



RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 2º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2025/2026

1. BIENVENIDA

Bienvenidos a todos a un nuevo curso escolar lleno de ilusiones y mucha magia para estos pequeños que se merecen toda nuestra dedicación y esfuerzo. *¡Esperamos que disfrutéis tanto como vuestros hijos/as de esta aventura que comienza!*



2. PROYECTO EDUCATIVO. IDEARIO

Como ya sabéis vuestros hijos e hijas asisten a un Centro Concertado de identidad Católica.

Somos una gran familia que contamos con 12 centros a nivel nacional y su obra se puede ver reflejada en Europa, América, África y Asia. La titularidad es de las Hermanas Religiosas Adoratrices que están y estamos al servicio de las personas.

Nuestro centro no es un lugar solo educativo sino que es lugar de aprendizaje y desarrollo integral

Siempre desde la Pedagogía del Amor.

3. PRESENTACIÓN EQUIPO DIRECTIVO

Dirección Titular: Dña. Isabel Vilas Botana

Dirección Académica: Dña. Águeda Díaz Alcázar

Jefatura de Estudios: D. Jose Manuel Garrido

4. OFERTA EDUCATIVA

- **Aula matinal:** desde las 7:30h
- **Horario habitual:** El: de 9:00h a 14:05h. (las puertas se abren a las 8:50h)
- **Junio y septiembre:** 9:00h a 13:05h.
- **Hora extra:** de 13:15 a 14:15 junio y septiembre
- **Comedor escolar.**
- **Actividades extraescolares.**



5. PROYECTOS Y PROGRAMAS DEL CENTRO



Código Escuela: 4.0
(Iniciación a la robótica)

6. PROTOCOLO DE CONTACTO

1º TUTORA — 2º JEFATURA DE ESTUDIOS — 3º DIRECCIÓN

ENFERMERO ESCOLAR

- Alerta escolar: la información debe ser actualizada anualmente para aquellos alumnos que sufran: problemas cardíacos, epilepsia, diabetes Tipo I y alergias graves que requieran el uso de pluma de adrenalina. Deberán entregar al tutor la documentación rellena en el Centro de Salud.
- Vacunación de la gripe en el Colegio por vía intranasal.

7. ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS (AMPA)

- Necesitamos un par de padres o madres por clase para ser vocales del AMPA. (No pueden ser los dos vocales de la misma unidad familiar).
- Tenéis de plazo hasta el día 23 de septiembre para comunicarlo al correo: ampa@adoratricscartagena.com

8. PAGO VOLUNTARIO Y MEJORAS REALIZADAS EN EL CENTRO

Este curso el pago voluntario y las mejoras han ido dirigidas a la implantación del Bachillerato en nuestro centro escolar.



9. PASTORAL Y LEMA

Traen a sus hijos a un colegio religioso Adoratriz, por tanto todo nuestro trabajo gira en torno a su Carisma. Como actividades específicas de pastoral realizaremos:

- Oración a inicios de la jornada.
- Celebración de tiempos litúrgicos.
- Semana Micaeliana.
- Campañas.

El lema para este curso es *"Brilla"* siendo faro de luces de esperanza, que los alumnos descubran que están hechos para brillar...

Este curso queremos reforzar que nuestros colegios Adoratrices sigan siendo faro de esperanza, para tantos niños, jóvenes, familias, profesores, personal de servicio...que pasan por nuestros centros.

También promover que nuestros alumnos y alumnas descubran que están hechos para brillar. Además, es una invitación clara y esperanzadora para seguir a Jesús con la ayuda de Santa M^a Micaela.

10. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- Orientadora educativa (EOEP)
- Orientadora, psicóloga.
- Especialistas de Pedagogía Terapéutica.
- Especialistas de Audición y Lenguaje.

11. UNIFORMIDAD

- El uniforme se puede adquirir en Conserjería, con cita previa.
- El calzado preferiblemente blanco o azul marino.
- Llevarán el uniforme desde el primer día de cole.



12. ENTRADAS Y SALIDAS

- La **entrada y salida** de los alumnos será por la **rosa** (C/ Ramón y Cajal).
- Horario meses de septiembre y junio: **9:00 a 13:05**. (Las puertas se abren a las 8:50 horas)
- Horario resto del curso: **9:00 a 14:05**. (Las puertas se abren a las 8:50 horas).
- Los alumnos que tengan hermanos mayores pueden salir por la puerta rosa siempre y cuando informen a su tutor/tutora de Ed. Primaria. Saldrán en su horario establecido.
- Los alumnos que lleguen después de estar cerrada la puerta, entrarán por la puerta negra.
- Todas las personas que recojan a los alumnos tienen que estar autorizadas por los padres. Todas aquellas que no estén autorizadas NO podrán recogerlos.
- En caso de conflictos familiares o situaciones que afecten al menor en relación al centro, rogamos que nos las hagan saber y aporten los documentos pertinentes. Siempre se



actuará según lo que indique la sentencia judicial.

- **ROGAMOS PUNTUALIDAD.**

13. **¿QUÉ LLEVAMOS EN LA MOCHILA?**

- Desayuno. (Mochilas, bolsitas y tuppers con nombre)
- Botella de agua con pitorro (NOMBRE PUESTO).
- Bebidas SIEMPRE con pajita.

14. **MATERIAL AL COMIENZO DEL TRIMESTRE (Se queda en el cole)**

- 2 paquetes de toallitas.
- 2 paquete de pañuelos.

15. **CONTENIDOS**

A lo largo de los 3 trimestres vamos a trabajar el **“PROYECTO CROQUETA”**. Se trata de una propuesta educativa basada en estudios de la NEUROCIENCIA. Trabajaremos un proyecto por Trimestre y *Benito Bechamel* será nuestra mascota.



<p>PRIMERA EVALUACIÓN</p>  <p>“PÓCIMA DE OTOÑO”. Un gnomo está en apuros y con él la salud de todos los animales del bosque.</p>	<p>SEGUNDA EVALUACIÓN</p>  <p>“INTRIGA EN EL MUSEO” En un museo están ocurriendo extrañas desapariciones. ¡Es necesario investigar!</p>	<p>TERCERA EVALUACIÓN.</p>  <p>“LA CÁPSULA DEL TIEMPO” La NASA quiere enviar una cápsula del tiempo con grandes inventos. ¡Somos los elegidos para la selección!</p>
---	---	---

★ **Primer trimestre**

Periodo de adaptación

- Recordamos los espacios del colegio, los nombres de los compañeros, las rutinas, nos familiarizamos con la nueva clase,...
- Conocemos a nuestro “nuevo compañero”: *BENITO BECHAMEL*
- Cuidamos el aula y aprendemos a respetar los elementos que hay en ella.

Proyecto

A lo largo del primer trimestre vamos a trabajar la unidad de aprendizaje: **“PÓCIMA DE OTOÑO”**. Un gnomo está en apuros y con él la salud de todos los animales del bosque.



MISIÓN: Recopilar 3 ingredientes para elaborar una pócima y poder curar a los animales que habitan en el bosque.

- **TRES DESAFÍOS.** Los alumnos vivirán tres desafíos, con cada uno de ellos conseguirán un ingrediente para la pócima.
- **LOGRO FINAL:** Elaborar la pócima.

CONTENIDOS DEL PRIMER TRIMESTRE:

ÁREA 1: CRECIMIENTO EN ARMONÍA

PERCEPCIÓN Y SENSORIAL	<ul style="list-style-type: none">● Los sentidos● Frío/calor
PSICOMOTRICIDAD	<ul style="list-style-type: none">● Reptar● Gatear● Marchar● Equilibrio● Subir escaleras● Caminar de puntillas● Trepar● Rodar● Saltar● Hacer la voltereta
CUERPO	<ul style="list-style-type: none">● Autoimagen● Identidad sexual● Partes de la cara● Prendas de vestir
EMOCIONES	<ul style="list-style-type: none">● Envidia● Satisfacción

ÁREA 2: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

<u>ENTORNO</u>	<ul style="list-style-type: none">● Paisajes: volcánico, urbano, polar, tropical, desértico.● Animales: aéreos, terrestres, marinos, polares.● Características de las plantas.● Medios de transporte: mar y tierra.● Fenómenos atmosféricos: lluvia, arcoíris, aurora boreal.
-----------------------	---



<u>NUMERACIÓN (GRAFÍA)</u>	<ul style="list-style-type: none">• Número 0• Número 4• Ordinales 1º al 4º• Primero y último
<u>CUANTIFICADORES</u>	<ul style="list-style-type: none">• Todos/algunos/ninguno
<u>TAMAÑOS</u>	<ul style="list-style-type: none">• Más grande que /más pequeño que.
<u>LONGITUD</u>	<ul style="list-style-type: none">• El más largo/el más corto.
<u>TIEMPO</u>	<ul style="list-style-type: none">• Día / noche.
<u>FORMAS</u>	<ul style="list-style-type: none">• Cuadrado, círculo y triángulo.
<u>LÓGICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Afirmación y negación de criterio.• Resolución de problemas
<u>SERIES</u>	<ul style="list-style-type: none">• Series de dos elementos.
<u>ORIENTACIÓN ESPACIAL</u>	<ul style="list-style-type: none">• Junto / separado.

ÁREA 3: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

<u>CONCIENCIA FONOLÓGICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Rimas• Conteo de sílabas: palabras cortas y largas.• Creación de frases• Pseudopalabras• Categorías de palabras.
<u>LENGUAJE ORAL</u>	<ul style="list-style-type: none">• Vocabulario: animales, plantas, paisajes.• Expresión de ideas.• Formulación de hipótesis.• Onomatopeyas.
<u>GRAFOMOTRICIDAD</u>	<ul style="list-style-type: none">• Trazo circular, concéntrico, radial, en almena de igual y distinta altura.
<u>LENGUAJE ESCRITO</u>	<ul style="list-style-type: none">• Lectura de imágenes• Portador de texto: listado, señales informativas.
<u>PLÁSTICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Producciones propias y abiertas.• Rasgado• Amasado.
<u>MÚSICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Sonido/ruido.



★ LECTOESCRITURA

- Proyecto: **MOLA LA LETRA**
- Seguimos trabajando a través de cuentos, canciones, imágenes y juegos.
- Se informará más adelante cuando necesitemos vuestra colaboración.
- Seguimos trabajando el **Programa de estimulación del lenguaje oral**. Se trabaja: conciencia fonológica, vocabulario y formación de frases.

★ RELIGIÓN:

- Los alumnos se acercarán a las enseñanzas de Jesús de forma lúdica, a través de juegos, canciones y cuentos.
- 2 sesiones a la semana.
- Proyecto: Enlazados.
- Mascota del proyecto: Semilla Lía
- Contenidos a trabajar: parábola del sembrador, la creación y la navidad.

★ Lógico-matemáticas (PRIMER TRIMESTRE)

MATEMÁTICAS ACTIVAS

smaprendizaje.com

Algunos objetivos:

- Comprender el tamaño de los números y pensar sobre ellos.
- Representarlos de diferentes maneras.
- Fomentar la estimación y el cálculo mental.
- Aumentar la capacidad de resolución de problemas.
- Experimentar y descubrir los números desde la manipulación.

Contenidos a trabajar este trimestre:

- Tantos como.
- Conteo (de 1 en 1, a partir de un número dado)
- Retrocuenta.
- Identificación número desaparecido.
- Relación cantidad y grafía.
- Subitización (estimar la cantidad en un grupo de objetos sin contarlos).
- La suma
- Anterior y posterior de un número dado.



- La decena.
- Ordinales del 1º al 4º.
- Cuantificadores: todos, algunos y ninguno.

★ INGLÉS

- Somos centro bilingüe desde Educación Infantil
- Pertenece también al programa Beda Kids: programa bilingüe de Escuelas Católicas.
- Empezamos las sesiones en Octubre, después del período de adaptación.
- Tres sesiones semanales de 45 minutos con contenidos de inglés cercanos y motivadores
- Este curso estrenamos nuevo libro, Fun learning kit 1, de Macmillan. Este primer trimestre trabajaremos:
Rutinas, Halloween, la clase, el cuerpo, Otoño, y Navidad.
- Metodología basada en canciones, rutinas, cuentos y juegos
- Sesiones íntegramente en inglés, activas y participativas, donde se fomenta la expresión y comprensión oral

★ PSICOMOTRICIDAD

- Una sesión semanal en el pabellón (2ºA jueves y 2ºB viernes)
- En el aula se trabaja de forma diaria.
- A través de juegos vamos a trabajar: esquema corporal, tono, postura, lateralidad, coordinación motriz, equilibrio, percepción espacial y temporal...
- CÓDIGO ESCUELA 4.0

Este curso seguimos trabajando el programa de la Consejería de Educación. Nuestro objetivo es introducir a los alumnos en el mundo de la **robótica** y el **pensamiento computacional** desde una edad temprana. Utilizaremos dos kits didácticos principales: **LEGO Education Steam Park** y **Coding Express**. A través de diversas situaciones de aprendizaje, resolverán desafíos prácticos y desarrollarán habilidades clave para el futuro.





16. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PRIMER TRIMESTRE

- Fiesta del otoño.
- Campaña del Domund
- Hemodonación
- Día de los derechos de la infancia.
- Día de la Constitución.
- Día de la Inmaculada.
- Villancicos.

17. CALENDARIO ESCOLAR PRIMER TRIMESTRE

- **PERIODO LECTIVO**: 8 de septiembre al 22 de diciembre.
- **FESTIVOS**:
25 y 26 septiembre: Carthagineses y Romanos
9 de diciembre Inmaculada.

18. MATERIALES

Los padres que hayan comprado los libros fuera del colegio los traerán lo antes posible (TODOS LOS LIBROS) con el NOMBRE puesto en **todos** los libros.

19. BOLETÍN INFORMATIVO

- Al finalizar el primer y segundo trimestre se enviará mediante correo electrónico un boletín informativo donde se recogerán los progresos alcanzados.
- El informe final de curso se entregará a las familias en papel.

20. PROTAGONISTA DE LA SEMANA.

- Todos los alumnos serán protagonistas a lo largo del curso. Comenzarán en el mes de Octubre.
- El niño/a protagonista podrá traer sus juguetes favoritos, cuentos.. a lo largo de la semana.
- **Este curso las familias participarán realizando una actividad en el aula con los niños.**
- Actividades sencillas y adaptadas a la edad de los alumnos.
- REFLEXIÓN: No es lo mismo realizar una actividad en casa de forma individual con tu hijo/a, que en el aula con el resto de compañeros a la vez.
- Vuestros hijos van a disfrutar de vuestra presencia en el aula, es lo **MÁS IMPORTANTE**.
- **HORARIO**: Jueves de 10:00 a 10:30. En el caso de no tener disponibilidad el día señalado, se realizará otro día de la semana.
- Os informaremos de los **protagonistas del primer trimestre** lo antes posible.



21. DESAYUNO

- Dentro de la mochila llevarán el desayuno (se aconseja traer un desayuno saludable: bocadillo, fruta...) y una botella de agua (con pitorro) con el nombre puesto.
- En el caso de traer **Actimel o similar SIEMPRE traer pajita.**
- **EL DIA DE LA FRUTA: MARTES** (traerán la fruta pelada y partida, los plátanos enteros y las uvas en cuatro).
- Es mejor traer el desayuno en Tupper: Reducimos residuos, es más higiénico, evitamos papel de aluminio...
- Para evitar atragantamientos: **Prohibido traer al cole frutos secos**, las uvas partidas, fiambre partido en trocitos pequeños...

HÁBITOS IMPORTANTES

- ★ Ir al baño solitos.
- ★ Limpiarse después de ir al baño.
- ★ Lavarse las manos.
- ★ Sonarse los mocos.
- ★ Vestirse sin ayuda.

22. ASPECTOS A TENER EN CUENTA:

- Mochila del alumno y botellas de agua **SIEMPRE** con **NOMBRE**.
- Importante que las chaquetas y abrigos vengán con NOMBRE y CINTA para poder colgarlos en las perchas.
- Familias siempre localizables: en caso de accidentes, enfermedad, escapes.
- Teléfonos e email actualizado para una adecuada comunicación. Avisad a la tutora en caso de cambios.
- Las aulas, este curso dan a la calle, **evitar asomarse** y quedarse observando por la ventana, con el fin de que ellos no os vean.
- Cuidado con los grupos de WhatsApp; en ocasiones dan lugar a confusiones; aclaración de cualquier tema con las tutoras.
- Ante cualquier diferencia, la tutora ha de ser la primera en estar informada para poder solventarla.
- Si los niños/as faltan a clase, tienen que **justificar la ausencia** por correo electrónico a la tutora.
- Informar a las tutoras de posibles **alergias o enfermedades crónicas** de los niños.
- No se pueden traer juguetes al centro.
- A la finalización de la etapa se mezclarán las clases.
- **CUMPLEAÑOS.** En clase haremos una celebración especial con el resto de sus compañeros. No se reparten detalles ni tarjetas de cumpleaños.



23. RELACIÓN FAMILIA- COLEGIO.

Correo electrónico de las tutoras:

- Belén Ballester: bballester@adoratricescartagena.com
- Elena Moreno: elenamoreno@adoratricescartagena.com
- M^a José Cerón (Coordinadora/Teacher): mjceron@adoratricescartagena.com

Para **solicitar una tutoría** se enviará un correo electrónico a la tutora de vuestro hijo/a.

Horario tutorías presenciales o telefónicas:

- Lunes y miércoles 13:15 (septiembre y junio)
- Lunes y miércoles 14:15 (resto del curso)

24. PÁGINA WEB DE INFANTIL Y REDES SOCIALES

- En la página web del centro se irá informando de todas las novedades:
www.adoratricescartagena.com
- Os animamos a que sigáis al centro en redes sociales:



Suscríbete

COLEGIO RR ADORATRICES CARTAGENA
(OFICIAL)



SÍGUENOS

EN FACEBOOK

ADORATRICES CARTAGENA



SÍGUENOS

EN INSTAGRAM

@ADORATRICESCT

- Las circulares informativas se enviarán por correo electrónico.

GRACIAS DE ANTEMANO POR VUESTRA COLABORACIÓN

OS DESEAMOS UN CURSO LLENO DE MAGIA Y MUCHA EMOCIÓN.

¡ES LA HORA DE SONREIR, DESCUBRIR, BRILLAR, CREAR...!!

¡BIENVENIDOS AL COLE!

Equipo docente 2º de Educación Infantil