



REUNIÓN DE PADRES 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

Balance de la 1ª evaluación

- Los resultados de la primera evaluación han sido buenos. Debido a la situación actual empezamos poco a poco repasando y se han adaptado de forma satisfactoria.
- En **lengua** se observa buen nivel de lectura y comprensión. Se hace hincapié en el trazo y espacialidad.
- En **matemáticas** se observa un buen cálculo mental y resolución de problemas.

Recordatorio

- **Puntualidad** en las entradas y salidas.
- **Almuerzo:** Incentivar el hábito de una dieta saludable.
- **Agenda**
- **Plumier o gmail:** serán enviados los contenidos de los controles y los avisos importantes. También las faltas de asistencias o retrasos.
- Las **tutorías cita previa con el tutor.**
- **Bolsita de aseo** de EF: toallitas y mascarilla de repuesto.
- **¡MUY IMPORTANTE! ANTE CUALQUIER SÍNTOMA, MALESTAR... SER RESPONSABLES Y PRECAVIDOS.** (Informar al tutor de su no asistencia mediante correo electrónico).

¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!





Celebraciones y talleres

- **Día de la Paz:** 28 de enero (jueves).
- **Celebración del Miércoles de Ceniza:** 24 de febrero.
- **Semana Micaeliana y Jornada Solidaria:** 1 al 5 de marzo.
- **Taller día del padre:** semana del 15 de marzo.

Fechas importantes

- **Santo Tomás de Aquino:** 29 de enero (viernes).
- **Festivo carnaval:** 15 de febrero (lunes).
- **Festividad San José:** 19 de marzo (viernes).
- **Entrega de notas:** 23 de marzo (martes).
- **Las vacaciones de Semana Santa:** 26 de marzo (viernes de Dolores) al 5 de abril.
- **Vuelta de vacaciones:** 6 de abril (martes).

Trabajo diario

- Lectura diaria.
- Faltas de los dictados.
- Las tareas se empiezan a realizar en clase y aquello que no terminan, lo finalizan en casa.

Autonomía de los alumnos

- Cuando realicen los **deberes** en casa, se recomienda que sea siempre a la **misma hora y en el mismo lugar.**
- Que sean **ellos los que saquen los deberes de la mochila y preparen sus libros para el día siguiente.**
- Los padres supervisan el trabajo.
- No justificar, dar seguridad.

Controles

Evaluación continua del trabajo y la evolución diaria, así como fichas para valorar lo aprendido.



CONTENIDOS 2ª EVALUACIÓN

LENGUA, UNIDADES 5 Y 6

- Lectura (fluidez y entonación)
- Comprensión lectora.
- Dictado de palabras y frases cortas.
- Caligrafía clara y legible.
- Separar en sílabas.
- Uso de mayúsculas en nombres propios de personas, animales, lugares y al empezar una frase.
- El punto al acabar una frase.
- Abecedario en mayúscula y minúscula.
- Vocales y consonantes.
- El, la, los y las.
- El punto.

LENGUA, UNIDADES 7 Y 8

- Comprensión lectora.
- Lectura (fluidez y entonación)
- Dictado de palabras y frases cortas.
- Caligrafía clara y legible.
- Ordena sílabas para formar palabras.
- Ordena letras para formar palabras.
- Un, una, unos y unas.
- Palabras contrarias.
- La coma.

MATEMÁTICAS

- Lee, escribe y ordena números hasta el 60.
- Series numéricas hasta el 60, con cadencias de 2 en 2, 3 en 3, 5 en 5 y 10 en 10.
- Anterior y posterior.
- Descomposición.
- Números $<$, $>$ o $=$.
- Sumas de decenas y unidades.
- Problemas.
- Estrategias de cálculo mental.
- Propiedad conmutativa de la suma.
- Medición de palmo, pie y paso.
- Comparación de recipientes de igual capacidad.
- Largo y corto de objetos.



-
- Monedas y billetes.
 - Tipos de líneas: rectas y curvas, abiertas y cerradas y poligonales abiertas y cerradas.

NATURALES

- Diferencias entre seres vivos y seres inertes.
- Características del Reino animal y del Reino de las plantas.
- Conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.

SOCIALES

- El día y la noche como consecuencia de la rotación terrestre y como unidades para medir el tiempo.
- Importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo.
- Uso responsable del agua en su uso cotidiano.
- Reducción, reutilización y reciclaje de objetos en casa y en el entorno escolar, así como cómo las medidas anteriores influyen positivamente en la mejora del medioambiente.

INGLÉS

- Partes del cuerpo y los sentidos.
- Miembros de la familia.
- La comida.