



RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 3º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2023/2024

1. BIENVENIDA

Bienvenidos a todos a un nuevo curso escolar lleno de ilusiones y mucha magia para estos pequeños que se merecen toda nuestra dedicación y esfuerzo. *¡Esperamos que disfrutéis tanto como vuestros hijos/as de esta aventura que comienza!*



2. PROYECTO EDUCATIVO. IDEARIO

Como ya sabéis vuestros hijos e hijas asisten a un Centro Concertado de identidad Católica.

Somos una gran familia que contamos con 12 centros a nivel nacional y su obra se puede ver reflejada en Europa, América, África y Asia. La titularidad es de las Hermanas Religiosas Adoratrices que están y estamos al servicio de las personas.

Nuestro centro es un lugar solo educativo sino que es lugar de aprendizaje y desarrollo integral Siempre desde la Pedagogía del Amor.

3. PRESENTACIÓN EQUIPO DIRECTIVO

Dirección Titular: Dña. Isabel Vilas Botana

Dirección Académica: Dña. Águeda Díaz Alcaráz

Jefatura de Estudios: D. Jose Manuel Garrido

4. OFERTA EDUCATIVA

- **Aula matinal:** desde las 7:30h
- **Horario habitual:** El: de 9:00h a 14:15h. (las puertas se abren a las 8:50h)
- **Junio y septiembre:** 9:00h a 13:15h.
- **Hora extra:** de 13:15 a 14:15
- **Comedor escolar.**
- **Actividades extraescolares.**



5. PROYECTOS Y PROGRAMAS DEL CENTRO

Plan de Salud



**Escuela
Inclusiva**



Aula Matinal



**CONVIVENCIA
POSITIVA**



COMEDOR ESCOLAR



6. PROTOCOLO DE CONTACTO

1º TUTORA — 2º JEFATURA DE ESTUDIOS — 3º DIRECCIÓN

7. ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS (AMPA)

- Necesitamos un par de padres o madres por clase para ser vocales del AMPA. (No pueden ser los dos vocales de la misma unidad familiar).
- Tenéis de plazo hasta el día 6 de octubre para comunicarlo al correo: ampa@adoratricescartagena.com

8. PAGO VOLUNTARIO Y MEJORAS REALIZADAS EN EL CENTRO

Este curso pasado se han instalado placas solares.

9. PASTORAL Y LEMA

Traen a sus hijos a un colegio religioso Adoratriz, por tanto todo nuestro trabajo gira en torno a su Carisma. Como actividades específicas de pastoral realizaremos:

- Oración a inicios de la jornada.
- Celebración de tiempos litúrgicos.
- Semana Micaeliana.
- Campañas.

El lema para este curso es “*Es la hora*” de... cuidar nuestra comunicación, nuestras relaciones y nuestros espacios (colegio).



10. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- Orientadora educativa (EOEP)
- Orientadora, psicóloga.
- Especialistas de Pedagogía Terapéutica.
- Especialistas de Audición y Lenguaje.

11. UNIFORMIDAD

- El uniforme se puede adquirir en Conserjería, con cita previa.
- El calzado preferiblemente blanco o azul marino.
- Llevarán el uniforme desde el primer día de cole.



12. ENTRADAS Y SALIDAS

- La **entrada y salida** de los alumnos será por la **rosa** (C/ Ramón y Cajal).
- Horario meses de septiembre y junio: **9:00 a 13:10**. (Las puertas se abren a las 8:50 horas)
- Horario resto del curso: **9:00 a 14:10**. (Las puertas se abren a las 8:50 horas).
- Los alumnos que lleguen después de estar cerrada la puerta, entrarán por la puerta negra.
- Todas las personas que recojan a los alumnos tienen que estar autorizadas por los padres. Todas aquellas que no estén autorizadas NO podrán recogerlos.
- En caso de conflictos familiares o situaciones que afecten al menor en relación al centro, rogamos que nos las hagan saber y aporten los documentos pertinentes. Siempre se actuará según lo que indique la sentencia judicial.
- **ROGAMOS PUNTUALIDAD.**

13. ¿QUÉ LLEVAMOS EN LA MOCHILA?

- Desayuno. (Mochilas, bolsitas y tupper con nombre)
- Botella de agua con pitorro (NOMBRE PUESTO).

14. MATERIAL AL COMIENZO DEL TRIMESTRE (Se queda en el cole)

- 2 paquetes de toallitas.
- 1 paquete de pañuelos.



15. CONTENIDOS

A lo largo de los 3 trimestres vamos a trabajar el “**PROYECTO CROQUETA**”. Se trata de una propuesta educativa basada en estudios de la NEUROCIENCIA. Trabajaremos un proyecto por Trimestre y *Petronila Pimentón* será nuestra mascota.

★ Primer trimestre

Periodo de adaptación

- Recordamos los espacios del colegio, los nombres de los compañeros, las rutinas, nos familiarizamos con la nueva clase,...
- Conocemos a nuestro “nuevo compañero”: *PETRONILA PIMENTÓN*
- Cuidamos el aula y aprendemos a respetar los elementos que hay en ella.

<p>PRIMERA EVALUACIÓN </p> <p>Periodo de Adaptación. “ENIGMA ANIMAL” El planeta necesita ayuda y una sociedad se encargará de reclutar a los mejores protectores.</p>	<p>SEGUNDA EVALUACIÓN </p> <p>“CROQUETA PRODUCCIONES” Una directora novel tiene una gran idea para una película. ¡Necesita ayuda para producirla!</p>	<p>TERCERA EVALUACIÓN. </p> <p>“MISIÓN INTERESTELAR” Un certamen del espacio nos espera. ¡Hay que demostrar todo lo que sabemos!</p>
---	--	--

● **Primera evaluación:**

- “**Enigma animal**” El planeta necesita ayuda y una sociedad se encargará de reclutar a los mejores protectores.
 - ★ Trabajaremos el medio natural y social.
 - ★ Tendrán tres desafíos, en cada uno deberán cumplir una misión para formar parte de la Sociedad Protectora del Planeta.
- **Otoño.**
- **Invierno y Navidad.**

● **Segunda evaluación:**

“Croqueta producciones” Una directora novel tiene una gran idea para una película. ¡Necesita ayuda para producirla!



● Tercera evaluación:

“Misión interestelar” Un certamen del espacio nos espera. ¡Hay que demostrar todo lo que sabemos!

★ CONTENIDOS DE LA PRIMERA EVALUACIÓN:



CRECIMIENTO EN ARMONÍA

PERCEPCIÓN SENSORIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Los sentidos • Frío/calor
NEUROMOTRICIDAD Y PSICOMOTRICIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Reptar • Gatear • Marchar • Correr • Triscar • Saltar • Equilibrios • Voltereta • Trepár
CUERPO	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema corporal • Prendas de vestir y complementos
EMOCIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Admiración • Vergüenza

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

ENTORNO	<ul style="list-style-type: none"> • Hábitats • Animales marinos, aéreos y terrestres • Plantas: flores y árboles • Lugares donde viven los animales • Medios de transporte • Cuidado del planeta
NUMERACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Número 7 • Ordinales del 1.º al 7.º
CUANTIFICADORES	
OPERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Descomposición hasta el 7 • Suma gráfica
TAMAÑOS	<ul style="list-style-type: none"> • Tan grande como/tan pequeño como
CAPACIDAD/PESO	
LONGITUD	<ul style="list-style-type: none"> • Tan largo como/tan corto como
TIEMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Ayer, hoy, mañana
FORMAS	<ul style="list-style-type: none"> • Rombo • Línea recta/línea curva • Curva abierta/curva cerrada
LÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> • Semejanzas y diferencias • Clasificación • Resolución de problemas
SERIES	<ul style="list-style-type: none"> • Series
ORIENTACIÓN ESPACIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Hacia arriba/hacia abajo • Hacia un lado/hacia el otro lado
INSTRUMENTOS DE MEDIDA	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades de medida naturales



COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

CONCIENCIA FONOLÓGICA	<ul style="list-style-type: none">RimasSilabasFonema inicial y final	<ul style="list-style-type: none">Palabras desconocidasPseudopalabras	<ul style="list-style-type: none">Categorías de palabrasOrdenar palabras
LENGUAJE ORAL	<ul style="list-style-type: none">OnomatopeyasPraxias y soplo	<ul style="list-style-type: none">Inventar historias	<ul style="list-style-type: none">Pregunta-respuestaFormulación hipótesis
GRAFOMOTRICIDAD			
LENGUAJE ESCRITO	<ul style="list-style-type: none">Lectura de imágenesPortadores de texto: crucigrama, señal de prohibido hacer fuego		
PLÁSTICA	<ul style="list-style-type: none">AmasadoPunteado	<ul style="list-style-type: none">RasgadoRecortado	
MÚSICA	<ul style="list-style-type: none">Sonido, silencio, música		

★ LECTOESCRITURA

- Proyecto: **MOLA LA LETRA**
- Seguimos trabajando a través de cuentos, canciones, imágenes y juegos.
- Se informará más adelante cuando necesitemos vuestra colaboración.
- Seguimos trabajando el **Programa de estimulación del lenguaje oral**. Se trabaja: conciencia fonológica, vocabulario y formación de frases.
- En clase se leerá de forma individual tres veces por semana. De forma colectiva se leerá a diario.
- El libro de lectura irá a casa todos los días.
- Comenzamos por el libro de lectura 1, cada alumno leerá a su ritmo y respetando sus tiempos de aprendizaje.
- En casa podéis repasar las hojas anteriores y las que están señaladas en el registro de lectura.
- En Youtube tenemos a nuestra disposición los cuentos y canciones del proyecto.
- Sed pacientes, leed sin prisas, atendiendo a las pautas que os dejaremos dentro del libro.
- En el libro encontraréis un cuadro donde aparecerá la página que tienen que leer cada día.
- La lectura no debe crear ansiedad a los padres y mucho menos a los niños ya que ésta depende de su nivel madurativo... No preocuparos, todos van a leer.

INICIACIÓN A LA ESCRITURA

- Cuadernos de escritura del proyecto de Molalaletra.
- Empezamos a trabajarlos en clase.
- En función de la evolución en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la escritura se podrá mandar a casa trabajo de refuerzo.



- Se trabaja en pauta.
- Es muy importante prestar atención a aspectos como: direccionalidad, coger bien el lápiz, posición correcta en la silla,...

★ RELIGIÓN:

Los alumnos se acercarán a las enseñanzas de Jesús de forma lúdica, a través de juegos, canciones y cuentos.

★ MÉTODO ABN (PRIMER TRIMESTRE)

El algoritmo ABN NO REQUIERE trabajar una numeración distinta a la tradicional, pero sí trabajarla desde otra perspectiva y sistematización para lograr que el alumno le dé sentido al número.

La base del cálculo mediante el Algoritmo ABN es que el niño entienda el número y las combinaciones que se pueden hacer con ellos. No se trata de aprender reglas y trucos para calcular, si no de entender lo que están haciendo.

Con este método se pretende:

- Comprender el tamaño de los números.
- Pensar sobre ellos.
- Representarlos de diferentes maneras.
- Fomentar la estimación y el cálculo mental.
- Aumentar la capacidad de resolución de problemas.

★ CONTENIDOS A TRABAJAR DURANTE LA PRIMERA EVALUACIÓN:

- Secuencia de números, conteo de uno en uno, de dos en dos.
- Subitización, que sean capaces de descubrir el número de objetos en un conjunto hasta el 10 por su simple visión.
- Reparto entre dos: regular e irregular, igualar dos cantidades, por adición, por sustracción.
- Mitades y dobles.
- La suma. Composición y descomposición. Los amigos del 10.
- Figuras geométricas y bloques lógicos.
- Obtención e identificación de decenas.
- Anterior y posterior de un número dado.
- Ordenar de mayor a menor números e identificar qué número es mayor o menor
- La resta.
- Series de tres elementos.



★ INGLÉS

- Somos centro bilingüe desde Educación Infantil
- Pertenece también al programa Beda Kids: programa bilingüe de Escuelas Católicas.
- Trabajamos sin libros. Empezamos las sesiones en Octubre, después del período de adaptación.
- Tres sesiones semanales (dos de 45 minutos con la “teacher” y otra más de una hora en la que contamos además con la participación del auxiliar de conversación)
- Contenidos de inglés cercanos y motivadores. Este primer trimestre trabajaremos: Rutinas, Halloween, Otoño, los animales marinos y Navidad.
- Metodología basada en canciones, rutinas, cuentos y juegos
- Sesiones íntegramente en inglés, activas y participativas, donde se fomenta la expresión y comprensión oral

★ PSICOMOTRICIDAD

- Una sesión semanal en el pabellón con el especialista.
- En el aula se trabaja de forma diaria.
- A través de juegos vamos a trabajar: esquema corporal, tono, postura, lateralidad, coordinación motriz, equilibrio, percepción espacial y temporal...

16. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PRIMER TRIMESTRE

- Fiesta del otoño.
- Campaña del Domund
- Día de los derechos de la infancia.
- Día de la Constitución.
- Día de la Inmaculada.
- Villancicos.

17. CALENDARIO ESCOLAR PRIMER TRIMESTRE

- PERIODO LECTIVO: 8 de septiembre al 22 de diciembre.
- FESTIVOS:

22 septiembre: Carthagineses y Romanos

12 y 13 de octubre: Día del Pilar

1 de noviembre: Día de todos los Santos.

6, 7 y 8 de diciembre: Constitución e Inmaculada

18. MATERIALES

Los padres que hayan comprado los libros fuera del colegio los traerán lo antes posible



(TODOS LOS LIBROS) con el NOMBRE puesto en **todos** los libros.

19. BOLETÍN INFORMATIVO

- Al finalizar el primer y segundo trimestre se enviará mediante correo electrónico un boletín informativo donde se recogerán los progresos alcanzados.
- El informe final de curso se entregará a las familias en papel.

20. PROTAGONISTA DE LA SEMANA.

- Todos los alumnos serán protagonistas a lo largo del curso.
- Los alumnos podrán traer su juguete favorito, cuentos... de casa.
- Serán los responsables de la clase y ayudantes de la seño.
- Le pondremos un cartel de protagonista que al finalizar la semana lo llevarán a casa.
- Se podrán llevar a casa la mascota de la clase.
- Se llevarán el libro viajero.

• ¿EN QUÉ CONSISTIRÁ EL LIBRO VIAJERO?

- Los juegos tradicionales preservan la cultura de cada región, transmiten reglas, permiten seguir instrucciones y normas que se han establecido de generación en generación y ayudan a la formación del niño, desarrollando tanto destrezas físicas como mentales y cognitivas.
- La actividad física ha sido reemplazada por juegos estáticos donde los niños permanecen durante horas sentados frente a una pantalla o consola y sin moverse.
- Hay otro tipo de juego como las rimas, cuentos de nunca acabar, canciones de cuna, trabalenguas y adivinanzas que estimulan el pensamiento matemático y lógico, el análisis, la memoria y permiten aumentar el vocabulario y desarrollo del lenguaje en los niños.
- El libro viajará cada semana a la casa del protagonista, se lo llevarán el viernes y lo traerán el martes, en él tendréis que explicar un juego, rima, canción tradicional que aprenderemos en clase y decorarlo junto con vuestro hijo/a, podéis poner fotos jugando con él...

21. DESAYUNO

- Dentro de la mochila llevarán el desayuno (se aconseja traer un desayuno saludable: bocadillo, fruta...) y una botella de agua (con pitorro) con el nombre puesto.
- En el caso de traer **Actimel o similar recomendamos traer pajita.**
- **EL DIA DE LA FRUTA: MARTES** (traerán la fruta pelada y partida, los plátanos enteros). Con el objetivo de seguir potenciando su consumo, este curso incorporamos la rutina del *FRUTÓMETRO*. Cada martes se registrará y premiará a los alumnos que desayunan fruta en el cole.
- Es mejor traer el desayuno en Tupper: Reducimos residuos, es más higiénico, evitamos papel de aluminio...



- Para evitar atragantamientos: **No traer al cole frutos secos**, las uvas partidas, fiambre partido en trocitos pequeños...

HÁBITOS IMPORTANTES

- ★ Ir al baño solitos.
- ★ Limpiarse después de ir al baño.
- ★ Lavarse las manos.
- ★ Sonarse los mocos.
- ★ Vestirse sin ayuda.

22. ASPECTOS A TENER EN CUENTA:

- Mochila del alumno y botellas de agua **SIEMPRE** con **NOMBRE**.
- Importante que las chaquetas y abrigos vengan con NOMBRE y CINTA para poder colgarlos en las perchas.
- Familias siempre localizables: en caso de accidentes, enfermedad, escapes.
- Teléfonos e email actualizado para una adecuada comunicación. Avisad a la tutora en caso de cambios.
- En las aulas que den a la calle, **evitar asomarse** y quedarse observando por la ventana, con el fin de que ellos no os vean.
- Cuidado con los grupos de WhatsApp; en ocasiones dan lugar a confusiones; aclaración de cualquier tema con las tutoras.
- Ante cualquier diferencia, la tutora ha de ser la primera en estar informada para poder solventarla.
- Si los niños/as faltan a clase, tienen que **justificar la ausencia** por correo electrónico a la tutora.
- Informar a las tutoras de posibles **alergias o enfermedades crónicas** de los niños.
- No se pueden traer juguetes al centro.
- A la finalización de la etapa se mezclarán las clases.
- CUMPLEAÑOS. En clase haremos una celebración especial con el resto de sus compañeros. No se reparten detalles ni tarjetas de cumpleaños.

23. RELACIÓN FAMILIA- COLEGIO.

Correo electrónico de las tutoras:

- Elena Moreno (Tutora 3º A infantil): elenamoreno@adoratricescartagena.com
- Belén Ballester (Tutora 3ºB infantil): bballester@adoratricescartagena.com
- Mª José Cerón (Coordinadora/Teacher): mjceron@adoratricescartagena.com

Para **solicitar una tutoría** se enviará un correo electrónico a la tutora de vuestro hijo/a.

Horario tutorías presenciales o telefónicas:

- 13:15 (septiembre y junio)
- 14:15 (resto del curso)



24. PÁGINA WEB DE INFANTIL Y REDES SOCIALES

- En la página web del centro se irá informando de todas las novedades:
www.adoratricescartagena.com

- Os animamos a que sigáis al centro en redes sociales:



- Las circulares informativas se enviarán por correo electrónico.

GRACIAS DE ANTEMANO POR VUESTRA COLABORACIÓN

OS DESEAMOS UN CURSO LLENO DE MAGIA Y MUCHA EMOCIÓN.

¡ES LA HORA DE SONREIR, DESCUBRIR, BRILLAR, CREAR...!!

¡BIENVENIDOS AL COLE!

Equipo docente 3º de Educación Infantil