



RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 3º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2025/2026

1. BIENVENIDA

Bienvenidos a todos a un nuevo curso escolar lleno de ilusiones y mucha magia para estos pequeños que se merecen toda nuestra dedicación y esfuerzo. *¡Esperamos que disfrutéis tanto como vuestros hijos/as de esta aventura que comienza!*



2. PROYECTO EDUCATIVO. IDEARIO

Como ya sabéis vuestros hijos e hijas asisten a un Centro Concertado de identidad Católica.

Somos una gran familia que contamos con 12 centros a nivel nacional y su obra se puede ver reflejada en Europa, América, África y Asia. La titularidad del centro es de las Hermanas Religiosas Adoratrices que están y estamos al servicio de las personas.

Nuestro centro no es un lugar solo educativo sino que es lugar de aprendizaje y desarrollo integral. Siempre desde la Pedagogía del Amor.

3. PRESENTACIÓN EQUIPO DIRECTIVO

Dirección Titular: Dña. Isabel Vilas Botana

Dirección Académica: Dña. Águeda Díaz Alcázar

Jefatura de Estudios: D. José Manuel Garrido

ENFERMERO ESCOLAR

- Alerta escolar: la información debe ser actualizada anualmente para aquellos alumnos que sufran: problemas cardíacos, epilepsia, diabetes Tipo I y alergias graves que requieran el uso de pluma de adrenalina. Deberán entregar al tutor la documentación rellena en el Centro de Salud.
- Vacunación de la gripe en el Colegio por vía intranasal.

4. OFERTA EDUCATIVA

- **Aula matinal:** desde las 7:30h
- **Horario habitual:** El: de 9:00h a 14:10h. (Las puertas se abren a las 8:50h)
- **Junio y septiembre:** 9:00h a 13:10h.
- **Hora extra:** de 13:15h a 14:15h
- **Comedor escolar.**
- **Actividades extraescolares.**



5. PROYECTOS Y PROGRAMAS DEL CENTRO

Plan de Salud



**Escuela
Inclusiva**



Aula Matinal



**CONVIVENCIA
POSITIVA**



COMEDOR ESCOLAR



6. PROTOCOLO DE CONTACTO

1º TUTORA — 2º JEFATURA DE ESTUDIOS — 3º DIRECCIÓN

7. ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS (AMPA)

- Necesitamos un par de padres o madres por clase para ser vocales del AMPA. (No pueden ser los dos vocales de la misma unidad familiar).
- Tenéis de plazo hasta el día 23 de septiembre, martes, para comunicarlo al correo: ampa@adoratricescartagena.com

8. PAGO VOLUNTARIO Y MEJORAS REALIZADAS EN EL CENTRO

Este curso el pago voluntario y las mejoras han ido dirigidas a la implantación del Bachillerato en nuestro centro escolar.

9. PASTORAL Y LEMA

Traen a sus hijos a un colegio religioso Adoratriz, por tanto todo nuestro trabajo gira en torno a su Carisma. Como actividades específicas de pastoral realizaremos:

- Oración a inicios de la jornada.
- Celebración de tiempos litúrgicos.
- Semana Micaeliana.
- Campañas.

El lema para este curso es “*Brilla*” siendo faro de luces de esperanza, que los alumnos descubran que están hechos para brillar....



10. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- Orientadora educativa (EOEP): Lucía Fernández
- Orientadora, psicóloga: M^a Carmen Mata
- Especialistas de Pedagogía Terapéutica: Marisa de la Cerra, Verónica Mateo, Paula Otón, Águeda Díaz, Josué Ros.
- Especialistas de Audición y Lenguaje: Verónica Mateo, Paula Otón, Águeda Díaz.

11. UNIFORMIDAD

- El uniforme se puede adquirir en Conserjería, con cita previa.
- El calzado preferiblemente blanco o azul marino.
- Llevarán el uniforme desde el primer día de cole.



12. ENTRADAS Y SALIDAS

- La **entrada y salida** de los alumnos será por la **rosa** (C/ Ramón y Cajal).
- Horario meses de septiembre y junio: **9:00 a 13:10**. (Las puertas se abren a las 8:50 horas)
- Horario resto del curso: **9:00 a 14:10**. (Las puertas se abren a las 8:50 horas).
- Los alumnos que lleguen después de estar cerrada la puerta, entrarán por la puerta negra.
- Todas las personas que recojan a los alumnos tienen que estar autorizadas por los padres. Todas aquellas que no estén autorizadas NO podrán recogerlos.
- En caso de conflictos familiares o situaciones que afecten al menor en relación al centro, rogamos que nos las hagan saber y aporten los documentos pertinentes. Siempre se actuará según lo que indique la sentencia judicial.
- **ROGAMOS PUNTUALIDAD.**

13. ¿QUÉ LLEVAMOS EN LA MOCHILA?

- Desayuno. (Mochilas, bolsitas y tuppers con nombre)
- Botella de agua de tipo infantil (NOMBRE PUESTO).

14. MATERIAL AL COMIENZO DEL TRIMESTRE (Se queda en el cole)

- 2 paquetes de toallitas.
- 1 caja de pañuelos.



15. CONTENIDOS

A lo largo de los 3 trimestres vamos a trabajar el “**PROYECTO CROQUETA**”. Se trata de una propuesta educativa basada en estudios de la NEUROCIENCIA. Trabajaremos un proyecto por Trimestre y *Petronila Pimentón* será nuestra mascota.

★ Primer trimestre

Periodo de adaptación

- Recordamos los espacios del colegio, los nombres de los compañeros, las rutinas, nos familiarizamos con la nueva clase,...
- Conocemos a nuestro “nuevo compañero”: *PETRONILA PIMENTÓN* (NILA)
- Cuidamos el aula y aprendemos a respetar los elementos que hay en ella.

PRIMERA EVALUACIÓN  Periodo de Adaptación. “ENIGMA ANIMAL” El planeta necesita ayuda y una sociedad se encargará de reclutar a los mejores protectores.	SEGUNDA EVALUACIÓN  “CROQUETA PRODUCCIONES” Una directora novel tiene una gran idea para una película. ¡Necesita ayuda para producirla!	TERCERA EVALUACIÓN.  “MISIÓN INTERESTELAR” Un certamen del espacio nos espera. ¡Hay que demostrar todo lo que sabemos!
---	--	--

• **Primera evaluación:**

- “**Enigma animal**” El planeta necesita ayuda y una sociedad se encargará de reclutar a los mejores protectores.
 - ★ Trabajaremos el medio natural y social.
 - ★ Tendrán tres desafíos, en cada uno deberán cumplir una misión para formar parte de la Sociedad Protectora del Planeta.
- **Otoño.**
- **Invierno y Navidad.**

★ **CONTENIDOS DE LA PRIMERA EVALUACIÓN:**



MAPA DE CONTENIDOS

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

PERCEPCIÓN SENSORIAL	• Los sentidos • Frío/calor
NEUROMOTRICIDAD Y PSICOMOTRICIDAD	• Reptar • Gatear • Marchar • Correr • Triscar • Saltar • Equilibrios • Voltereta • Trepas
CUERPO	• Esquema corporal • Prendas de vestir y complementos
EMOCIONES	• Admiración • Vergüenza



DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

ENTORNO	- Hábitats - Animales marinos, aéreos y terrestres - Plantas: flores y árboles - Lugares donde viven los animales - Medios de transporte - Cuidado del planeta
NUMERACIÓN	- Número 7 - Ordinales del 1.º al 7.º
CUANTIFICADORES	
OPERACIONES	- Descomposición hasta el 7 - Suma gráfica
TAMAÑOS	Tan grande como/tan pequeño como
CAPACIDAD/PESO	
LONGITUD	Tan largo como/tan corto como
TIEMPO	Ayer, hoy, mañana
FORMAS	- Rombo - Línea recta/línea curva - Curva abierta/curva cerrada
LÓGICA	- Semejanzas y diferencias - Clasificación - Resolución de problemas
SERIES	Series
ORIENTACIÓN ESPACIAL	- Hacia arriba/hacia abajo - Hacia un lado/hacia el otro lado
INSTRUMENTOS DE MEDIDA	Unidades de medida naturales

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

CONCIENCIA FONOLÓGICA	- Rimas - Sílabas - Fonema inicial y final - Palabras desconocidas - Pseudopalabras - Categorías de palabras - Ordenar palabras
LENGUAJE ORAL	- Onomatopeyas - Praxias y soplo - Inventar historias - Pregunta-respuesta - Formulación hipótesis
GRAFOMOTRICIDAD	
LENGUAJE ESCRITO	- Lectura de imágenes - Portadores de texto: crucigrama, señal de prohibido hacer fuego
PLÁSTICA	- Amasado - Punteado - Rasgado - Recortado
MÚSICA	Sonido, silencio, música

★ LECTOESCRITURA

- Proyecto: **MOLALALETRA**
- Seguimos trabajando a través de cuentos, canciones, imágenes y juegos.
- En clase se leerá de forma individual tres veces por semana. De forma colectiva se leerá a diario.
- El libro de lectura irá a casa todos los días.
- Seguiremos trabajando el libro de lectura 1, pero ahora se seguirá desde casa con vuestra ayuda. Cada alumno leerá a su ritmo y respetando sus tiempos de aprendizaje.
- En casa se realizarán las hojas señaladas por la tutora y podréis repasar las hojas anteriores. Os recordamos algo **MUY IMPORTANTE**, los niños necesitan aprender el sonido de las letras en lugar de sus nombres para poder combinar los sonidos y formar palabras. Por ejemplo, para leer la sílaba "MA" en lugar de decir la "eme con la a"



- pronunciar primero el sonido de la “M” como “mmm” y luego el sonido de la “A” como “a”.
- Sed pacientes, leed sin prisas, atendiendo a las pautas que os dejaremos dentro del libro.
 - Tendrán que hacer los ejercicios de lectura de las hojas que se trabajen en casa. Son siempre el mismo patrón, ejercicios ya trabajados en clase y que saben hacer, no precisa ninguna explicación compleja.
 - La lectura no debe crear ansiedad a los padres y mucho menos a los niños ya que ésta depende de su nivel madurativo... Mucha calma y paciencia, todos van a leer.

★ INICIACIÓN A LA ESCRITURA

- Cuadernos de escritura del proyecto de Molalaletra.
- Empezamos a trabajarlos en clase.
- En función de la evolución en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la escritura se podrá mandar a casa como trabajo de refuerzo para el alumno que no precise.
- Se trabaja en pauta.
- Es muy importante prestar atención a aspectos como: **direccionalidad**, coger bien el lápiz, posición correcta en la silla,...
- Iniciamos la escritura del nombre propio en minúscula.

★ RELIGIÓN:

- Los alumnos se acercarán a las enseñanzas de Jesús de forma lúdica, a través de juegos, canciones y cuentos.
- 2 sesiones a la semana.
- Proyecto: Enlazados.
- Mascota del proyecto: Semilla Lía
- Contenidos a trabajar: parábola del sembrador, la creación y la navidad.

★ LÓGICO MATEMÁTICA

- Detectamos conocimientos previos.
- Experimentamos y descubrimos
- Ponemos nombres a nuestros descubrimientos.
- Llevamos lo aprendido al plano gráfico.

MATEMÁTICAS ACTIVAS

smaprendizaje.com

Código lo mandamos a casa

★ INGLÉS

- Somos centro bilingüe desde Educación Infantil.
- Pertenecemos también al programa Beda Kids: programa bilingüe de Escuelas Católicas.
- Empezamos las sesiones en Octubre, después del período de adaptación.
- Tres sesiones semanales de 45 minutos con contenidos de inglés cercanos y motivadores.
- El material es Fun learning kit 2, de Macmillan. Tiene un código para poder acceder a la



APP Navío y ver los contenidos en casa. Mandaremos el código a partir del mes de Octubre.

- Este primer trimestre trabajaremos: Rutinas, Halloween, la escuela, el parque, Otoño, y Navidad.
- Metodología basada en canciones, rutinas, cuentos y juegos.
- Sesiones íntegramente en inglés, activas y participativas, donde se fomenta la expresión y comprensión oral.

★ PSICOMOTRICIDAD

- Una sesión semanal en el pabellón.
- 3ºA: viernes 13:15 horas
- 3ºB: lunes 12:30 horas
- En el aula se trabaja de forma diaria.
- A través de juegos vamos a trabajar: esquema corporal, tono, postura, lateralidad, coordinación motriz, equilibrio, percepción espacial y temporal...

★ CÓDIGO ESCUELA 4.0

Este curso seguimos trabajando el programa de la Consejería de Educación. Nuestro objetivo es introducir a los alumnos en el mundo de la **robótica** y el **pensamiento computacional** desde una edad temprana. Utilizaremos dos kits didácticos principales: **LEGO Education Steam Park** y **Coding Express**. A través de diversas situaciones de aprendizaje, resolverán desafíos prácticos y desarrollarán habilidades clave para el futuro.



16. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PRIMER TRIMESTRE

- Hemodonación
- Fiesta del Otoño.
- Día de los Derechos de la Infancia.
- Día de la Constitución.
- Día de la Inmaculada.
- Domund.



- Villancicos.

17. CALENDARIO ESCOLAR PRIMER TRIMESTRE

- PERIODO LECTIVO: 8 de septiembre al 22 de diciembre.
- FESTIVOS:
25 y 26 septiembre: Carthagineses y Romanos
8 de diciembre: Inmaculada.

18. MATERIALES

Los padres que hayan comprado los libros fuera del colegio los traerán lo antes posible (TODOS LOS LIBROS) con el NOMBRE puesto en **todos** los libros y las carpetas.

19. BOLETÍN INFORMATIVO

- Al finalizar el primer y segundo trimestre se enviará de forma telemática un boletín informativo donde se recogerán los progresos alcanzados.
- El boletín informativo final de curso se entregará a las familias en papel.

20. PROTAGONISTA DE LA SEMANA.

- Se llevarán el libro viajero los viernes y volverá al cole antes del miércoles.
- Todos los alumnos serán protagonistas a lo largo del curso.
- Los alumnos podrán traer su juguete favorito, cuentos... de casa.
- Serán los responsables de la clase y ayudantes de la seño.
- Se podrán llevar a casa la mascota de la clase.

¿EN QUÉ CONSISTIRÁ EL LIBRO VIAJERO?

- Nila quiere conocer nuestra ciudad y entre todos se la vamos a enseñar, cada niño protagonista nos informará de un lugar, una tradición, comida típica, persona famosa.... que plasmarán en una hoja del libro viajero, dejando volar la imaginación y la creatividad, fotos, recortes de revistas, dibujos...., el fin es hacer una guía informativa de nuestra ciudad.

21. DESAYUNO

- Dentro de la mochila llevarán el desayuno (se aconseja traer un desayuno saludable: bocadillo, fruta...) y una botella de agua (**con pitorro**) con el nombre puesto.
- En el caso de traer **Actimel o similar siempre con pajita**.



- **EL DIA DE LA FRUTA: MARTES** (traerán la fruta pelada y partida, los plátanos enteros). Con el objetivo de seguir potenciando su consumo, cada martes se registrará y premiará a los alumnos que desayunan fruta en el cole.
- Es mejor traer el desayuno en Tupper: Reducimos residuos, es más higiénico, evitamos papel de aluminio...
- Para evitar atragantamientos: **No traer al cole frutos secos**, las uvas partidas, fiambre partido en trocitos pequeños...

22. ASPECTOS A TENER EN CUENTA:

- Mochila del alumno y botellas de agua **SIEMPRE** con **NOMBRE**.
- Importante que las chaquetas y abrigos vengan con NOMBRE y CINTA para poder colgarlos en las perchas.
- Familias siempre localizables: en caso de accidentes, enfermedad, escapes.
- Teléfonos e email actualizado para una adecuada comunicación. Avisad a la tutora en caso de cambios.
- Cuidado con los grupos de WhatsApp; en ocasiones dan lugar a confusiones; aclaración de cualquier tema con las tutoras.
- Ante cualquier diferencia, la tutora ha de ser la primera en estar informada para poder solventarla.
- Si los niños/as faltan a clase, tienen que **justificar la ausencia** por correo electrónico a la tutora.
- Informar a las tutoras de posibles **alergias o enfermedades crónicas** de los niños.
- **No se pueden traer juguetes al centro** (solo cuando sean protagonistas)
- A la finalización de la etapa se mezclarán las clases.
- CUMPLEAÑOS. En clase haremos una celebración especial con el resto de sus compañeros. No se reparten detalles ni tarjetas de cumpleaños.
- Campaña de vacunación de gripe (octubre).

HÁBITOS IMPORTANTES

- ★ Ir al baño solitos.
- ★ Limpiarse después de ir al baño.
- ★ Lavarse las manos.
- ★ Sonarse los mocos.
- ★ Vestirse sin ayuda.

23. RELACIÓN FAMILIA- COLEGIO.

Correo electrónico de las tutoras:

- Tutora 3ºB, Laura García: lgarcia@adoratricescartagena.com
- Tutora 3ºA, Elvira Sánchez: elvirasanchez@adoratricescartagena.com



- Teacher, M^a José Cerón (Coordinadora/Teacher): mjceron@adoratricescartagena.com

Para **solicitar una tutoría** se enviará un correo electrónico a la tutora de vuestro hijo/a.

Horario tutorías presenciales o telefónicas:

- Lunes y miércoles 13:15 (septiembre y junio)
- Lunes y miércoles 14:15 (resto del curso)

24. PÁGINA WEB DE INFANTIL Y REDES SOCIALES

- En la página web del centro se irá informando de todas las novedades:
www.adoratricescartagena.com
- Os animamos a que sigáis al centro en redes sociales:



COLEGIO RR ADORATRICES CARTAGENA
(OFICIAL)



ADORATRICES CARTAGENA



@ADORATRICESCT

- Las circulares informativas se enviarán por correo electrónico.

GRACIAS DE ANTEMANO POR VUESTRA COLABORACIÓN

OS DESEAMOS UN CURSO LLENO DE MAGIA Y MUCHA EMOCIÓN.

¡BIENVENIDOS AL COLE!

Equipo docente 3º de Educación Infantil