



## RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 2º E.I.

## SEGUNDO TRIMESTRE 2023/2024



### 1. RESUMEN DEL PRIMER TRIMESTRE

Hemos vivido un primer trimestre lleno de emociones. Los niños han estado aprendiendo desde la curiosidad, la motivación, la necesidad de conocer. Como ya sabéis, teníamos que ayudar al “Gnomo del bosque” a encontrar tres ingredientes para fabricar una pócima, y así curar a todos los animalitos del bosque. Inmersos en esta situación de aprendizaje, hemos trabajado todos y cada uno de los objetivos planteados para este trimestre y el resultado ha sido muy bueno a todos los niveles.

Todas las **actividades complementarias** han contado con la participación de todos los alumnos y os lo agradecemos, destacamos “la vuelta al cole”, la salida al teatro a ver la obra de “Pulgarcita”, fiesta del Otoño, celebración del día de la Constitución y del día de la Inmaculada. El adviento y la Navidad los hemos vivido con mucha alegría y los Villancicos y día de Reyes fueron el cierre perfecto para un trimestre lleno de emociones.

Os agradecemos vuestra participación en la campaña de recogida de juguetes y de alimentos, así como, vuestra implicación en hacer posible nuestro proyecto de Desayuno Saludable y por supuesto dar las gracias a todas las familias protagonistas por lo bien que lo estáis haciendo, son actividades muy adaptadas al tiempo y a los niños. Hicimos hincapié en la reunión, con respecto a este tema, que no hace falta traerles ningún detallito a los niños, ellos son felices en el momento de la actividad, juego, cuento...que compartís con ellos.

### 2. SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DEL 2ºT.

Este trimestre, nuestros aprendizajes los vamos a llevar a cabo dentro de un museo, donde han desaparecido 3 objetos de diferentes salas. Benito ha pedido que nos convirtamos en “detectives de arte” para ayudarle en esta misión.





Los objetivos que vamos a trabajar son los siguientes:

- **Cuerpo**
  - Esquema corporal
  - Prendas de vestir y complementos
  - *Mindfulness*
- **Habilidades motrices**
  - Motricidad gruesa: reptar, gatear, marchar, correr, triscar, recibir una pelota desde cerca, mantenerse de puntillas (segundos), voltereta (iniciación), saltar en altura (20 cm), saltar (hacia atrás, a la pata coja)
  - Motricidad fina: mover los dedos de manera intencionada, manipular con precisión
- **Percepción sensorial**
  - Los sentidos
  - Duro/blando
  - Seco/mojado
  - Áspero/suave
  - Dulce/salado
- **Emociones/Relación con los demás**
  - Seguridad
  - Ira
- **Juego**
  - Misión de resolución
  - Adquisición de un rol
- **Hábitos saludables**
  - Prevención ante sustancias peligrosas

- **Numeración**
  - Números 5 y 6
  - Ordinales del 1.º al 5.º
  - Primero/último
- **Cuantificadores**
  - Más que, menos que, igual que
  - Tantos como
- **Capacidad/peso**
  - Lleno/vacío
  - Caber en/no caber en
- **Longitud**
  - Más alto que/más bajo que
- **Tiempo**
  - Mañana/tarde/noche
- **Formas**
  - Rectángulo
  - Línea recta/curva
- **Lógica**
  - Similitudes/diferencias
  - Clasificación en dos grupos
  - Correspondencias
  - Resolución de problemas
- **Series**
  - Dos elementos y dos atributos
- **Orientación espacial**
  - Delante de/detrás de
  - A un lado/al otro lado

- **El museo**
  - Lugares de ocio: museo
  - Dependencias del museo: sala de exposiciones, taller de mantenimiento, taller de restauración, vestuario, almacén
  - Profesiones y herramientas relacionadas con el museo
- **Obras de arte**
  - Esculturas
  - Pintura
- **Artes decorativas**
  - Mobiliario
- **Vida de otras civilizaciones**
  - Los egipcios: jeroglíficos, papiros, ideogramas egipcios, pirámides
- **Tecnología**
  - El ordenador

- **Oral**
  - Vocabulario: profesiones y herramientas, obras artísticas, mobiliario, civilización egipcia
  - Expresión de ideas
  - Formulación de hipótesis
  - Comprensión de historias
  - Interpretación de mensajes
  - Actividades prelingüísticas: onomatopeyas, respiración y soplo, praxias
  - Actividades lingüísticas: invención de frases
  - Historias, pregunta-respuesta
- **Conciencia fonológica**
  - Rimas
  - Silabas iniciales
  - Palabras desconocidas
  - Pseudopalabras
  - Concordancia
  - Creación de frases
- **Grafomotricidad**
  - Combinación de trazos inclinados de dos alturas, verticales e inclinados; trazos curvos abiertos hacia arriba y hacia abajo, hacia derecha e izquierda; semicircular continuo hacia arriba, hacia abajo; en espiral
- **Escrito**
  - Lectura de imágenes
  - Portadores de texto: cartel, plano, planisferio, señales informativas
- **Cuentos**
  - ¡Plástipuj!
  - ¡Oh, no! ¡Es queso!
- **Libro-rol**
  - *El gran libro de los detectives*
- **Tarjetas de información visual**

- **Croqueta digital/ Alimenta tu mente**
  - Unidad de aprendizaje para proyectar
  - Diario de creatividad para proyectar
  - Libro-rol pasapáginas
  - Muebles interactivos
  - Canción con karaoke
  - Videos de los talleres cooperativos
  - Tarjetas de información visual para proyectar
  - Recursos para proyectar
- **Croqueta digital/ Juego croqueta**
  - Actividades interactivas
- **CroquetApp**
  - Portafolio
  - Sonrisómetro
  - Aplausómetro
  - Palabra clave
  - Cámara
  - Caja de luz

- **Diario de creatividad**
  - Entrenamiento de la creatividad
  - Producciones propias y abiertas
- **Materiales**
  - Lana, limpiapipas, papel de burbujas, plumas, pompoms, témperas fluorescentes
- **Técnicas plásticas**
  - Aplastado, bolas de papel, modelado, pegado, picado, punteado
- **Talleres cooperativos**
  - *Canciones pintoras*
  - *Auto-retrato*
  - *Arte abstracto*
  - *Sal multicolor*
- **Expresión corporal**
  - Neuromotricidad y psicomotricidad
- **Expresión musical**
  - Intensidad (fuerte/suave)
  - Sonido, música
- **Canciones**
  - *Misterio en el museo*
- **Audiciones**
  - *El faraón*
  - *Música relajante para mandala*
  - *El vuelo de la pluma*
  - *Música de baile*

Desde aquí os damos las gracias por vuestra colaboración al rincón de Egipto con cuentos y manualidades. **Os volveremos a mandar un correo para pedir vuestra participación en la tercera sala del museo, la sala de antigüedades.**

### 3. LECTOESCRITURA.

Seguimos trabajando la estimulación del lenguaje/ lectura. Os indicamos actividades que realizamos en el aula para que podáis jugar con ellos en casa:

- En el aula presentamos cada semana a un nuevo habitante del país de las letras (vocales, p, l, m, s)
- Aprendemos su historia, su canción y su forma de hablar.
- Conciencia fonética: MUY IMPORTANTE: SONIDO, NO EL NOMBRE DE LA LETRA.
- LECTURA PICTOGRAMAS
- Rimas. Palabras que rimen con una dada. gato- pato
- Canciones, cuentos, adivinanzas, trabalenguas.
- Conciencia silábica: clasificar palabras según número de sílabas, identificar sílaba inicial, final...
- Semántica: aprendizaje de vocabulario. CUENTOS
- Pragmática: uso del lenguaje de manera efectiva: turno de palabra, normas básicas, interpretación de frases hechas, ironías, establecer contacto ocular....



En cuanto a la **escritura** os recordamos lo siguiente:

- AGARRE CORRECTO, utilizamos un LÁPIZ TRIANGULAR
- POSICIÓN CORRECTA EN LA SILLA.
- Estamos escribiendo sus NOMBRES EN MAYÚSCULA.
- Escritura en mayúscula de palabras conocidas --> Haciendo hincapié en el sonido de cada letra.
- DIRECCIONALIDAD ADECUADA EN EL TRAZO DE LAS VOCALES MINÚSCULAS.
- Consonantes minúsculas que vamos a trabajar a lo largo del curso: p,l,m y s.
- En el segundo trimestre vamos a trabajar la GRAFÍA DE LOS NÚMEROS HASTA EL 6

#### 4. RELIGIÓN/PASTORAL

La situación de aprendizaje de este trimestre se llama: “*Somos Amigos*”. Los objetivos planteados los vamos a trabajar a través de las siguientes actividades:

Parábola del buen Samaritano, Día de la paz, celebración del día de la Candelaria, vivir la Cuaresma, Semana Micaeliana, Jornada Solidaria, Día de la Hemodonación, Via crucis adaptado a su edad y procesión Semana Santa.

#### 5. INGLÉS.

Tenemos 3 sesiones de inglés a la semana, dos con una duración de 45 minutos y otra de 1 hora, que es en la que participa la auxiliar de conversación junto con la “teacher”. En estas sesiones se trabajan contenidos a través de juegos, canciones y actividades sencillas, cercanas y motivadoras, utilizando mucho el movimiento para interiorizar vocabulario. Son sesiones participativas, donde se fomenta la comprensión y expresión (oral, gestual...).

Los niños/as están muy motivados y felices durante las sesiones. Que estén contentos y disfruten es lo más importante.

##### **Resumen del primer trimestre:**

Hemos estado viendo durante las sesiones de inglés, los siguientes contenidos:

-Rutinas: sentimientos, tiempo atmosférico, días de la semana, estaciones del año, primeros números y colores, formas geométricas...

- Halloween, Otoño, Navidad, Villancico

-Prendas de vestir

Han estado muy motivados, con actividades lúdicas y cercanas a sus intereses.



### Contenidos del segundo trimestre:

- Continuamos con las rutinas
- La comida
- Easter (Pascua)

### 6. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

- **26 de enero: Día de la Paz.**
- **2 de febrero: Celebración de la Candelaria**
- **9 de febrero: Carnaval.** Disfraz libre
- **10 de febrero: Carnaval.** Fiesta del AMPA
- **12 de febrero: Festivo,** no hay cole
- **13 de febrero: Carnaval.** Disfraz temática de EGIPTO.
- **14 de febrero: Cuaresma,** Miércoles de ceniza. Día del amor y la amistad
- **Del 26 de febrero al 1 de marzo: Semana Micaeliana:**
  - **29 de febrero: Hemodonación:** Los niños y las niñas vendrán con camiseta roja y mallas negras. Nos disfrazaremos de Hemoman y Hemowoman. La H de la camiseta OS LA DAREMOS para que la pongáis en la camiseta.
  - **1 de marzo: Jornada Solidaria.** Jornada repleta de talleres, hinchables...
- **8 de marzo: Salida al parque del Carthagonova:** *“Vente conmigo, vamos a Egipto”.* Os pediremos colaboración para que nos acompañéis en el trayecto al parque y al cole.
- **19 de marzo: Día de padre** (festivo)
- **20 de marzo: Viacrucis** adaptado, actividad que se realiza dentro del cole.
- **21 de marzo: Procesión escolar,** saldremos a la calle a procesionar, daremos una vuelta al colegio y terminaremos con la salve a nuestra Madre Maria antes de recogerla en el cole nuevamente. Os esperamos a todos.
- Por supuesto seguimos trabajando el **desayuno saludable**, además de seguir trayendo fruta los martes, esperamos que el resto de días también mandéis comida saludable.
- **Familias protagonistas:** jueves/viernes a las 10:00h o según vuestra disponibilidad.



## 7. A TENER EN CUENTA.

- Las sesiones de psicomotricidad con el especialista son:
  - 2ºA los jueves.
  - 2ºB los viernes.
- El próximo trimestre no habrá reunión, os enviaremos un resumen informativo con lo más importante del trimestre.
- Os adelantamos las fechas que ya sabemos del tercer trimestre:
  - **24 de abril:** Teatro en inglés “Sleeping Beauty”, en el Teatro Circo.
  - **10 de mayo:** Excursión de ciclo a “Planeta Balú” en la Alberca (Murcia).
- **1 paquete de toallitas.**
- Por último os recordamos que pasa pedir **tutoría**, nos enviaréis un correo para cuadrar el día , éstas siguen siendo los lunes y miércoles a partir de las 14:15h

## 8. RUEGOS, PREGUNTAS, DUDAS ... :)

Sin más preguntas ni dudas por resolver damos por finalizada la reunión a las 17:45h.

Un saludo y gracias por vuestra asistencia.

Tutora 2ºA: María Calderón

Tutora 2ºB: Maria Hernandez

Teacher: Mª José Cerón