



RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 1º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2025/2026

1. **BIENVENIDA**

Bienvenidos a todos a un nuevo curso escolar lleno de ilusiones y mucha magia para estos pequeños que se merecen toda nuestra dedicación y esfuerzo. *¡Esperamos que disfrutéis tanto como vuestros hijos/as de esta aventura que comienza!*



2. **PROYECTO EDUCATIVO. IDEARIO**

Como ya sabéis vuestros hijos e hijas asisten a un Centro Concertado de identidad Católica.

Somos una gran familia que contamos con 12 centros a nivel nacional y su obra se puede ver reflejada en Europa, América, África y Asia. La titularidad es de las Hermanas Religiosas Adoratrices que están y estamos al servicio de las personas.

Nuestro centro no es un lugar solo educativo sino que es lugar de aprendizaje y desarrollo integral.

Siempre desde la Pedagogía del Amor.

3. **PRESENTACIÓN EQUIPO DIRECTIVO**

Dirección Titular: Dña. Isabel Vilas Botana

Dirección Académica: Dña. Águeda Díaz Alcázar

Jefatura de Estudios: D. Jose Manuel Garrido

4. **OFERTA EDUCATIVA**

- **Aula matinal:** desde las 7:30h
- **Horario habitual:** El: de 9:00h a 14:05h. (las puertas se abren a las 8:50h)
- **Junio y septiembre:** 9:00h a 13:05h.
- **Hora extra:** de 13:15 a 14:15
- **Comedor escolar.**
- **Actividades extraescolares.**



5. PROYECTOS Y PROGRAMAS DEL CENTRO



6. PROTOCOLO DE CONTACTO

1º TUTORA — 2º JEFATURA DE ESTUDIOS — 3º DIRECCIÓN

ENFERMERO ESCOLAR

- Alerta escolar: la información debe ser actualizada anualmente para aquellos alumnos que sufran: problemas cardíacos, epilepsia, diabetes Tipo I y alergias graves que requieran el uso de pluma de adrenalina. Deberán entregar al tutor la documentación rellena en el Centro de Salud.
- Vacunación de la gripe en el Colegio por vía intranasal.

7. ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS (AMPA)

- Necesitamos un par de padres o madres por clase para ser vocales del AMPA. (No pueden ser los dos vocales de la misma unidad familiar).
- Tenéis de plazo hasta el día 23 septiembre, martes, para comunicarlo al correo: ampa@adoratricescartagena.com

8. PAGO VOLUNTARIO Y MEJORAS REALIZADAS EN EL CENTRO

Este curso el pago voluntario y las mejoras han ido dirigidas a la implantación del Bachillerato en nuestro centro escolar.

9. PASTORAL Y LEMA

Traen a sus hijos a un colegio religioso Adoratriz, por tanto todo nuestro trabajo gira en torno a su Carisma. Como actividades específicas de pastoral realizaremos:

- Oración a inicios de la jornada.
- Celebración de tiempos litúrgicos.
- Semana Micaeliana.
- Campañas.

El lema para este curso es *“Brilla”* siendo faro de luces de esperanza, que los alumnos descubran que están hechos para brillar....

10. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- Orientadora educativa (EOEP)
- Orientadora, Psicóloga.
- Especialistas de Pedagogía Terapéutica.
- Especialistas de Audición y Lenguaje.

11. UNIFORMIDAD

- Se puede adquirir en Conserjería, con cita previa.
- El calzado preferiblemente blanco o azul marino.
- Llevarán el uniforme desde el primer día de cole.



12. PERIODO DE ADAPTACIÓN

Como periodo de adaptación entendemos el tiempo que transcurre desde que el niño/a llega por primera vez a la escuela **hasta que ya se desenvuelve con normalidad dentro de ella.**

- La **actitud de los padres** es importante ya que los niños/as perciben sus temores, expectativas, inseguridades... Debéis proyectar hacia vuestros hijos una actitud positiva y de seguridad hacia el cole.
- El niño/a se va adaptando y el **proceso es irregular con avances y retrocesos**, sus sentimientos son contradictorios, unas veces de aceptación y otras de rechazo (pueden sufrir regresiones).
- La **colaboración con los padres es fundamental** para que juntos ayudemos a que los niños vean la escuela como un lugar que les da seguridad y confianza, que les estimula y ayuda a desarrollarse y a crecer “felices”.
- Es muy importante que las despedidas sean cortas y rápidas. Si vuestro hijo entra llorando estas primeras semanas no os quedéis en la puerta, pues esto no va a calmar su llanto.



DÍA/HORA	DE 9:30h A 11:00h	DE 11:30h-13:00h
LUNES, DÍA 8	GRUPO A	GRUPO B
DÍA/HORA	DE 9:00h A 10:30h	DE 11:30H-13:00h
MARTES, DÍA 9	GRUPOS: A y B	GRUPO C
MIÉRCOLES , DÍA 10	GRUPOS: A, B y C	GRUPO D
JUEVES, DÍA 11	GRUPOS: D y C	GRUPOS: A y B
VIERNES, DÍA 12	GRUPOS: A y D	GRUPOS: B y C
LUNES, DÍA 15	<u>VIENEN TODOS LOS GRUPOS EN HORARIO DE</u> 9:00 A 13:15 HORAS.	



13. ENTRADAS Y SALIDAS

- La **entrada y salida** de los alumnos será por la **puerta gris del gimnasio** (C/Jiménez de la Espada).
- Horario meses de septiembre y junio: 9:00 a 13:05. (La puerta se abrirá a las 8:50)
- Horario resto del curso: 9:00 a 14:05. (La puerta se abrirá a las 8:50)
- Durante el **periodo de adaptación** las entradas y salidas se realizarán por dicha **puerta del gimnasio en el horario asignado**.
- Os pedimos que si es posible durante el periodo de adaptación vengan a recoger a los niños las mismas personas. Os pedimos paciencia en las salidas.
- **Las familias no pasarán al centro**, las tutoras estarán en la puerta para acoger a los alumnos.
- Los alumnos que lleguen después de estar cerrada la puerta, entrarán por la puerta negra.
- Todas las personas que recojan a los alumnos tienen que estar autorizadas por los padres. Todas aquellas que no estén autorizadas NO podrán recogerlos.
- En caso de conflictos familiares o situaciones que afecten al menor en relación al centro, rogamos que nos las hagan saber y aporten los documentos pertinentes. Siempre se actuará según lo que indique la sentencia judicial.
- ROGAMOS MÁXIMA PUNTUALIDAD.

14. ¿QUÉ LLEVAMOS EN LA MOCHILA?

- Bolsita o mochila con el desayuno. (Mochilas, bolsitas y tupper con **NOMBRE** y dibujo o pegatina identificativa)
- Botella de agua con pitorro (NOMBRE y DIBUJO IDENTIFICATIVO PUESTO).

15. MATERIAL AL COMIENZO DEL TRIMESTRE (Se queda en el cole)

- 2 paquetes de toallitas.
- 1 caja de pañuelos.

16. PROYECTOS, OBJETIVOS Y CONTENIDOS DEL PRIMER TRIMESTRE.

PERÍODO DE ADAPTACIÓN



- Conocer el colegio, sus dependencias y saber orientarse en ellas.
- Saber el nombre del docente y reconocer a sus compañeros.
- Familiarizarse con los materiales y actividades cotidianas.
- Cuidar el aula y respetar los elementos que hay en ella.

PRIMER TRIMESTRE

A lo largo de los 3 trimestres vamos a trabajar el “**PROYECTO CROQUETA**”. Se trata de una propuesta educativa basada en estudios de la NEUROCIENCIA. Trabajaremos un proyecto por Trimestre y Casimira Canelón será nuestra mascota.

A lo largo del **primer trimestre nos convertiremos en asistentes de cazamisterios**. ¡La mayor agencia de cazamisterios necesita ayuda! ¡No dan abasto! Tenemos que resolver de quién son las huellas que están apareciendo en clase.

Algunos de los objetivos de este trimestre:

- Descubrir qué es una familia.
- Identificar a los miembros de su propia familia.
- Dialogar sobre las actividades que se realizan en familia.
- Descubrir los valores que caracterizan a la familia.
- Identificar el lugar donde viven: la casa y sus dependencia.

CONTENIDOS DEL PRIMER TRIMESTRE:

ÁREA 1: CRECIMIENTO EN ARMONÍA

PERCEPCIÓN Y SENSORIAL	• Los sentidos • Frío/calor
PSICOMOTRICIDAD	• Reptar • Gatear • Marchar • Equilibrio • Subir escaleras • Caminar de puntillas • Trepar • Rodar • Saltar
CUERPO	• Autoimagen • Identidad sexual



	• Partes de la cara
EMOCIONES	• Alegría • Tristeza

ÁREA 2: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

<u>ENTORNO</u>	• Colegio • Profesiones • Herramientas de trabajo • Dependencias del colegio • Animales: pájaros • Plantas: hojas y árboles
<u>NUMERACIÓN (GRAFÍA)</u>	• Número 1
<u>CUANTIFICADORES</u>	• Muchos/pocos
<u>TAMAÑOS</u>	• El más grande/el más pequeño
<u>TIEMPO</u>	• Antes de/después de
<u>FORMAS</u>	• Cuadrado
<u>LÓGICA</u>	• Semejanzas y diferencias • Resolución de problemas
<u>ORIENTACIÓN ESPACIAL</u>	• Dentro de/ fuera de

ÁREA 3: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

<u>CONCIENCIA FONOLÓGICA</u>	• Rimas • Discriminación de palabras • Creación de frases • Pseudopalabras • Palabras desconocidas
<u>LENGUAJE ORAL</u>	• Onomatopeyas • Praxias • Normas de cortesía • Diálogo • Adivinanzas



<u>GRAFOMOTRICIDAD</u>	
<u>LENGUAJE ESCRITO</u>	• Lectura de imágenes • Portador de texto: el cartel
<u>PLÁSTICA</u>	• Estampación • Garabateo • Rasgado
<u>MÚSICA</u>	• Sonido/silencio

★ RELIGIÓN:

Los alumnos se acercarán a las enseñanzas de Jesús de forma lúdica, a través de juegos, canciones y cuentos a través del proyecto “Enlazados”

★ LECTOESCRITURA

- Proyecto: **MOLA LA LETRA**
- Trabajaremos este proyecto con sus cuadernos y a través de cuentos, canciones, imágenes y juegos.

★ MATEMÁTICAS ACTIVAS SM

Esta metodología se basa en la necesidad de que el alumno experimente aquello que va a aprender. Así como la importancia de aprender desde el despertar de su curiosidad y su asombro.

Algunos de los contenidos que trabajaremos a lo largo de este trimestre:

- Conteo hasta el 10.
- Cuantificadores: muchos-pocos, todos-algunos, ninguno-nada, más que/menos que/igual que,...
- Colecciones: emparejamiento, búsqueda y creación.
- Correspondencia gráfica-cantidad y cantidad-gráfica de los primeros números

★ INGLÉS

- Somos centro bilingüe desde Educación Infantil
- Pertenecemos también al programa Beda Kids: programa bilingüe de Escuelas



Católicas.

- Empezamos las sesiones en Octubre, después del período de adaptación.
- Tres sesiones semanales de 45 minutos con contenidos de inglés cercanos y motivadores
- Usamos un material, Fun learning kit starter, de Macmillan. Este primer trimestre trabajaremos:
Rutinas, Halloween, la familia, la clase, Otoño, y Navidad.
- Metodología basada en canciones, rutinas, cuentos y juegos
- Sesiones íntegramente en inglés, activas y participativas, donde se fomenta la expresión y comprensión oral

★ PSICOMOTRICIDAD

- Una sesión semanal en el pabellón.
- En el aula se trabaja de forma diaria.
- A través de juegos vamos a trabajar: esquema corporal, tono, postura, lateralidad, coordinación motriz, equilibrio, percepción espacial y temporal...

★ CÓDIGO ESCUELA 4.0

Este curso seguimos trabajando el programa de la Consejería de Educación. Nuestro objetivo es introducir a los alumnos en el mundo de la **robótica** y el **pensamiento computacional** desde una edad temprana. Utilizaremos dos kits didácticos principales: **LEGO Education Steam Park** y **Coding Express**. A través de diversas situaciones de aprendizaje, resolverán desafíos prácticos y desarrollarán habilidades clave para el futuro.



★ PROTAGONISTA DE LA SEMANA.

- Todos los alumnos serán protagonistas a lo largo del curso. Comenzarán en el mes de Octubre.
- El niño/a protagonista podrá traer sus juguetes favoritos y cuentos a lo largo de la semana.



- Se llevará la mascota de peluche (CASIMIRA) a casa el fin de semana. (El lunes se trae al cole de nuevo).
- Se llevarán a casa “EL LIBRO VIAJERO”, tienen que hacer un trabajito sobre el nombre del niño. (historia de su nombre, letras por las que está compuesto....)

17. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PRIMER TRIMESTRE

- Hemodonación
- Fiesta del Otoño.
- Día de los Derechos de la Infancia.
- Día de la Constitución.
- Día de la Inmaculada.
- Domund.
- Villancicos.

18. CALENDARIO ESCOLAR PRIMER TRIMESTRE

- PERIODO LECTIVO: 8 de septiembre al 22 de diciembre.
- FESTIVOS:
25 y 26 septiembre: Carthagineses y Romanos
9 de diciembre: Día de la Inmaculada.

19. MATERIALES

- Los padres que hayan comprado los libros fuera del colegio los traerán lo antes posible. Todas las cajas de los proyectos marcadas con el NOMBRE .
- Los que habéis reservado en el cole, os llegará un correo de dirección donde se os informará de cuándo tenéis que pasar a pagar lo que falta. Nos los traen a clase directamente.

20. BOLETÍN INFORMATIVO

- Al finalizar el primer y segundo trimestre se enviará mediante correo electrónico un boletín informativo donde se recogerán los progresos alcanzados.
- El informe final de curso se entregará a las familias en papel.

21. DESAYUNO



- Dentro de la mochila llevarán el desayuno (se aconseja traer un desayuno saludable: bocadillo, fruta...) y una botella de agua (con pitorro) con el nombre puesto.
- En el caso de traer **Actimel o similar SIEMPRE CON pajita**.
- **EL DIA DE LA FRUTA: MARTES** (a partir de octubre y la traerán pelada y partida, los plátanos enteros).
- Todo lo que no se tome, se devolverá en la mochila, así podréis ver lo que comen o no. Si no lleva nada de vuelta a casa es porque se lo han tomado todo.
- Es mejor traer el desayuno en Tupper: Reducimos residuos, es más higiénico, evitamos papel de aluminio...
- Para evitar atragantamientos: **No traer al cole frutos secos**, las uvas partidas en 4 trozos, fiambre partido en trocitos pequeños...

HÁBITOS IMPORTANTES

- ★ Ir al baño solitos.
- ★ Limpiarse después de ir al baño.
- ★ Lavarse las manos.
- ★ Sonarse los mocos.
- ★ Vestirse sin ayuda.

23. COSAS A TENER EN CUENTA:

- **Mochila del alumno y botellas de agua con NOMBRE.**
- **Importante que las chaquetas y abrigos vengan con NOMBRE y CINTA para poder colgarlos en las perchas.**
- Familias siempre localizables: en caso de accidentes, enfermedad, escapes.
- Teléfonos e email actualizado para una fácil adecuada comunicación. Avisad a la tutora en caso de cambios.
- Cuidado con los grupos de WhatsApp; en ocasiones dan lugar a confusiones; aclaración de cualquier tema con las tutoras.
- Ante cualquier diferencia, la tutora ha de ser la primera en estar informada.
- Se debe seguir el protocolo: primero se debe hablar con la tutora, y posteriormente con jefatura de estudios y dirección.
- Si los niños/as faltan a clase, tienen que **justificar la ausencia** por correo electrónico a la tutora.
- Informar a las tutoras de posibles **alergias o enfermedades crónicas** de los niños.
- No se pueden traer juguetes al centro.
- CUMPLEAÑOS. En clase haremos una celebración especial con el resto de sus compañeros. No se reparten detalles ni tarjetas de cumpleaños.
- Las faltas de asistencia se registran por PLUMIER dicho programa les envía un correo informándoles de las mismas.
- Los correos enviados desde dirección solo le llegará a una de las direcciones que hayan



dado al centro.

ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS DE 1º EDUCACIÓN INFANTIL

- Es normal que os digan que “juegan solos”, esta etapa se caracteriza por el egocentrismo, y tienen un juego individual. Poco a poco irán haciendo parejas y pequeños grupos conforme vayan pasando esta etapa.
- Por este mismo motivo, casi siempre quieren lo que tiene el otro y en muchos casos aún no controlan sus frustraciones y es normal que para quitar algo no lo hagan de forma adecuada creando pequeños conflictos, esto no quiere decir que peguen, sino que aún no controlan sus frustraciones y emociones. Se trabajará la gestión de sus emociones y frustraciones en el aula.
- Cuando un niño/a no tenga un comportamiento adecuado, tened en cuenta que quizá no es porque no quiera tenerlo, si no porque no pueda. Entendemos que es muy molesto que vuestro hijo/a salga diciendo que le han pegado, mordido... pero pensad también en los padres de ese niño/a. No podemos etiquetar a un niño.

24. RELACIÓN FAMILIA- COLEGIO.

Correo electrónico de las tutoras:

- María Hernández → mariahernandez@adoratricescartagena.com
- María Calderón→ mcalderon@adoratricescartagena.com
- Belén Marín → bmarin@adoratricescartagena.com
- M^a José Cerón→ mjceron@adoratricescartagena.com

Tutorías:

Para **solicitar una tutoría** se enviará un correo electrónico a la tutora de vuestro hijo/a.

★ **Horario tutorías presenciales o telefónicas:**

- Lunes y miércoles 13:15 (septiembre y junio)
- Lunes y miércoles 14:15 (resto del curso)

25. PÁGINA WEB DE INFANTIL Y REDES SOCIALES



- En la página web del centro se irá informando de todas las novedades:
www.adoratricescartagena.com
- Seguidnos en redes sociales:



Suscríbete

COLEGIO RR ADORATRICES CARTAGENA
(OFICIAL)



SÍGUENOS

EN FACEBOOK

ADORATRICES CARTAGENA



SÍGUENOS

EN INSTAGRAM

@ADORATRICESCT

- Circulares informativas se enviarán por correo electrónico.

GRACIAS DE ANTEMANO POR VUESTRA COLABORACIÓN

SABEMOS QUE DEJÁIS EN NUESTRAS MANOS VUESTRO TESORO MÁS PRECIADO.

¡GRACIAS POR CONFIAR EN NUESTRO COLEGIO!

**OS ESPERAMOS
CON UNA GRAN SONRISA y
DISPUESTOS
A BRILLAR**

¡BIENVENIDOS!

Seños de 1º de Educación Infantil