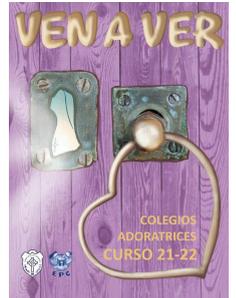




## RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 2EP, 2ª EVALUACIÓN



### **Balance de la 1ª evaluación**

- Los resultados de la primera evaluación han sido buenos. Debido a la situación actual empezamos poco a poco repasando y se han adaptado de forma satisfactoria.
- En **lengua** se observa buen nivel de lectura y comprensión. Se hace hincapié en las reglas ortográficas y orden.
- En **matemáticas** incidimos en el cálculo de sumas y restas con rejilla, así como las tablas de multiplicar.

### **Recordatorios**

- **Puntualidad.**
- **Las chaquetas o jerséis deben llevar el nombre puesto.**
- **Agenda:** pequeñas tareas diarias.
- **Plumier o Gmail:** serán enviadas aquellas actividades o tareas y contenidos de las asignaturas que tienen que repasar en casa y los avisos importantes. También las faltas de asistencia o retrasos (mensaje automático de Plumier).
- Las **tutorías cita previa con el tutor y también por correo.**
- **Kit covid con dos mascarillas de repuesto y gel hidroalcohólico.**



- **Desayuno saludable:** incentivar el hábito de una dieta saludable, **evitando procesados, zumos, batidos o similares.**

### Recomendaciones DESAYUNOS SALUDABLES

¡Trae tu desayuno en ENVOLTORIOS REUTILIZABLES o TUPPERS!

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>BOCADILLO</b> (preferiblemente pan integral) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Embutidos como jamón curado, pechuga de pavo...</li> <li>• Tomate</li> <li>• Atún</li> <li>• Aguacate</li> <li>• Hummus</li> </ul>	<b>FRUTA</b> (de temporada) 	<b>BOCADILLO</b> (preferiblemente pan integral) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Embutidos como jamón curado, pechuga de pavo...</li> <li>• Tomate</li> <li>• Queso</li> <li>• Atún</li> <li>• Aguacate</li> <li>• Hummus</li> </ul>	<b>FRUTA</b> (de temporada) 	<b>DULCES LIBRE</b> <b>SALUDABLES</b> Repostería casera, chocolate negro... 
	y <b>BOCADILLO PEQUEÑO</b> (preferiblemente pan integral)		y <b>BOCADILLO PEQUEÑO</b> (preferiblemente pan integral)	¿o REPETIMOS? 

**CHALLENGES:**

- ⚠ EVITAR PROCESADOS (bollería industrial)
- ⚠ EVITAR ZUMOS, BATIDOS y SIMILARES (Contienen mucho azúcar y producen residuos)
- ⚠ RECREOS SIN RESIDUOS

¿Lo conseguiremos?

- **Uniformidad:** los alumnos/as deben venir vestidos con la **correcta uniformidad del**

**Centro.****Celebraciones**

- **Día de la Paz:** 31 de enero.
- **Celebración del Miércoles de Ceniza:** 2 de marzo.
- **Semana Micaeliana:** del 1 al 4 de marzo.
- **Proyecto aDONAtrices DONA VIDA:** Hemodonación 3 de marzo.



## Fechas importantes

- **Santo Tomás de Aquino:** 28 de enero (viernes).
- **Festivo carnaval:** 28 de febrero (lunes).
- **Entrega de notas:** 22 de marzo (martes).
- **Las vacaciones de Semana Santa:** del 8 de abril (viernes de Dolores) al 18 de abril.
- **Vuelta de vacaciones:** 19 de abril (martes).

## Trabajo diario

- Lectura diaria.
- Faltas de los dictados.
- Las tareas se empiezan a realizar en clase y aquello que no terminan, lo finalizan en casa.
- Continuaremos mandando copias de lecturas o rejilla para repasar en casa.
- Estudio diario.

## Autonomía de los alumnos

- Cuando realicen los **deberes** en casa, se recomienda que sea siempre a la **misma hora y en el mismo lugar.**
- Que sean **ellos los que saquen los deberes de la mochila y preparen sus libros para el día siguiente.**
- Los padres supervisan el trabajo.
- No justificar, dar seguridad.

## CONTENIDOS 2ª EVALUACIÓN

### Lengua, Unidades 5 y 6

- Lectura (fluidez y entonación)
- Comprensión lectora.
- Dictado de palabras y frases cortas.
- Caligrafía clara y legible.
- Descripción de animales y lugares.



- Diminutivos/ aumentativos.
- Ortografía de las reglas trabajadas: mayúsculas, -mp -mb, rr, za ce ci zo zu.
- Creación de textos: cuentos, resúmenes y cartas.
- Normas de concordancia de género y número.

### **Lengua, Unidades 7 y 8**

- Lectura (fluidez y entonación)
- Comprensión lectora.
- Dictado de palabras y frases cortas.
- Caligrafía clara y legible.
- Familia de palabras.
- Descripción de objetos.
- Ortografía de las reglas trabajadas: mayúsculas, -mp -mb, rr, za ce ci zo zu y ca que qui co cu y ga, gue, gui, go, gu, güe y güi.
- Creación de textos: cuentos, resúmenes y recetas.

### **Matemáticas**

- Lee, escribe y ordena números hasta el 999.
- Series numéricas hasta el 999, con cadencias de 2 en 2, 3 en 3, 5 en 5, 10 en 10 y 100 en 100 y cadencias de 25 y 50 a partir de números acabados en 0 o en 5.
- Anterior y posterior.
- Descomposición.
- Números  $<$ ,  $>$  o  $=$ .
- Sumas, restas de centenas.
- Multiplicación por una cifra.
- Tablas del 1 al 10.
- Problemas.
- Estrategias de cálculo mental.
- Propiedad conmutativa suma y multiplicación.
- Identificación de datos de facturas, folletos, rebajas, etc).
- Estimación de longitudes, capacidades o masa.
- Unidades de longitud: centímetro, metro y km.
- Unidades de peso: kilo, medio kilo y cuarto de kilo.



- Unidades de capacidad: litro y medio.
- Figuras geométricas planas.
- Registro de datos de su entorno en gráficas sencillas.
- Relojes digitales y analógicos.

### **Naturales, Unidades 2 y 3**

- Diferencia entre seres vivos e inertes.
- Diferencia entre animales y plantas atendiendo a sus características.
- Diferencia entre vertebrados e invertebrados.
- Clasificación de las plantas.
- Conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.

### **Sociales, Unidades 2 y 3**

- Importancia de cuidar la atmósfera y consecuencias de no hacerlo.
- Interpretación de mapas meteorológicos sencillos.
- Diferencia entre el paisaje natural y humanizado.
- Uso responsable de agua.
- Medidas de reducción, reutilización y reciclaje y cómo favorece al medioambiente.
- Influencia que tienen nuestras acciones sobre el clima.

### **Comunicación con las familias**

E-mail corporativo del profesorado.

- **M<sup>a</sup> Carmen Ruiz:** [mcruiz@adoratricescartagena.com](mailto:mcruiz@adoratricescartagena.com)
- **Cristina Martínez:** [cparedes@adoratricescartagena.com](mailto:cparedes@adoratricescartagena.com)

**\*Circulares vía Plumier/ Gmail.**