
 - Metodología basada en canciones, rutinas, cuentos, juegos y actividades a través de la PDI.
 - Sesiones activas y participativas, donde se fomenta la expresión y comprensión oral, complementadas con el libro (pegatinas, troqueles...)
- Lectoescritura; Trabajamos con el cuento de "El pollito Pipo" el sonido de las letras. A partir de sus nombres trabajamos también las letras, conocemos la grafía y aprendemos el sonido.
- Lógico matemáticas: Conceptos básicos, clasificaciones, series, comparamos, figuras geométricas, problemas sencillos diarios, conteo, grafía 1 y 2.
- Protagonista de la semana: Mi familia



2. ¿Qué vamos a hacer durante el segundo trimestre?





A lo largo de este trimestre estamos inmersos en un museo. Vamos a investigar sus diferentes salas y aprenderemos sobre esculturas, pinturas y antigüedades. Os iremos pidiendo colaboración a lo largo de estas semanas para el “Rincón del proyecto”. Además, os recomendamos visitar algún museo de la ciudad para vivenciar todos los aprendizajes.

- Contenidos 2ª Trimestre

CRECIMIENTO EN ARMONÍA	PERCEPCIÓN SENSORIAL	• Los sentidos • Duro/blando	• Seco/mojado • Dulce, salado, ácido	
	NEUROMOTRICIDAD Y PSICOMOTRICIDAD	• Reptar • Gatear • Marchar • Correr • Subir y bajar escaleras • Saltar	• Chutar • Caminar de lado • Pata coja • Caminar en línea recta	
	CUERPO	• Esquema corporal • Partes de la cara		
	EMOCIONES	• Miedo	• Sorpresa	
DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO	ENTORNO	• Lugares de ocio: el museo • Las exposiciones • Obras de arte	• Antigüedades • Medios de comunicación	
	NUMERACIÓN	• Número 2		
	CUANTIFICADORES	• Más de uno	• Tantos como	
	TAMAÑOS			
	CAPACIDAD/PESO	• Caber en/no caber en		
	LONGITUD	• El más alto/el más bajo		
	TIEMPO	• Día/noche		
	FORMAS	• Triángulo		
	LÓGICA	• Semejanzas y diferencias • Clasificación	• Correspondencias • Resolución de problemas	
	SERIES	• Series		
	ORIENTACIÓN ESPACIAL	• Arriba/abajo • Tumbado/de pie	• A un lado/al otro lado	
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD	CONCIENCIA FONOLÓGICA	• Rimas • Inversión de palabras • Construcción de frases • Conteo de palabras	• Palabras desconocidas • Pseudopalabras • Campos semánticos	
	LENGUAJE ORAL	• Onomatopeyas • Praxias y soplo • Trabalenguas	• Normas de cortesía • Diálogo • Expresión de emociones	
	GRAFOMOTRICIDAD			
	LENGUAJE ESCRITO	• Lectura de imágenes • Portador de texto: placa informativa		
	PLÁSTICA	• Amasado • Aplastado • Estampación	• Bolas de papel • Iniciación al plegado	• Pellizcado • Picado • Punteado
	MÚSICA	• Duración (largo/corto) • Intensidad (fuerte/débil)		



- **Religión:**

El arcoíris de la Paz - **La Paz**

Un día de fiesta - **Semana Santa.**

Oración a inicios de la jornada.

Celebración de tiempos litúrgicos: Cuaresma.

Semana Micaeliana.

Campañas.

3. Actividades Complementarias:

- Cuentos de Asido: 21 y 22 de enero.
- 29 de enero: Día de la Paz.
- 2 de febrero: Candelaria.
- 13 de febrero: Carnaval. **Ese día venimos al cole con nuestro disfraz favorito.**
(Disfraz libre)
- 17 de febrero: Martes de Carnaval. ¡Somos pintores! **Venimos disfrazados de pintores siguiendo la temática del proyecto.**
- 18 de febrero: Miércoles de Ceniza
- Miércoles y viernes. Bocadillo de cuaresma.
- 2 al 6 de marzo: Semana Micaeliana
- 6 de marzo: Jornada Solidaria.
- 5 de marzo: Hemodonación.
- 26 de marzo: Procesión Semana Santa. Nazarenos.

Días no lectivos:

- 30 de enero (viernes): Festividad de Santo Tomás de Aquino.
- 16 de febrero (lunes): Festivo Carnaval.
- 19 de Marzo (jueves): Festivo San José
- Vacaciones Semana Santa: 27 de marzo al 6 de abril



4. Recordatorios.

- No se pueden traer **juguetes al centro**, excepto los protagonistas y la semana de reyes. (El centro no se hace responsable de la pérdida o rotura de los mismos)
- Si los niños/as **faltan a clase** debéis avisar por correo electrónico. Ausencias por plumier. Os llegará un mensaje automático.
- **Día de la fruta los martes**. Fruta partida (excepto plátanos)
- **Cumpleaños**. En clase se hace una celebración especial con el resto de sus compañeros.
- Los **conflictos** que surgen en clase se solucionan en clase. Se informará a los padres si lo consideramos importante.
- Los niños/as tienen que traer un **paquete de toallitas** y **otro de pañuelos** al principio del trimestre.
- Cuando presenten síntomas de enfermedad, pensando en ellos mismos y en los demás, deben permanecer en casa.
- Informar a las tutoras de posibles **alergias o enfermedades** crónicas de los niños.
- **Chaquetas y abrigos**. Con cinta grande y nombre.

5. Aspectos a tener en cuenta.

- Familia siempre localizadas, si hay cambio de números de teléfono avisarlo cuanto antes.
- Hábitos Importantes:
 - Ir al baño solitos.
 - Limpiarse después de ir al baño.
 - Lavarse las manos.
 - Sonarse los mocos.
 - Vestirse sin ayuda.
 - Empezamos a ponernos el abrigo sin ayuda.

ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS DE 1º EDUCACIÓN INFANTIL

- Es normal que os digan que “juegan solos”, esta etapa se caracteriza por el egocentrismo, y tienen un juego individual. Poco a poco irán haciendo parejas y pequeños grupos conforme vayan pasando esta etapa.
- Por este mismo motivo, casi siempre quieren lo que tiene el otro y en muchos casos aún no controlan su frustración. Es normal que para quitar algo no lo hagan de forma adecuada surgiendo pequeños conflictos, esto no quiere decir que peguen, sino que aún están aprendiendo a regular su gestión emocional.



- Cuando un niño/a no tenga un comportamiento adecuado, tened en cuenta que quizá no es porque no quiera tenerlo, si no porque no pueda. Entendemos que es muy molesto que vuestro hijo/a salga diciendo que le han pegado, mordido... pero pensad también en los padres de ese niño/a. No podemos etiquetar a un niño.
- La importancia de establecer **NORMAS** y **LÍMITES** claros desde casa.
- **Gestión positiva de pantallas** siempre bajo supervisión de un adulto. El uso descontrolado de pantallas se asocia a: menor desarrollo del lenguaje, dificultades de atención, menor autorregulación emocional. El cerebro de 0 a 6 años necesita movimiento y juego, **NO ESTIMULACIÓN PASIVA**.
- Lenguaje oral. Importancia de no “infantilizar” el lenguaje. Hablarles mucho.

6. Relación familia escuela.

Correo electrónico de las tutoras:

- María Hernández → mariahernandez@adoratricescartagena.com
- María Calderón → mcalderon@adoratricescartagena.com
- Belén Marín → bmarin@adoratricescartagena.com
- M^a José Cerón (teacher y coordinadora) → mjceron@adoratricescartagena.com

Tutorías:

- Os iremos citando a lo largo de este trimestre y del próximo.
- Para **solicitar una tutoría** se enviará un correo electrónico a la tutora de vuestro hijo/a.

Horario tutorías presenciales o telefónicas:

- Lunes y miércoles 13:15 (septiembre y junio)
- Lunes y miércoles 14:15 (resto del curso)

7. Página web y redes sociales

- En la página web del centro se irá informando de todas las novedades: www.adoratricescartagena.com
- Seguidnos en redes sociales:



Suscríbete

COLEGIO RR ADORATRICES CARTAGENA
(OFICIAL)



SÍGUENOS

EN FACEBOOK

ADORATRICES CARTAGENA



SÍGUENOS

EN INSTAGRAM

@ADORATRICESCT

- Circulares informativas se enviarán por correo electrónico.

GRACIAS DE ANTEMANO POR VUESTRA COLABORACIÓN

Seños de 1º de Educación Infantil