



RESUMEN REUNIÓN DE PADRES 1º E.I.

PRIMER TRIMESTRE 2023/2024

1. BIENVENIDA

Bienvenidos a todos a un nuevo curso escolar lleno de ilusiones y mucha magia para estos pequeños que se merecen toda nuestra dedicación y esfuerzo. *¡Esperamos que disfrutéis tanto como vuestros hijos/as de esta aventura que comienza!*



2. PROYECTO EDUCATIVO. IDEARIO

Como ya sabéis vuestros hijos e hijas asisten a un Centro Concertado de identidad Católica.

Somos una gran familia que contamos con 12 centros a nivel nacional y su obra se puede ver reflejada en Europa, América, África y Asia. La titularidad es de las Hermanas Religiosas Adoratrices que están y estamos al servicio de las personas.

Nuestro centro es un lugar solo educativo sino que es lugar de aprendizaje y desarrollo integral Siempre desde la Pedagogía del Amor.

3. PRESENTACIÓN EQUIPO DIRECTIVO

Dirección Titular: Dña. Isabel Vilas Botana

Dirección Académica: Dña. Águeda Díaz Alcaráz

Jefatura de Estudios: D. Jose Manuel Garrido

4. OFERTA EDUCATIVA

- **Aula matinal:** desde las 7:30h
- **Horario habitual:** El: de 9:00h a 14:15h. (las puertas se abren a las 8:50h)
- **Junio y septiembre:** 9:00h a 13:15h.
- **Hora extra:** de 13:15 a 14:15
- **Comedor escolar.**
- **Actividades extraescolares.**



5. PROYECTOS Y PROGRAMAS DEL CENTRO

Plan de Salud



Escuela Inklusiva



Aula Matinal



CONVIVENCIA POSITIVA



COMEDOR ESCOLAR



6. PROTOCOLO DE CONTACTO

1º TUTORA — 2º JEFATURA DE ESTUDIOS — 3º DIRECCIÓN

7. ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS (AMPA)

- Necesitamos un par de padres o madres por clase para ser vocales del AMPA. (No pueden ser los dos vocales de la misma unidad familiar).
- Tenéis de plazo hasta el día 6 de octubre para comunicarlo al correo: ampa@adoratricescartagena.com

8. PAGO VOLUNTARIO Y MEJORAS REALIZADAS EN EL CENTRO

Este curso pasado se han instalado placas solares

9. PASTORAL Y LEMA

Traen a sus hijos a un colegio religioso Adoratriz, por tanto todo nuestro trabajo gira en torno a su Carisma. Como actividades específicas de pastoral realizaremos:

- Oración a inicios de la jornada.
- Celebración de tiempos litúrgicos.
- Semana Micaeliana.
- Campañas.

El lema para este curso es “Es la hora” de...cuidar nuestra comunicación, nuestras relaciones y nuestros espacios (colegio).



10. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- Orientadora educativa (EOEP)
- Orientadora, psicóloga.
- Especialistas de Pedagogía Terapéutica.
- Especialistas de Audición y Lenguaje.

11. UNIFORMIDAD

- Se puede adquirir en Conserjería, con cita previa.
- El calzado preferiblemente blanco o azul marino.
- Llevarán el uniforme desde el primer día de cole.



12. PERIODO DE ADAPTACIÓN

Como periodo de adaptación entendemos el tiempo que transcurre desde que el niño/a llega por primera vez a la escuela **hasta que ya se desenvuelve con normalidad dentro de ella.**

- La **actitud de los padres** es importante ya que los niños/as perciben sus temores, expectativas, inseguridades... Debéis proyectar hacia vuestros hijos una actitud positiva y de seguridad hacia el cole.
- El niño/a se va adaptando y el **proceso es irregular con avances y retrocesos**, sus sentimientos son contradictorios, unas veces de aceptación y otras de rechazo (pueden sufrir regresiones).
- La **colaboración con los padres es fundamental** para que juntos ayudemos a que los niños vean la escuela como un lugar que les da seguridad y confianza, que les estimula y ayuda a desarrollarse y a crecer "felices".
- Es muy importante que las despedidas sean cortas y rápidas. Si vuestro hijo entra llorando estas primeras semanas no os quedéis en la puerta, pues esto no va a calmar su llanto.



DÍA/HORA	DE 9:00h A 10.30h	DE 11:45h A 13:15h
VIERNES DÍA 8	GRUPO: A	GRUPO: B
LUNES DÍA 11	GRUPOS: A, B	GRUPO: C
MARTES DÍA 12	GRUPOS: A,B,C	GRUPO: D
MIÉRCOLES DÍA 13	GRUPOS: D,C	GRUPO: A,B
JUEVES DÍA 14	GRUPOS: A, D	GRUPO: B.C
VIERNES DÍA 15	TODOS LOS GRUPOS EN HORARIO DE 9:00 A 13:15 HORAS.	

13. ENTRADAS Y SALIDAS

- La **entrada y salida** de los alumnos será por la **puerta gris del gimnasio** (C/Jiménez de la Espada).
- Horario meses de septiembre y junio: 9:00 a 13:15.
- Horario resto del curso: 9:00 a 14:15.
- Durante el **periodo de adaptación** las entradas y salidas se realizarán por dicha **puerta del gimnasio en el horario asignado**.
- Os pedimos que si es posible durante el periodo de adaptación vengan a recoger a los niños las mismas personas. Os pedimos paciencia en las salidas.
- **Las familias no pasarán al centro**, las tutoras estarán en la puerta para acoger a los alumnos.
- Los alumnos que lleguen después de estar cerrada la puerta, entrarán por la puerta negra.
- Todas las personas que recojan a los alumnos tienen que estar autorizadas por los padres. Todas aquellas que no estén autorizadas NO podrán recogerlos.
- En caso de conflictos familiares o situaciones que afecten al menor en relación al centro, rogamos que nos las hagan saber y aporten los documentos pertinentes. Siempre se actuará según lo que indique la sentencia judicial.
- **ROGAMOS MÁXIMA PUNTUALIDAD.**



14. ¿QUÉ LLEVAMOS EN LA MOCHILA?

- Bolsita o mochila con el desayuno. (Mochilas, bolsitas y tupper con nombre)
- Botella de agua con pitorro (NOMBRE PUESTO).

15. MATERIAL AL COMIENZO DEL TRIMESTRE (Se queda en el cole)

- 2 paquetes de toallitas.

16. CONTENIDOS

PERÍODO DE ADAPTACIÓN

- Conocer el colegio, sus dependencias y saber orientarse en ellas.
- Saber el nombre del docente y reconocer a sus compañeros.
- Familiarizarse con los materiales y actividades cotidianas.
- Cuidar el aula y respetar los elementos que hay en ella.

A lo largo de los 3 trimestres vamos a trabajar el “**PROYECTO CROQUETA**”. Se trata de una propuesta educativa basada en estudios de la NEUROCIENCIA. Trabajaremos un proyecto por Trimestre y Casimira Canelón será nuestra mascota.

A lo largo del **primer trimestre nos convertiremos en asistentes de cazamisterios**. ¡La mayor agencia de cazamisterios necesita ayuda! ¡No dan abasto! Algunos de los objetivos de este trimestre:

- Descubrir qué es una familia.
- Identificar a los miembros de su propia familia.
- Dialogar sobre las actividades que se realizan en familia.
- Descubrir los valores que caracterizan a la familia.
- Identificar el lugar donde viven: la casa y sus dependencia.

★ **Segundo trimestre: Buscadores de arte:** ¡Una exposición está incompleta y la inauguración peligra!

★ **Tercer trimestre: Ayudantes de científico:** Una científica preocupada por el agua está a punto de terminar una máquina para cuidarla. ¡Pero le faltan datos importantes!

CONTENIDOS DEL PRIMER TRIMESTRE:

ÁREA 1: CRECIMIENTO EN ARMONÍA




PERCEPCIÓN Y SENSORIAL	<ul style="list-style-type: none">● Los sentidos● Frío/calor
PSICOMOTRICIDAD	<ul style="list-style-type: none">● Reptar● Gatear● Marchar● Equilibrio● Subir escaleras● Caminar de puntillas● Trepár● Rodar● Saltar
CUERPO	<ul style="list-style-type: none">● Autoimagen● Identidad sexual● Partes de la cara
EMOCIONES	<ul style="list-style-type: none">● Alegría● Tristeza

ÁREA 2: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

<u>ENTORNO</u>	<ul style="list-style-type: none">● Colegio● Profesiones● Herramientas de trabajo● Dependencias del colegio● Animales: pájaros● Plantas: hojas y árboles
<u>NUMERACIÓN (GRAFÍA)</u>	<ul style="list-style-type: none">● Número 1
<u>CUANTIFICADORES</u>	<ul style="list-style-type: none">● Muchos/pocos
<u>TAMAÑOS</u>	<ul style="list-style-type: none">● El más grande/el más pequeño
<u>TIEMPO</u>	<ul style="list-style-type: none">● Antes de/después de
<u>FORMAS</u>	<ul style="list-style-type: none">● Cuadrado
<u>LÓGICA</u>	<ul style="list-style-type: none">● Semejanzas y diferencias● Resolución de problemas
<u>ORIENTACIÓN ESPACIAL</u>	<ul style="list-style-type: none">● Dentro de/ fuera de



ÁREA 3: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

<u>CONCIENCIA FONOLÓGICA</u>	<ul style="list-style-type: none">● Rimas● Discriminación de palabras● Creación de frases● Pseudopalabras● Palabras desconocidas
<u>LENGUAJE ORAL</u>	<ul style="list-style-type: none">● Onomatopeyas● Praxias● Normas de cortesía● Diálogo● Adivinanzas
<u>GRAFOMOTRICIDAD</u>	
<u>LENGUAJE ESCRITO</u>	<ul style="list-style-type: none">● Lectura de imágenes● Portador de texto: el cartel
<u>PLÁSTICA</u>	<ul style="list-style-type: none">● Estampación● Garabateo● Rasgado
<u>MÚSICA</u>	<ul style="list-style-type: none">● Sonido/silencio

★ RELIGIÓN:

Los alumnos se acercarán a las enseñanzas de Jesús de forma lúdica, a través de juegos, canciones y cuentos.

★ LECTOESCRITURA

- Proyecto: **MOLA LA LETRA**
- Trabajaremos este proyecto con sus cuadernos y a través de cuentos, canciones, imágenes y juegos.

★ MÉTODO ABN (PRIMER TRIMESTRE)

- Conteo hasta el 10.
- Cuantificadores: muchos-pocos, todos-algunos, ninguno-nada, más que-menos



que-igual que,...

- Colecciones: emparejamiento, búsqueda y creación.
- Correspondencia grafía-cantidad y cantidad-grafía de los primeros números.
- Subitización de los primeros números.
- Reparto en dos partes.

INGLÉS

- Somos centro bilingüe desde Educación Infantil
- Pertenece también al programa Beda Kids: programa bilingüe de Escuelas Católicas.
- Trabajamos sin libros.
- Tres sesiones semanales (dos de 45 minutos con la “teacher” y otra más de una hora en la que contamos además con la participación del auxiliar de conversación)
- Contenidos de inglés cercanos y motivadores.
- Metodología basada en canciones, rutinas, cuentos y juegos
- Sesiones íntegramente en inglés, activas y participativas, donde se fomenta la expresión y comprensión oral

PSICOMOTRICIDAD

- Una sesión semanal en el pabellón con el especialista.
- En el aula se trabaja de forma diaria.
- A través de juegos vamos a trabajar: esquema corporal, tono, postura, lateralidad, coordinación motriz, equilibrio, percepción espacial y temporal...

17. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PRIMER TRIMESTRE

- Fiesta del otoño.
- Día de los derechos de la infancia.
- Día de la Constitución.
- Día de la Inmaculada.
- Domund.
- Villancicos.

18. CALENDARIO ESCOLAR PRIMER TRIMESTRE

PERIODO LECTIVO: 8 de septiembre al 22 de diciembre.

FESTIVOS:

22 septiembre: Cartagineses y Romanos

12 y 13 de octubre: Día del Pilar

1 de noviembre: Día de todos los Santos.

6, 7 y 8 de diciembre: Constitución e Inmaculada

19. MATERIALES



Los padres que hayan comprado los libros fuera del colegio los traerán lo antes posible (TODOS LOS LIBROS) con el NOMBRE puesto en todos los libros.

20. BOLETÍN INFORMATIVO

- Al finalizar el primer y segundo trimestre se enviará mediante correo electrónico un boletín informativo donde se recogerán los progresos alcanzados.
- El informe final de curso se entregará a las familias en papel.

21. PROTAGONISTA DE LA SEMANA.

- Todos los alumnos serán protagonistas a lo largo del curso. Comenzarán en el mes de Octubre.
- El niño/a protagonista podrá traer sus juguetes favoritos, cuentos.. a lo largo de la semana.
- Se llevará la mascota de peluche (CASIMIRA) a casa el fin de semana. (El lunes se trae al cole de nuevo)

22. DESAYUNO

- Dentro de la mochila llevarán el desayuno (se aconseja traer un desayuno saludable: bocadillo, fruta...) y una botella de agua (con pitorro) con el nombre puesto.
- En el caso de traer **Actimel o similar recomendamos traer pajita.**
- **EL DIA DE LA FRUTA: MARTES** (a partir de octubre y la traerán pelada y partida, los plátanos enteros).
- Todo lo que no se tome, se devolverá en la mochila, así podréis ver lo que comen o no. Si no lleva nada de vuelta a casa es porque se lo han tomado todo.
- Es mejor traer el desayuno en Tupper: Reducimos residuos, es más higiénico, evitamos papel de aluminio...
- Para evitar atragantamientos: **No traer al cole frutos secos**, las uvas partidas en 4 trozos, fiambre partido en trocitos pequeños...

HÁBITOS IMPORTANTES

- ★ Ir al baño solitos.
- ★ Limpiarse después de ir al baño.
- ★ Lavarse las manos.
- ★ Sonarse los mocos.
- ★ Vestirse sin ayuda.



23. COSAS A TENER EN CUENTA:

- **Mochila del alumno y botellas de agua con NOMBRE.**
- **Importante que las chaquetas y abrigos vengan con NOMBRE y CINTA para poder colgarlos en las perchas.**
- Familias siempre localizables: en caso de accidentes, enfermedad, escapes.
- Teléfonos e email actualizado para una fácil adecuada comunicación. Avisad a la tutora en caso de cambios.
- Cuidado con los grupos de WhatsApp; en ocasiones dan lugar a confusiones; aclaración de cualquier tema con las tutoras.
- Ante cualquier diferencia, la tutora ha de ser el primero en estar informado para poder solventarla.
- Se debe seguir el protocolo: primero se debe hablar con la tutora, y posteriormente con jefatura de estudios y dirección.
- Si los niños/as faltan a clase, tienen que **justificar la ausencia** por correo electrónico a la tutora.
- Informar a las tutoras de posibles **alergias o enfermedades crónicas** de los niños.
- No se pueden traer juguetes al centro.
- A la finalización de la etapa se mezclarán las clases.
- CUMPLEAÑOS. En clase haremos una celebración especial con el resto de sus compañeros. No se reparten detalles ni tarjetas de cumpleaños.

ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS DE 1º EDUCACIÓN INFANTIL

- Es normal que os digan que “juegan solos”, esta etapa se caracteriza por el egocentrismo, y tienen un juego individual. Poco a poco irán haciendo parejas y pequeños grupos conforme vayan pasando esta etapa.
- Por este mismo motivo, casi siempre quieren lo que tiene el otro y en muchos casos aún no controlan sus frustraciones y es normal que para quitar algo no lo hagan de forma adecuada creando pequeños conflictos, esto no quiere decir que peguen, sino que aún no controlan sus frustraciones y emociones. Se trabajará la gestión de sus emociones y frustraciones en el aula.
- Cuando un niño/a no tenga un comportamiento adecuado, tened en cuenta que quizá no es porque no quiera tenerlo, si no porque no pueda. Entendemos que es muy molesto que vuestro hijo/a salga diciendo que le han pegado, mordido... pero pensad también en los padres de ese niño/a. No podemos etiquetar a un niño.

24. RELACIÓN FAMILIA- COLEGIO.



Correo electrónico de las tutoras:

- Elvira Sánchez Caraset (Tutora 1º A infantil): elvirasanchez@adoratricescartagena.com
- Laura García Hernández (Tutora 1ºB infantil): lgarcia@adoratricescartagena.com
- M^a José Cerón (Coordinadora/Teacher): mjceron@adoratricescartagena.com

Tutorías:

Para **solicitar una tutoría** se enviará un correo electrónico a la tutora de vuestro hijo/a.

★ Horario tutorías presenciales o telefónicas:

- 13:15 (septiembre y junio)
- 14:15 (resto del curso)

25. PÁGINA WEB DE INFANTIL Y REDES SOCIALES

- En la página web del centro se irá informando de todas las novedades:
www.adoratricescartagena.com
- Seguidnos en redes sociales:



Suscríbete

COLEGIO RR ADORATRICES CARTAGENA
(OFICIAL)



SÍGUENOS

EN FACEBOOK

ADORATRICES CARTAGENA



SÍGUENOS

EN INSTAGRAM

@ADORATRICESCT

- Circulares informativas se enviarán por correo electrónico.

GRACIAS DE ANTEMANO POR VUESTRA COLABORACIÓN

SABEMOS QUE DEJÁIS EN NUESTRAS MANOS VUESTRO TESORO MÁS PRECIADO.

¡GRACIAS POR CONFIAR EN NUESTRO COLEGIO!

**OS ESPERAMOS
CON UNA GRAN SONRISA.**

¡BIENVENIDOS!

Seños de 1º de Educación Infantil