



RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 3º E.I.

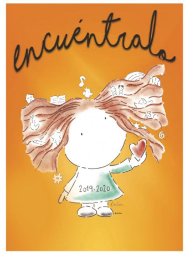
PRIMER TRIMESTRE 2019/2020

1. BIENVENIDOS

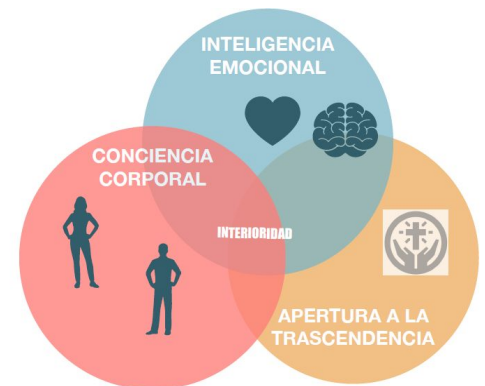


2. ACCIÓN PASTORAL

Traen a sus hijos a un colegio religioso Adoratriz, por tanto todo nuestro trabajo gira en torno a su Carisma. Como actividades específicas de pastoral realizaremos la campaña del Domund, actividades de ayuda a la ONG de las Adoratrices (Fundación Amaranta), recogida de alimentos, celebraciones de los tiempos litúrgicos en la capilla, villancico, Jornada Solidaria, Santa María Micaela, ofrenda floral a la Virgen a finales de mayo...



- Este curso el lema del centro es: **“Encuéntralo”**; se trabajarán estos contenidos a lo largo de los tres trimestres:
 - Inteligencia emocional
 - Conocimiento de las propias emociones y las del resto.
 - Autoestima.
 - Interioridad.
 - Automotivación.
 - Empatía.
 - Resolución de conflictos.
 - Habilidades para la vida.
 - Habilidades sociales.
 - Comprensión y regulación de las emociones.
 - Regulación emocional.



El Primer Trimestre trabajaremos **“nuestro cuerpo”**. En el Segundo Trimestre **“expresar emociones”** y en el Tercer Trimestre **“sentido y significado”**.

3. FINES DE LA ETAPA:

La finalidad inicial de la Educación Infantil es la de contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños y las niñas, atendiendo progresivamente al desarrollo afectivo, al movimiento y los hábitos de control corporal, a las manifestaciones de la comunicación y del lenguaje, a las pautas elementales de convivencia y relación social, así como al descubrimiento de las características físicas y sociales del medio. Además se



RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 3º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2019/2020

facilitará que los niños elaboren una imagen de sí mismos positiva y equilibrada y adquieran autonomía personal.

Por tanto, aprender a convivir, a reflexionar sobre sus actos, a tomar sus propias decisiones y sobre todo a ser persona son ejes fundamentales.

4. CONTENIDOS, INICIACIÓN A LA LECTURA Y ESCRITURA, ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, MATERIALES, CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

● **CONTENIDOS DEL CURSO**

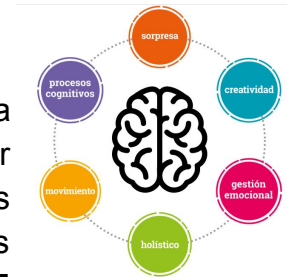
Vamos a trabajar con el “**PROYECTO CROQUETA**” propuesta educativa basada en estudios de la NEUROCIENCIA. Trabajaremos un proyecto por Trimestre. Petronila Pimentón será nuestra mascota, la cual nos acompañará todo el curso y con ella descubriremos el mundo que nos rodea desde un punto de vista más crítico y objetivo.. “**EL RINCÓN DE NILA**”:A lo largo del curso, os pediremos que colaboreis con el proyecto que estemos trabajando con murales y materiales que tengáis en casa.

1. Periodo de adaptación:

- Recordaremos los espacios del colegio, los nombres de los compañeros, las rutinas...
- Organizaremos el aula.
- Conoceremos a nuestra “nueva compañera”. Petronila Pimentón.
- Iniciar el trabajo emocional: gestión emocional los primeros días de clase.
- Cuidaremos el aula y respetar los elementos que hay en ella.
- Repasaremos contenidos trabajados el curso pasado.

2. Primer trimestre:

- “**Enigma animal**” El planeta necesita ayuda y una sociedad se encargará de reclutar a los mejores protectores.
 - Trabajaremos el medio natural y social.





RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 3º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2019/2020

- Tendrán tres desafíos, en cada uno deberán cumplir una misión para formar parte de la Sociedad Protectora del Planeta..

- Otoño.

- Invierno y Navidad.

3. Segundo trimestre:

- “Croqueta producciones” Una directora novel tiene una gran idea para una película. ¡Necesita ayuda para producirla!

4. Tercer trimestre:

- “Misión interestelar” Un certamen del espacio nos espera. ¡Hay que demostrar todo lo que sabemos!

CONTENIDOS DEL PRIMER TRIMESTRE:



MAPA DE CONTENIDOS





RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 3º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2019/2020

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

ENTORNO	<ul style="list-style-type: none">HábitatsAnimales marinos, aéreos y terrestresPlantas: flores y árboles	<ul style="list-style-type: none">Lugares donde viven los animalesMedios de transporteCuidado del planeta
NUMERACIÓN	<ul style="list-style-type: none">Número 7Ordinales del 1.º al 7.º	
CUANTIFICADORES		
OPERACIONES	<ul style="list-style-type: none">Descomposición hasta el 7Suma gráfica	
TAMAÑOS	<ul style="list-style-type: none">Tan grande como/tan pequeño como	
CAPACIDAD/PESO		
LONGITUD	<ul style="list-style-type: none">Tan largo como/tan corto como	
TIEMPO	<ul style="list-style-type: none">Ayer, hoy, mañana	
FORMAS	<ul style="list-style-type: none">RomboLínea recta/línea curva	<ul style="list-style-type: none">Curva abierta/curva cerrada
LÓGICA	<ul style="list-style-type: none">Semejanzas y diferenciasClasificación	<ul style="list-style-type: none">Resolución de problemas
SERIES	<ul style="list-style-type: none">Series	
ORIENTACIÓN ESPACIAL	<ul style="list-style-type: none">Hacia arriba/hacia abajoHacia un lado/hacia el otro lado	
INSTRUMENTOS DE MEDIDA	<ul style="list-style-type: none">Unidades de medida naturales	

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

CONCIENCIA FONOLÓGICA	<ul style="list-style-type: none">RimasSilabasFonema inicial y final	<ul style="list-style-type: none">Palabras desconocidasPseudopalabras	<ul style="list-style-type: none">Categorías de palabrasOrdenar palabras
LENGUAJE ORAL	<ul style="list-style-type: none">OnomatopeyasPraxias y soplo	<ul style="list-style-type: none">Inventar historias	<ul style="list-style-type: none">Pregunta-respuestaFormulación hipótesis
GRAFOMOTRICIDAD			
LENGUAJE ESCRITO	<ul style="list-style-type: none">Lectura de imágenesPortadores de texto: crucigrama, señal de prohibido hacer fuego		
PLÁSTICA	<ul style="list-style-type: none">AmasadoPunteado	<ul style="list-style-type: none">RasgadoRecortado	
MÚSICA	<ul style="list-style-type: none">Sonido, silencio, música		



RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 3º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2019/2020

● **LETRILANDIA PARA EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA**

- Seguimos iniciando a los alumnos en la lectura. Este curso, se leerá con los alumnos de forma individual tres veces por semana. De forma colectiva, se leerá a diario.
- Los alumnos se llevarán el libro de lectura a casa todos los días y de la misma manera, lo traerán todos los días al cole. En casa podéis repasar hojas anteriores y la señalada.
- En Youtube tenéis a vuestra disposición todos los cuentos y canciones del proyecto de Letrilandia. En casa, los alumnos pueden reforzar los aprendizajes visualizando los cuentos y cantando las canciones.
- La lectura no debe crear ansiedad a los padres y mucho menos a los niños ya que depende de su nivel madurativo.
- Importante sed pacientes con los niños, leed sin prisas...

● **INICIACIÓN A LA ESCRITURA**

- Cuadernos de escritura del proyecto de Letrilandia.
- Empezamos a trabajarlos en clase
- En función de la evolución en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la escritura se podrá mandar a casa trabajo de refuerzo.
- Se trabaja en pauta.
- Es muy importante prestar atención a aspectos como: direccionalidad, coger bien el lápiz, posición correcta en la silla,...

● **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

- Carthagineses y Romanos
- Visita al Teatro Romano
- Fiesta del otoño
- Cuentacuentos
- Día de los derechos de la infancia
- Día de la Constitución
- Día de la Inmaculada
- Domund
- Navidad: Campaña de recogida de alimentos, Vela solidaria de Manos Unidas, Villancicos



RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 3º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2019/2020

Todas las actividades que realicemos se irán informando vía correo electrónico.

● **MATERIALES:**

- Proyecto Croqueta: 1º, 2º y 3 Trimestre (Edelvives).
- Matemáticas 2, Método ABN (Anaya).
- Proyecto Kumi, Religión (Edelvives).
- Cuadernos iniciación a la escritura de **LETRILANDIA-PAUTA-MONTESSORI, 2, 3,4 Y 5-** espiral (Edelvives).
- Iniciación a la lectura. Número 2.

Los padres que hayan comprado los libros fuera del colegio los traerán lo antes posible, durante la primera semana, con el nombre puesto EN LA BOLSA O CAJA (nunca en los libros).

● **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

- La evaluación en este ciclo debe servir para identificar los aprendizajes adquiridos, así como el ritmo y características de la evolución de cada niño. A estos efectos, se tomarán como referencia los criterios de evaluación establecidos de cada una de las áreas.
- Los niveles de adquisición de los objetivos se indicarán en los boletines de notas con: “Conseguido”, “En proceso”, “Casi Nunca” y “Nunca”.
- Cuando en el área haya cuatro o más ítem con “En proceso”, “Casi Nunca” o “Nunca”, el área se considera “En proceso”.
- El área se evaluará con “Conseguido” teniendo en cuenta además el esfuerzo, comportamiento y actitud positiva del alumno en el aula.

5. RELIGIÓN

- Para trabajar la materia de Religión desde el aprendizaje basado en proyectos.
- Los alumnos se acercarán a las enseñanzas de Jesús de forma lúdica, a través de juegos, canciones y cuentos.
- **Primera evaluación:** “Los hijos del trueno”
- **Segunda evaluación:** “Rompe la hucha”





RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 3º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2019/2020

- **Tercera evaluación:** “Quiero aprender”

6. INGLÉS

Desde Educación Infantil.
Beda Kids: programa bilingüe de Escuelas Católicas.
Trabajamos sin libros.
Pizarra Digital Interactiva
Tres sesiones semanales.
Auxiliar de conversación una sesión a la semana.



Los contenidos de inglés se trabajan paralelos a los contenidos de español, con el material que nos proporciona el Proyecto Croqueta (flashcards, material digital...)

Acercamiento al inglés mediante canciones, rutinas, cuentos y juegos.

Sesiones activas y participativas, donde se fomenta la expresión y comprensión oral.

Si consideramos que alguna actividad es conveniente llevarla al plano gráfico, lo haremos a través de murales o manualidades.

7. ROBÓTICA

Next nos acompañará durante todo el curso. La robótica nos va a ayudar a:

- Repasar contenidos a través de tapetes específicos.
- Trabajar la resolución de problemas.
- Trabajar la orientación espacial.
- Iniciar a los alumnos en la programación direccional.





8. MÉTODO ABN PARA EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS.

El algoritmo ABN NO REQUIERE trabajar una numeración distinta a la tradicional, pero sí trabajarla desde otra perspectiva y sistematización para lograr que el alumno le dé sentido al número.

La base del cálculo mediante el Algoritmo ABN es que el niño entienda el número y las combinaciones que se pueden hacer con ellos. No se trata de aprender reglas y trucos para calcular, si no de entender lo que están haciendo.

Con este método se pretende:

- Comprender el tamaño de los números.
- Pensar sobre ellos.
- Representarlos de diferentes maneras.
- Fomentar la estimación y el cálculo mental.
- Aumentar la capacidad de resolución de problemas.



Antes de trabajar con el papel y el lápiz el alumno debe aprender manipulando los objetos que le rodean y descubriendo las relaciones matemáticas existentes.

● CONTENIDOS A TRABAJAR DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

- Secuencia de números, conteo de uno en uno, de dos en dos.
- Subitización, que sean capaces de descubrir el número de objetos en un conjunto hasta el 10 por su simple visión.
- Reparto entre dos regular e irregular, igualar dos cantidades, por adición, por sustracción.
- Mitades y dobles.
- La suma. Composición y descomposición. Los amigos del 10.
- Figuras geométricas y bloques lógicos.
- Obtención e identificación de decenas.
- Anterior y posterior de un número dado.
- Ordenar de mayor a menor números e identificar qué número es mayor o menor
- La resta.
- Series de tres elementos.



RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 3º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2019/2020

9. PROTAGONISTA DE LA SEMANA

- Durante esa semana, serán los primeros en la fila, los ayudantes de la seño y pueden traer sus juguetes favoritos, cuentos o lo que más les guste.
- Además, se llevarán a casa la mascota de clase, Petronila Pimentón, y el libro viajero.



¡ATENCIÓN!



- Os pedimos que durante esa semana **cuidéis del material**, ya que tiene que pasar por todos los compañeros a lo largo del curso.
- El libro se lleva a casa los viernes y se devolverá a clase el miércoles de la siguiente semana..
- **LIBRO VIAJERO**
 - Los juegos tradicionales preservan la cultura de cada región, transmiten reglas, permiten seguir instrucciones y normas que se han establecido de generación en generación y ayudan a la formación del niño, desarrollando tanto destrezas físicas como mentales y cognitivas.
 - La actividad física ha sido reemplazada por juegos estáticos donde los niños permanecen durante horas sentados frente a una pantalla o consola y sin moverse.
 - Hay otro tipo de juego como las rimas, cuentos de nunca acabar, canciones de cuna, trabalenguas y adivinanzas que estimulan el pensamiento matemático y lógico, el análisis, la memoria y permiten aumentar el vocabulario y desarrollo del lenguaje en los niños.
 - Dada la importancia del juego en estas edades, el libro viajará este curso a vuestras casas para recopilar juegos y canciones tradicionales, en el interior del libro encontraréis las instrucciones a seguir.



RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 3º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2019/2020

10. DESAYUNO SALUDABLE

- Llevarán el desayuno (se aconseja traer un desayuno saludable: bocadillo, fruta... evitando el abuso de bollería industrial y alimentos ultraprocesados) y una botella de agua (**con pitorro**) con el nombre puesto.
- En el caso de traer Actimel tienen que traer pajita.
- **EL DIA DE LA FRUTA: MARTES** (la traerán pelada y partida)
- **CUMPLEAÑOS:** No repartimos tarjetas de cumpleaños, por LEY no se puede traer nada de comer para repartir en clase y tampoco regalitos.

11. RECOGIDA DE ALUMNOS:

Todas las personas que recojan a los alumnos tienen que estar autorizadas por los padres. Se necesita el nombre, apellidos y fotocopia del DNI.

En caso de discrepancias familiares o situaciones que afecten al menor en relación al centro, rogamos que nos aporten los documentos pertinentes. En caso de sentencia judicial, siempre se actuará según lo que indique la misma.

12. NORMAS DE CLASE:

- ✓ **Entradas y salidas:** Se ruega puntualidad, tanto a la entrada como a la salida. La entrada será por Ramón y Cajal (puerta rosa). Las puertas del colegio se abrirán a las 8:45h. La tutora recogerá la fila a las 8:55h y a las 9:00h, se cerrará la puerta. Hasta las 09:15h no se abrirá la puerta de consejería.
- ✓ Los niños/as se recogerán a las 14:10h (meses de octubre a mayo), y a las 13:10 (junio y septiembre). Os pedimos que no os aglomeréis en la puerta.
- ✓ El tiempo de espera durante las entradas y salidas (mientras las puertas del colegio estén abiertas) la responsabilidad será única y exclusivamente de los PADRES.
- ✓ Los niños/as que lleguen después de las 9 y esté la puerta cerrada, deberán esperar para entrar por la puerta principal y será Mercedes la que los lleve a clase. Los padres no pueden pasar al pasillo a la hora de la entrada ni salida.
- ✓ Si los niños llegan después de la hora habitual (médico, logopeda...), los niños/as entrarán solos o con Mercedes; en ningún caso pasarán los padres.
- ✓ Cuidado con los grupos de WhatsApp; en ocasiones dan lugar a confusiones; aclaración de cualquier tema con los profesores.
- ✓ Las despedidas y recogidas deben ser cortas.



Centro Concertado Santa María Micaela
Cartagena

Paseo Alfonso XIII, nº 1
Tfno y Fax: 968 520686
secretaria@adoratricescartagena.com
www.adoratricescartagena.com

RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 3º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2019/2020

- ✓ No pasar al aula en hora de clase, los niños/as, saben dónde tienen que colgar sus cosas y la "seño" les ayudará si lo necesitan.
- ✓ No se pueden traer juguetes al centro, excepto los protagonistas y la semana de reyes. (El centro no se hace responsable de la pérdida o rotura de los mismos)
- ✓ Si los niños/as faltan a clase, deben traer un justificante.
- ✓ Hay que traer al centro los justificantes de las notas firmados.
- ✓ **Niños enfermos**: pensando en los demás, cuando presenten síntomas de enfermedad, deben permanecer en casa y cuando falten traer un justificante.
- ✓ Igualmente con **pediculosis y conjuntivitis**, hasta que no estén totalmente limpios o curados no pueden asistir a clase para prevenir contagios.
- ✓ Mantener hábitos posturales correctos. Aprender a sentarse correctamente.
- ✓ No tener miedo a marcar límites a los niños.
- ✓ Si disponen de informes médicos que pueden facilitar o afectar a la acción docente y la dotación de intervención de apoyos, deben traerlos al centro y entregar a las tutoras de cara a adoptar las medidas oportunas más apropiadas para el niño.
- ✓ Los niños/as tienen que traer un **paquete de toallitas** húmedas por trimestre.
- ✓ Informar a las tutoras de posibles alergias o enfermedades crónicas de los niños.
- ✓ No permitir determinados comportamientos inadecuados o malas contestaciones.
- ✓ Mantener hábitos posturales correctos. Aprender a sentarse correctamente.
- ✓ Controlar las horas que ven los niños/as la TV/tablets /móviles y su contenido.
- ✓ A la finalización de la etapa se mezclarán las clases.

13. UNIFORMIDAD

- Los niños/as vendrán a clase con el chándal del colegio, hay uno de verano y otro de invierno. La camiseta interior es azul marino.
- **Todas** las prendas tienen que llevar en el cuello una **cinta con el nombre**.
- Las sudaderas, chaquetas y abrigos que no tengan cinta con nombre **NO PODRÁN QUEDARSE EN EL AULA**.
- Zapatillas de deporte blancas o azul marino con velcro.

14. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Si el alumno presenta alguna dificultad o problema, el centro dispone de Departamento de Orientación a su disposición (previa cita).

M^a Carmen Mata es la responsable del Departamento, tiene 2 horas los jueves a



Centro Concertado Santa María Micaela
Cartagena

Paseo Alfonso XIII, nº 1
Tfno y Fax: 968 520686
secretaria@adoratricescartagena.com
www.adoratricescartagena.com

RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 3º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2019/2020

disposición de E. Infantil, junto con las maestras de pedagogía terapéutica (PT): Marisa de la Cerra, Cristina Martínez, Noelia Ruiz y Josué Ros, y maestras de audición y Lenguaje (AL): Águeda Dfáz y Noelia Ruiz.

El centro cuenta con la colaboración de Marisa Ceño (miembro del Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de la Consejería de Educación) cuya asistencia es semanal.

15. RELACIÓN FAMILIA- COLEGIO.

Nos comunicaremos a través de: reuniones, circulares, libros informativos en cada trimestre, boletines informativos, actividades del AMPA.

Página web: www.adoratricescartagena.com

E-mail corporativo del profesorado

María Borrajo → mborrajo@adoratricescartagena.com

Eva Sánchez→ evasanchez@adoratricescartagena.com

Mª José Cerón→ mjceron@adoratricescartagena.com

Tutorías: lunes y miércoles de 14:15h a 14: 45h (previa cita).

Ante cualquier duda o problema, se debe seguir el protocolo, primero se debe hablar con la tutora, y posteriormente con jefatura de estudios y dirección.

16. PÁGINA WEB DE INFANTIL Y REDES SOCIALES

- En la página web de infantil se irá informando de todas las novedades propias del ciclo de infantil.
- Las fotos se colgarán en la página del centro, en la pestaña de Educación Infantil.
- La página web se va actualizando semanalmente.
- El centro cuenta con una página de facebook:
Adoratrices Cartagena
- Protección de datos.





Centro Concertado Santa María Micaela

Cartagena

Paseo Alfonso XIII, nº 1
Tfno y Fax: 968 520686
secretaria@adoratricescartagena.com
www.adoratricescartagena.com

RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 3º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2019/2020

GRACIAS DE ANTEMANO POR VUESTRA COLABORACIÓN