



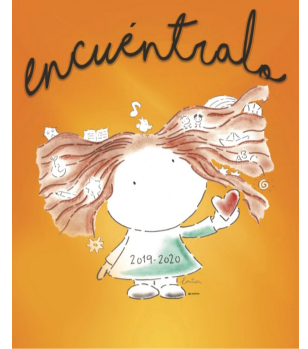
RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 6º DE E. PRIMARIA PRIMER TRIMESTRE 2019/2020

1.- BIENVENIDA

2.- ACCIÓN TUTORIAL

Traen a sus hijos a un colegio religioso Adoratriz, por tanto todo nuestro trabajo gira en torno a su Carisma. Como actividades específicas de pastoral realizaremos la campaña del Domund, actividades de ayuda a la ONG de las Adoratrices (Fundación Amaranta), recogida de alimentos, celebraciones de los tiempos litúrgicos en la capilla, villancico, Jornada Solidaria, Santa María Micaela, ofrenda floral a la Virgen a finales de mayo...

Este curso el lema del centro es: “ Encuétralo ”; se trabajarán estos contenidos a lo largo de los tres trimestres:



- Inteligencia emocional
- Conocimiento de las propias emociones y las del resto.
- Autoestima.
- Interioridad.
- Automotivación.
- Empatía.
- Resolución de conflictos.
- Habilidades para la vida.
- Habilidades sociales.
- Comprensión y regulación de las emociones.
- Regulación emocional.

El Primer Trimestre trabajaremos “nuestro cuerpo” . En el Segundo Trimestre “ expresar emociones” y en el Tercer Trimestre “sentido y significado”.

3.- DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

El departamento de orientación está compuesto por:

- Carmen Mata Bas: Orientadora y coordinadora del departamento
- Marisa de la Cerra: PT
- Cristina Martínez Zambudio: PT
- Noelia Ruiz: PT y AL
- Águeda Díaz: AL
- Josué Ros: PT
- Marisa Ceño: Psicóloga del EOEP de la Consejería de Educación.



4.- PRESENTACIÓN DEL PROFESORADO

Como coordinadora del segundo tramo, tenemos a Pilar Saura.

Tutor de 6º A: Josué Ros, encargado de las asignaturas de matemáticas y educación física en ambos grupos.

En el grupo A, las diferentes asignaturas serán impartidas por el siguiente profesorado:

- Lengua y Francés: Maysa Fernández de Mesa
- Inglés: Pilar Saura
- Religión: Elena Berruezo
- CC.NN: Lourdes Hurtado
- CC.SS: M^a Dolores Celdrán
- Música: María Carrión
- Profundización en lengua inglesa: Diana Selma
- Refuerzo en competencia lingüística: Pilar Saura

Por otro lado, la tutora de 6º B es Maysa Fernández de Mesa, encargada de las asignaturas de lengua y francés en ambos cursos.

En el grupo B, las diferentes asignaturas serán impartidas por el siguiente profesorado:

- Matemáticas y E.F: Josué Ros
- Inglés y Profundización en lengua inglesa: Diana Selma
- Música: María Carrión
- Religión: Elena Berruezo
- CCNN: Lourdes Hurtado
- CCSS: M^a Dolores Celdrán
- Refuerzo en competencia lingüística: Josué Ros

5.- INFORMACIÓN DIDÁCTICA

Educación Primaria está dividida en dos tramos: 1º, 2º y 3º forman parte del primer tramo y 4º, 5º y 6º del segundo tramo.

Las asignaturas que se imparten en **sexto** son:

- Lengua.
- Matemáticas
- Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.
- Inglés.
- Religión.
- Música
- Educación Física.
- Profundización en lengua inglesa. (E.S.I)
- Francés / Refuerzo en competencia Lingüística.
- **ÁREAS BILINGÜES**: Música y Educación Física



Los alumnos realizarán pruebas escritas y orales, según la asignatura. Se informará a las familias de la fecha de las pruebas así como el contenido y la nota obtenida bien mediante agenda o mediante correo electrónico.

¡IMPORTANTE! La nota final de la asignatura no es la nota obtenida en cada una de las pruebas escritas realizadas, hay muchos estándares a trabajar y evaluar por lo que la nota final será el resultado de las tareas, actividades y pruebas realizadas a lo largo de cada evaluación.

6.- CALENDARIO

PERIODO LECTIVO

- 1º Trimestre: 9 sept. – 20 dic.

-DIAS NO LECTIVOS:

- 26 y 27 de septiembre: Cartagineses y Romanos.
- 1 de noviembre: Día de Todos los Santos.
- 6 de diciembre: Día de la Constitución.

-VILLANCICOS:

- 17 de diciembre (18:00h)

-ENTREGA DE NOTAS

- 19 de diciembre

7.- ENTRADAS Y SALIDAS

Se accederá por la puerta de Jiménez de la Espada a partir de las 8:45 y formarán fila en las zonas señalizadas.

Los que asistan a PRIMEROS DEL COLE a partir de las 7:30h

Aquellos apuntados en la HORA EXTRA: junio y septiembre de 13:15 a 14:15h

La puerta se cerrará a las 9:00.

A la hora de la entrada, los padres **NO** deben acceder a la zona de las filas.

Salida: se abrirá la puerta a las 14:10. Los profesores esperarán en la fila hasta que los padres recojan a los alumnos. Los profesores no entregarán a los alumnos a los padres. En días de lluvia la fila estará bajo el techado de la puerta rosa.



8.- AUSENCIAS

Importancia de eliminar el absentismo.

Las comunicaciones se enviarán a través de email a PLUMIER.

Faltas de asistencia:

Según la normativa PRAE la acumulación de faltas se comunicará a absentismo.

Todas las ausencias deberán ser justificadas por escrito.

Más del **20%** (mes) – Absentismo Escolar (PRAE)

Retrasos:

Entendemos por retraso aquel alumno que no sube con su fila. **3 retrasos = 1 Falta.**

Los alumnos que lleguen tarde permanecerán en el vestíbulo hasta terminada la oración, tras la misma serán acompañados a clase donde el profesor les pondrá el retraso. En ningún caso los padres accederán a las aula.

9.- UNIFORMIDAD

El uniforme se llevará a partir del 1 de octubre.

Importancia de traer la ropa y los materiales con el nombre puesto para evitar extravíos.

Para E. Física, el chándal reglamentario y camiseta blanca con el escudo del colegio. Tienen que traer **bolsa de aseo (toalla pequeña, toallitas, peine/cepillo, colonia) NO CRISTAL** en ellas.

Hábitos de higiene y limpieza personal. (Estándar evaluable).

Durante el mes de **septiembre** los alumnos vendrán con **ropa de calle excepto** cuando tengan **Educación Física**.

No hacer uso de prendas que no corresponden al uniforme.

10.- COMUNICACIÓN FAMILIAS

Uso de la **agenda y correo electrónico** como modo de comunicación y de control de actividades. Importancia de su **revisión diaria y firma de notificaciones**.



Toda la información o **dudas** que las familias tengan se aclarará con el **profesor o tutor**, evitando falsas informaciones por los grupos de Whatsapp.

Toda la información se adjunta en la página web del colegio.

Tutorías:

- Josué: lunes y miércoles de 14.15 a 15.00
- Maysa: jueves de 13.15 a 14.15

(previa cita tanto por los tutores como por los padres).

Importante tener el **correo electrónico y teléfono de los padres actualizados** para facilitar **la comunicación**.

Aquellos **padres** que necesiten la información por **duplicado** por situaciones particulares, se pondrán en contacto con el **tutor para facilitar un nuevo contacto**.

NO se realizarán tutorías en la fila ni en el patio.

11.- INFORMACIÓN DIDÁCTICA

Se potenciará el interés por el esfuerzo y el trabajo bien hecho (**exigirles que hagan bien las cosas**), dejarlos que sean cada vez más autónomos. Retomar la cultura de “decir NO”.

Trabjarán en grupo, potenciando el respeto a los demás.

Tienen que traer material de casa para el desarrollo de las diferentes áreas (previo aviso del profesor).

NO pueden traer balones ni juguetes, maquinitas, móviles... (quedará confiscado).

Evitar las mochilas de ruedas. Resultan peligrosas para las subidas y bajadas por las escaleras. En el caso de usar estas mochilas que se puedan colgar a la espalda.

Pago de actividades. Los alumnos entregarán la autorización junto con el dinero dentro de un **sobre cerrado o bolsita con su nombre.**

Todos los días llevarán tarea para casa con el fin de inculcarles el hábito de trabajo y estudio. Las tareas las realizarán los alumnos y serán supervisadas por los mayores y “no al revés”.



Se hará hincapié en las reglas ortográficas y en el cálculo y comprensión de enunciados para realizar de forma autónoma la tarea.

Día de la fruta: martes. Los alumnos traerán alguna pieza de fruta de manera que potenciemos en ellos el consumo saludable. Controlar consumo de bollería.

Plan de Consumo de Frutas y Verduras: solicitado.

Apoyos/ Refuerzos: Se realizarán tanto dentro como fuera del aula según necesidades del alumno.

Trabajo coordinado entre colegio y familia. Importancia de trabajar del mismo modo en casa y en el aula. Mantener pautas y normas comunes (limpieza, orden, disciplina,...). No desautorizar al profesor, ante cualquier desacuerdo, hablarlo directamente con el profesor, nunca delante del niño y usar la agenda sólo para temas académicos, otro tipo de consulta por correo electrónico.

Importantísimo el **hábito de trabajo y estudio diario**: sitio concreto, sin ruidos,... que favorezca el estudio y el estudio de la materia diario.

12.- PROGRAMA BILINGÜE

Se imparten en inglés las áreas de Música (Music), Educación Física (Physical Education), Inglés (English) y Profundización en Lengua Inglesa (English Skill Improvement).

Con este programa se pretende que los alumnos se familiaricen con el segundo idioma fomentando la expresión y comprensión oral. **También contaremos en este curso con una hora de conversación semanal. AUXILIAR DE CONVERSACIÓN que se llevará a cabo en el área de Profundización en Lengua Inglesa.**

Durante este curso se realizará una actividad de **Campamento Bilingüe**, de 3 días de duración. Con el objetivo de fomentar las destrezas y habilidades del idioma.

13.- OTROS ASPECTOS

LIBROS DE TEXTO Y MATERIAL COMPLEMENTARIO.

- Tienen que traer las libretas de las distintas áreas según horario, ya que se **trabaja con el libro digital en el aula y en casa.**
- Las **libretas** deben llevar su **nombre y grupo**, por evitar pérdidas y confusiones.
- Licencias digitales.
- Material fungible

14.- NOVEDADES

- COMEDOR ESCOLAR



-
- ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
 - MEJORAS DE LAS INSTALACIONES DEL CENTRO
 - CARRERAS SOLIDARIAS
 - CHROMEBOOK

GRACIAS POR CONFIAR EN NUESTRO COLEGIO

AGRADECER SU COLABORACIÓN