



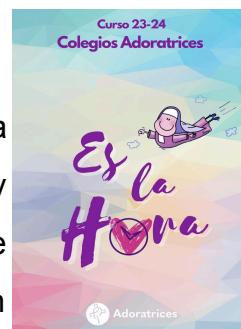
RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 3º E.I.

SEGUNDO TRIMESTRE 2023/2024

1. BIENVENIDA

Comenzamos haciendo un resumen del primer trimestre, donde explicamos todas las actividades llevadas a cabo.

A lo largo del primer trimestre conseguimos formar parte de la “Sociedad Protectora del Planeta”. Esta sociedad dispone de un plan muy importante de salvamento para nuestro planeta. El proyecto se desarrolló de forma muy satisfactoria y los alumnos se implicaron mucho en la resolución del mismo. Al finalizar los tres desafíos consiguieron el carnet de protectores del planeta y llevaron a cabo actividades para el cuidado del medio ambiente.



2. CONTENIDOS SEGUNDO TRIMESTRE

UNIDAD DE APRENDIZAJE 2: “CROQUETA PRODUCCIONES”

Este trimestre trabajaremos el arte a través de una misión de planificación. Los alumnos se van a embarcar en una misión en la que ayudarán en el rodaje de una película.



Los alumnos se enfrentarán a los siguientes DESAFÍOS:

DESAFÍO 1: Buscar objetos y lugares necesarios para el rodaje de la película.

DESAFÍO 2: Realizar casting de actores y seleccionar el vestuario.

DESAFÍO 3: Grabar las diferentes escenas.

Nuevamente os pedimos vuestra colaboración para la misión de este trimestre. Necesitamos que en casa hagáis manualidades relacionadas con el cine. Como por ejemplo; una cámara, un micrófono así como el cartel impreso tamaño folio de su película favorita.



Teniendo como eje vertebrador el cine, trabajaremos los siguientes contenidos:

CRECIMIENTO EN ARMONÍA:

Cuerpo

Esquema corporal

Prendas de vestir y complementos

Autoconcepto

Percepción sensorial

Los sentidos

Duro/blando

Seco/mojado

Áspero/suave

Dulce/salado

Emociones/ Relaciones con los demás

Celos

Optimismo

Juego

Misión de planificación

Adquisición de un rol

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Arte:

-El cine y su evolución

-Herramientas de cine.

-Lugares de ocio y entretenimiento.

Viviendas.

-Tipos de viviendas.

-Dependencias de la casa.

Paisajes y ciudades.



-Tipos de paisajes.

-Tipos de ciudades.

Profesiones.

-Director, productor, encargado de vestuario, de casting, localizaciones, técnicos de sonido.

MEDIO FÍSICO

Numeración:

Número 8 y 9

Ordinales del 1º al 9º

Par

Cuantificadores:

Entero/mitad

Capacidad/peso:

Casi lleno/ casi vacío

Caber en

Longitud:

Tal alto como/ tan bajo como

Tiempo:

Mañana, tarde y noche

Formas:

Esfera, cubo

Lógica:

Semejanzas y diferencias

Resolución de problemas

Correspondencias

Orientación espacial:

Más cerca de/más lejos de

El plano

Medida:

Regla



COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Oral:

Vocabulario relacionado con el cine

Expresar ideas

Comprensión de la historia.

Conciencia fonológica:

Rimas, Sonidos iniciales y finales.

Creación de frases.

Pseudopalabras.

Grafomotricidad:

Cuaderno 3 y 4 escritura.

Lectoescritura:

Letrilandia

Técnicas plásticas: aplastado, modelado, bolas de papel, recortado, pegado, salpicado...

Talleres cooperativos

Expresión corporal:

Sesiones psicomotricidad

Expresión musical:

Duración e intensidad del sonido

3. RELIGIÓN.

- Realizaremos diferentes actividades para trabajar distintas celebraciones cristianas como la Candelaria, la cuaresma y la Semana Santa.
- También vamos a trabajar la EMPATÍA. Nos ponemos en el lugar de los demás mediante la vida de **Santa María Micaela** que dedicó su vida a ayudar a los más necesitados. Semana Micaeliana.

Como actividades específicas de pastoral realizaremos

- Acompañar a los que nos rodean.
- Ser cercanos.



- Escuchar a los demás, desde la responsabilidad y el respeto.
- Oración al inicio de la jornada.
- Celebración de tiempos litúrgicos.
- Semana Micaeliana.
- Jornada solidaria.
- Campañas.

4. INGLÉS

Este primer trimestre ha ido muy bien. Los niños/as están muy motivados y felices durante las sesiones. Que estén contentos y disfruten es lo más importante.

Tenemos 3 sesiones de inglés a la semana, dos con una duración de 45 minutos y otra de 1 hora, que es en la que participa la auxiliar de conversación junto con la “teacher”. En estas sesiones se trabajan contenidos a través de juegos, canciones y actividades sencillas, cercanas y motivadoras, utilizando mucho el movimiento para interiorizar vocabulario. Son sesiones participativas, donde se fomenta la comprensión y expresión (oral, gestual...).

Durante el primer trimestre estuvimos viendo las rutinas, los primeros números y colores, saludos, despedidas, emociones, tiempo atmosférico, el Otoño, Halloween, animales del mar, Navidad...

Los contenidos del segundo trimestre van a ser:

- La familia
- Los cinco sentidos

También veremos el invierno y la Pascua (Easter).

5. LÓGICO-MATEMÁTICA BASADA EN EL MÉTODO ABN

Trabajamos la lógico-matemática de forma diaria en el aula. Para ello utilizamos gran variedad de material manipulativo. En clase tienen a su disposición palitos y gomas rojas para formar decenas. A lo largo del trimestre hemos observado como día a día se atreven a manipular cantidades más grandes. Estos son algunos de los contenidos que estamos



trabajando:

- Secuencia de números, conteo de uno en uno, de dos en dos, contar hacia delante a partir de cualquier número dado.
- Retrocuenta: Contamos hacia atrás desde el número 10 hasta el número 1.
- Figuras geométricas y bloques lógicos.
- Obtención e identificación de decenas.
- Fase 3 de la suma. Nos ponemos el primer sumando en la cabeza y después extendemos tantos dedos como nos indica el segundo sumando, con lo cual contarán desde el número que tienen en la cabeza.
- Introducimos la resta.
- Número anterior/posterior (vecinos)
- Mayor que/ menor que
- Pares e impares
- Doble/ mitad
- Planteamos pequeños retos o problemas lógicos a solucionar.

6. INICIACIÓN A LA LECTOESCRITURA

LECTURA

Seguimos trabajando como hasta ahora. Os recordamos que el libro de lectura tiene que venir TODOS los días al cole. En clase leemos de forma individual tres veces por semana, pero es importante leer de forma DIARIA en casa. La lectura se tiene que convertir en un placer, por lo que debemos respetar el ritmo de aprendizaje de nuestro hijo/a. De lo contrario, todo nuestro esfuerzo no se verá compensado. En esta etapa queremos que adquieran un hábito que van a mantener a lo largo de toda su vida.

Os recordamos que las canciones de las letras (con sus historias) las tenéis a vuestra disposición en YouTube. A la hora de leer es importante que os centréis en el sonido de cada letra, no en el nombre de la misma.

A los alumnos que sean capaces de leer pequeños textos les haremos hincapié en otros aspectos como: entonación, fluidez... Por último, cuando los alumnos vayan terminando el libro 2 de lectura os pediremos que compréis el cuadernillo número 3.



ESCRITURA

- Agarre correcto del lápiz, posición correcta en la silla y dirección del trazo adecuada.
- Cuaderno de escritura número 4: ll, b, v, c, z, r, rr, f.
- Grafía de los números hasta el 9
- CUIDAR LA DIRECCIONALIDAD
- Trabajamos en pauta.

7. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Las actividades complementarias que se llevarán a cabo durante el segundo trimestre son:

- Día de la paz: viernes 26 de enero.
- Celebración de la Candelaria: jueves 1 de febrero.
- Carnaval: viernes 9 de febrero vendrán disfrazados (libre) y martes 13 de febrero vendrán disfrazados de una temática “Heroes y villanos” . Temática **CINE**.
- Miércoles de ceniza: 14 de febrero.
- Semana Micaeliana: del 26 de febrero al 1 de marzo.
- Hemodonación: jueves 29 de febrero. **Camiseta roja básica y pantalón negro**.
- Jornada solidaria: viernes 1 de marzo.
- Semana santa: del 21 de marzo al 2 de abril.
- Actividad de doblaje “Ponle voz” : 19 de febrero.
- Encuentro con el autor: por determinar.
- Centro de astronomía: 18 de abril.
- Teatro inglés: 24 abril.
- Excursión Planeta Balú: 10 de mayo.

8. DÍAS NO LECTIVOS

- Lunes 29 de enero: Sto Tomás de Aquino.
- Lunes 12 de febrero: Carnaval
- Martes 19 de marzo: San José.
- Viernes 22 de marzo: Viernes de Dolores. Inicio vacaciones de Semana Santa
- Volvemos de las vacaciones el 2 de abril.



9. RECORDATORIOS

- Si los niños/as faltan a clase, deberá justificar la falta a través del correo electrónico.
- El **día de la fruta son los martes y jueves**, reconocemos que se participa mucho, y os animamos a seguir ya que en el cole entre sus iguales se animan unos a otros a probar nuevas frutas.
- En clase trabajamos con un “Frutómetro” en el que vamos registrando cada martes si traen fruta. Necesitan 5 pegatinas para conseguir “El premio de la fruta”.
- Siempre es mejor y más higiénico llevar el desayuno en un tupper, las bebidas CON PAJITA, para facilitar así el consumo y evitar derrames.
- Recordar que las botellas de agua sean cómodas para ellos, con pitorro. Así como traerlas con el nombre.
- Abrigos, chaquetas o sudaderas **con cinta para poder colgarlos** sin problemas, vamos a facilitarles y ayudarles en su autonomía. **Es importante que lleven NOMBRE**, de lo contrario podrían haber extravíos de algunas prendas.
- Es importante venir al cole con la uniformidad correcta.
- Se ruega puntualidad, tanto a la entrada como a la salida, **RESPETAR EL HORARIO TAMBIÉN FORMA PARTE DE LA EDUCACIÓN.**
- Cuando presenten síntomas de enfermedad, pensando en los demás, deben permanecer en casa.
- A la finalización de la etapa se mezclarán las clases.
- CUMPLEAÑOS. En clase haremos una celebración especial con el resto de sus compañeros.
- Traer un paquete de toallitas y un paquete de pañuelos.

10. BOLETINES INFORMATIVOS TRIMESTRALES

- Se entregarán de forma telemática el 21 de marzo.
- Recordar que son de carácter informativo de progresos y dificultades.
- Se ruega confirmar la recepción del boletín.



11. A TENER EN CUENTA

- Cuidado con los grupos de WhatsApp; en ocasiones dan lugar a confusiones; aclaración de cualquier tema con las tutoras.
- Ante cualquier diferencia, el tutor ha de ser el primero en estar informado para poder solventarla. El protocolo a seguir será tutor/profesor - jefatura - dirección.
- Importancia de tener correo electrónico y teléfonos actualizados para una adecuada comunicación.
- No habrá reunión el Tercer Trimestre.

12. TUTORÍAS CURSO 23/24

- Las tutorías serán presenciales, lunes y miércoles de 14:15 a 15:00 horas.
- Para solicitar una tutoría se manda un correo a la tutora.

13. CANALES DE COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

- Página web del centro .
- Redes sociales Facebook e Instagram.
- Circulares Informativas mediante correo electrónico.
- E- mail corporativo del profesorado.

Elena Moreno → elenamoreno@adoratricescartagena.com

Belén Ballester → bballester@adoratricescartagena.c

M^a José Cerón → mjceron@adoratricescartagena.com



GRACIAS DE ANTEMANO POR VUESTRA COLABORACIÓN

Equipo Educativo de 3º de Educación Infantil