



## RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 3º E.I.

## SEGUNDO TRIMESTRE 2019/20

### 1. BIENVENIDOS

### 2. RESUMEN DEL PRIMER TRIMESTRE

Actividades que hemos realizado durante el primer trimestre:

- Gymkana para iniciar la primera misión: ser protectores del planeta.
- Visita al campamento festero Carthagineses y Romanos.
- Campaña del Domund.
- Visita Centro Cultural Ramón Alonso Luzzy para ver el Teatro de Pinocho.
- Halloween.
- Fiesta de Otoño.
- Cuentacuentos.
- Día de los derechos de la infancia.
- Día de la Constitución.
- Día de la Inmaculada.
- Visita Teatro Romano.
- Navidad: Campaña de recogida de alimentos, Vela solidaria de Manos Unidas.
- Villancicos.



### 3. PASTORAL EDUCATIVA

- Lema.
- Oración a inicios de la jornada.
- Celebración de tiempos litúrgicos.
- Semana Micaeliana.
- Jornada Solidaria.
- Campañas.

### 4. ENGLISH IS FUN

- Los contenidos de inglés se trabajan paralelos a los contenidos de español, con el material que nos proporciona el Proyecto Croqueta (flashcards, material digital...)
- Resumen del Primer trimestre.
- Contenidos del Segundo trimestre:
  - **Conocimiento de uno mismo.**
  - **La familia y su apariencia física.**
- Sesiones activas y participativas, donde se fomenta la expresión y comprensión oral.
- Rutinas de inglés.
- Auxiliar de conversación.
- Pizarra Digital.
- Internet: Steve and Maggie, Alphablocks, Super simple songs, Dream English...  
"The Princess and the dragon", 22 de enero en el Batel.

## 5. CONTENIDOS SEGUNDO TRIMESTRE

### UNIDAD DE APRENDIZAJE 2

- “Croqueta producciones” Una directora novel tiene una gran idea para una película. ¡Necesita ayuda para producirla!
- Se realizaran tres desafíos, en cada uno deberán cumplir una misión para ayudar a una directora de cine a llevar a cabo su proyecto.



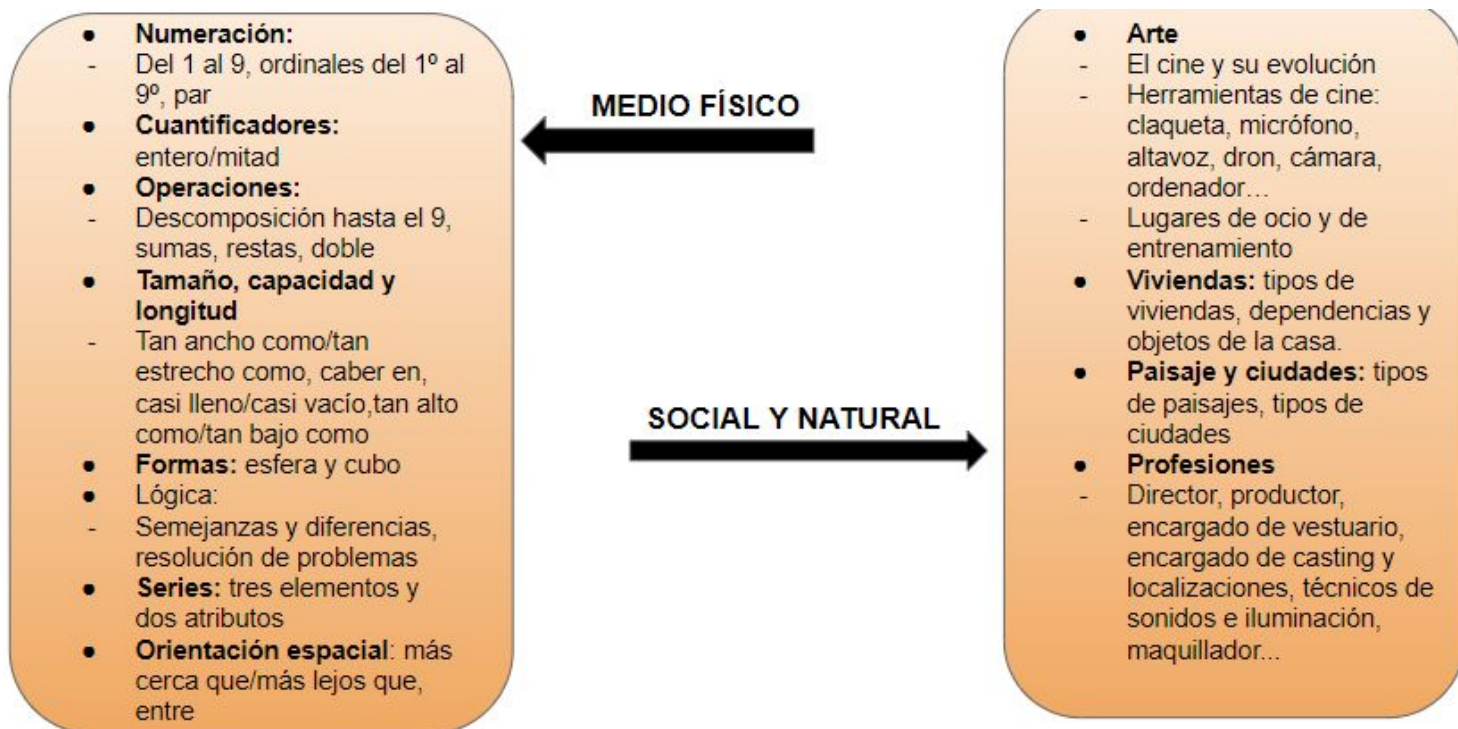
MAPA DE CONTENIDOS

**CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO**



- **Cuerpo**
  - Esquema corporal
  - Prendas de vestir y complementos
  - Autoconcepto
- **Habilidades motrices**
  - Motricidad gruesa
  - Motricidad fina
- **Percepción sensorial**
  - Los sentidos
  - Duro/blando
  - Seco/mojado
  - Áspero/suave
  - Dulce/salado
- **Emociones/Relaciones con los demás**
  - Celos
  - Optimismo
- **Juego**
  - Misión de planificación
  - Adquisición de un rol

## CONOCIMIENTO DEL ENTORNO



## **6. RELIGIÓN**

- Los alumnos se acercarán a las enseñanzas de Jesús de forma lúdica, a través de juegos, canciones y cuentos.
- **Segunda evaluación: “Rompe la hucha”.**
- Durante este trimestre vamos a trabajar:
  - Generosidad.
  - Compartir.
  - Empatía.

## **7. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

- 22 de enero teatro en el Batel “**The Princess and the dragon**”.
- 27 de enero festividad **Santo Tomás de Aquino** (no hay clase).
- 31 de enero **Día de la Paz**.
- Celebración **Candelaria** (fecha por determinar).
- 7 de febrero **El alfarero**.
- 21 de febrero **Carnaval**.
- 24 de febrero día no lectivo por Carnaval.
- **Cuentacuentos** (fecha por determinar).
- 26 de febrero **Miércoles de Ceniza**.
- **Bocadillo Solidario**.
- **del 2 al 6 de marzo** Semana Micaeliana.
- 5 de marzo **encuentro con la autora Antonia Ródenas**.
- 6 de marzo **Jornada Solidaria**.
- 19 de marzo **San José** (puente 19 y 20 de marzo).
- 27 de marzo **Día de la Salud y Ciencia**.
- **Procesión Semana Santa**.
- 2 de abril **inicio vacaciones Semana Santa**.
- Vuelta de vacaciones 14 de abril.

## **8. LÓGICO-MATEMÁTICA BASADA EN EL MÉTODO ABN**

- Secuencia de números, conteo de uno en uno, de dos en dos.
- Subitización, que sean capaces de descubrir el número de objetos en un conjunto hasta el 10 por su simple visión.
- Reparto entre dos regular e irregular, igualar dos cantidades, por adición, por sustracción.
- Mitades y dobles.
- La suma. Composición y descomposición. Los amigos del 10.
- Figuras geométricas y bloques lógicos.
- Obtención e identificación de decenas.
- Anterior y posterior de un número dado.
- Ordenar de mayor a menor números e identificar qué número es mayor o menor
- La resta.
- Series de tres elementos.

## 9. INICIACIÓN A LA LECTO-ESCRITURA

### LECTURA

- Vamos a seguir con este ritmo de trabajo, porque pensamos que a los niños no los agobia y los motiva para seguir leyendo. Nos está resultando muy positivo leer con los alumnos de forma individual tres veces por semana en el cole y de forma diaria en casa.
- Los alumnos se seguirán llevando el libro de lectura a casa todos los días y de la misma manera, lo traerán todos los días al cole.
- En casa podéis repasar hojas anteriores y la señalada.
- En YouTube tenéis a vuestra disposición todos los cuentos y canciones del proyecto de Letrilandia. En casa, los alumnos pueden reforzar los aprendizajes visualizando los cuentos y cantando las canciones.
- La lectura no debe crear ansiedad a los padres y mucho menos a los niños ya que depende de su nivel madurativo.
- Importante sed pacientes con los niños, leed sin prisas y buscar el momento del día más apropiado.

### ESCRITURA

- Continuamos con los cuadernos de escritura del proyecto de Letrilandia.
- En función de la evolución en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la escritura se podrá mandar a casa trabajo de refuerzo.
- Se trabaja en pauta.
- Es muy importante prestar atención a aspectos como: direccionalidad, coger bien el lápiz, posición correcta en la silla,...

## 10. ENTRADAS Y SALIDAS

- ✓ Se ruega puntualidad, tanto a la entrada como a la salida.
- ✓ La entrada será por Ramón y Cajal (puerta rosa). Las puertas del colegio se abrirán a las 8:45h.
- ✓ Los alumnos **entran** al aula a las 8:55h. La puerta se cerrará a las 9 horas. Hasta las 09.15h no se abrirá la puerta de conserjería.
- ✓ Los niños/as se **recogerán** a las 14:10h (meses de octubre a mayo), y a las 13:10 (junio y septiembre). Os pedimos que no os aglomeréis en la puerta, será más sencillo veros.
- ✓ Durante el tiempo de espera en las entradas y salidas (mientras las puertas del colegio estén abiertas) la responsabilidad será, única y exclusivamente, de los PADRES.
- ✓ Los niños/as que lleguen después de las 9 deberán esperar para entrar por la puerta

---

principal y **será Mercedes la que los lleve a clase.**

- ✓ **SE RUEGA PUNTUALIDAD, RESPETAR EL HORARIO TAMBIÉN FORMA PARTE DE LA EDUCACIÓN.**

## **11. NORMAS**

- ✓ Cuidado con los grupos de WhatsApp; en ocasiones dan lugar a confusiones; aclaración de cualquier tema con las tutoras.
- ✓ **No pasar al aula en hora de clase**, los niños/as saben dónde tienen que colgar sus cosas y la “seño” les ayudará si lo necesitan.
- ✓ Si los niños/as faltan a clase, tienen que traer un justificante.
- ✓ Los niños/as tienen que traer un **paquete de toallitas** húmedas por trimestre.
- ✓ Hay que traer al centro los justificantes de las notas firmados.
- ✓ Cuando presenten síntomas de enfermedad, pensando en los demás, deben permanecer en casa.
- ✓ CUMPLEAÑOS. No repartimos invitaciones, regalos ni comida. En clase se hace una celebración especial con el resto de sus compañeros.
- ✓ Informar a las tutoras de posibles alergias o enfermedades crónicas de los niños.
- ✓ No permitir determinados comportamientos inadecuados o malas contestaciones.
- ✓ Rutinas establecidas, normas y límites, reforzando el comportamiento positivo de los niños, facilitando la comunicación e identificando las conductas inadecuadas.
- ✓ Controlar las horas que ven los niños la TV, uso de tablets, móviles y su contenido.
- ✓ A la finalización de la etapa se mezclarán las clases.
- ✓ Los abrigos y sudaderas deben llevar el nombre y una cinta para poder colgarlos.
- ✓ El almuerzo preferiblemente en un tapper con el nombre y el botellín de agua con el nombre.
- ✓ Los martes son los días de la fruta, intentar que los niños traigan almuerzos saludables todos los días (fruta, bocadillos... evitar productos ultraprocesados)

## **12. RELACIÓN FAMILIA- COLEGIO.**

Nos comunicaremos a través de: reuniones, circulares, libros informativos en cada trimestre, boletines informativos, actividades del AMPA.

Página web: [www.adoratricescartagena.com](http://www.adoratricescartagena.com)

---

## E-mail corporativo del profesorado

María Borrajo → [mborrajo@adoratricescartagena.com](mailto:mborrajo@adoratricescartagena.com)

Eva Sánchez → [evasanchez@adoratricescartagena.com](mailto:evasanchez@adoratricescartagena.com)

M<sup>a</sup> José Cerón → [mjceron@adoratricescartagena.com](mailto:mjceron@adoratricescartagena.com)

**Tutorías:** lunes y miércoles de 14:15h a 14:45h (previa cita).

Ante cualquier duda o problema, se debe seguir el protocolo, primero se debe hablar con la tutora, y posteriormente con jefatura de estudios y dirección.

### **13. PÁGINA WEB DE INFANTIL Y REDES SOCIALES**

- En la página web de infantil se irá informando de todas las novedades propias del ciclo de infantil.
- Las fotos se colgarán en la página del centro, en la pestaña de Educación Infantil.
- La página web se va actualizando semanalmente.
- El centro cuenta con una página de facebook:  
Adoratrices Cartagena
- Protección de datos.



**GRACIAS DE ANTEMANO POR VUESTRA COLABORACIÓN**